TODOS PELA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO TELEFÔNICA vivo

instituto natura

Instituto Sonho Grande

PESQUISA DE OPINIÃO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

DADOS ESTADUAIS

Datafolha

ÍNDICE

1. Introdução
2. Metodologia
3. Destaques
4. Resultados – Amazonas
5. Perfil da amostra

Para ver os resultados da pesquisa nacional, clique aqui

1. INTRODUÇÃO

1. INTRODUÇÃO

< Breve contextualização >

O Ensino Médio é a etapa da Educação Básica brasileira com resultados educacionais mais críticos. As escolas dessa etapa, de forma geral, têm pouca conexão com os interesses das juventudes, com o mundo do trabalho e com a realidade na qual os jovens estão inseridos.

Diversas propostas de reestruturação do Ensino Médio vêm sendo discutidas, com destaque para a lei nº 13.415/2017, que instituiu o que chamou-se de "Novo Ensino Médio". As redes de ensino estaduais começaram a implementar os principais elementos desta reforma a partir de 2022. Nesse cenário, é importante compreender as opiniões e os anseios dos estudantes, para garantir que as mudanças que vêm sendo implementadas estejam alinhadas às suas necessidades.

< Sobre a pesquisa >

Como parte da iniciativa Educação Já 2022, O Todos Pela Educação tem realizado um **amplo processo de escuta com atores da comunidade escolar,** por meio de escuta ativa e da aplicação de pesquisas de opinião.

Em parceria com a Fundação Telefônica Vivo e com o Instituto Sonho Grande, o Todos Pela Educação encomendou ao Datafolha uma pesquisa de opinião com estudantes de escolas públicas do Ensino Médio de todo o Brasil, que permite uma leitura de dados por estado. Essa pesquisa permite compreender a percepção dos jovens sobre da sua escola e sobre a educação de forma geral. Neste material, apresentaremos os resultados do estado do Amazonas.

2. METODOLOGIA

2. METODOLOGIA

TÉCNICA

O estudo utilizou **metodologia quantitativa** por meio de **abordagem pessoal na proximidade das escolas**.

PÚBLICO-ALVO

A pesquisa foi realizada com **alunos do Ensino Médio de escolas públicas (municipais, estaduais e federais).**

PERÍODO

As entrevistas foram realizadas entre os dias **8 de fevereiro e 18 de abril de 2022.** O tempo de aplicação foi de cerca de 15 minutos.

UNIVERSO

O estudo teve **abrangência nacional**, respeitando a distribuição de estudantes com base nos dados do Inep, e tem possibilidade de leitura estadual dos resultados.

Para ver os resultados da pesquisa nacional, clique aqui

2. METODOLOGIA | amostra e margem de erro[1]

UF	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
SUDESTE	**1462**	**3**
SP	531	4
MG	356	5
RJ	315	6
ES	260	6
SUL	**923**	**3**
PR	359	5
RS	306	6
SC	258	6
NORDESTE	**1478**	**2**
BA	311	6
CE	308	6
PE	307	6
MA	260	6
PB	256	6
PI	257	6
RN	255	6
AL	259	6
SE	265	6

UF	AMOSTRA	MARGEM DE ERRO
CENTRO OESTE	**1,088**	**3**
GO	309	6
MT	258	6
DF	256	6
MS	265	6
NORTE	**1847**	**2**
PA	306	6
AM	261	6
TO	255	6
RO	255	6
AC	259	6
AP	256	6
RR	255	6

Para ver os resultados da pesquisa nacional, clique aqui

[1]A amostra previa leitura dos resultados por estado, dessa forma, todos os estados tiveram uma amostra mínima de 250 entrevistas. O Nordeste teve uma amostra maior porque tem mais estados que o Sudeste. No processamento, considerou-se o peso de cada estado e os dados foram ponderados com base nas informações do Inep.

3. DESTAQUES

3. DESTAQUES | Amazonas

1. Relação com a escola

No geral, os estudantes avaliam bem a sua escola - 77% consideram ótima ou boa. No entanto, 50% discordam (totalmente ou em parte) que sempre têm todas as aulas, sem problema de falta de professores; e 21% discordam (totalmente ou em parte) que todos os alunos são respeitados.

2. Elementos do Ensino Médio

96% dos estudantes concordam (totalmente ou em parte) que deveria haver opções de formações voltadas para o mercado de trabalho. Já 94% concordam (totalmente ou em parte) que deveriam poder escolher áreas para aprofundar seus estudos. Apenas 3% disseram que não teriam condições de escolher uma área de aprofundamento no Ensino Médio.

3. Ensino Médio em Tempo Integral

De maneira geral, mais de 80% dos jovens enxergam como alta a probabilidade de estudar em escolas com características do modelo de tempo integral. Além disso, 21% dos jovens dizem estar bem informados sobre esse modelo de escola.

4. Professores

47% dos estudantes de Ensino Médio discordam (totalmente ou em parte) que os professores seriam reconhecidos e valorizados pela sociedade, enquanto 84% concordam (totalmente ou em parte) que têm ou tiveram um professor que os inspiram a estudar e construir seus sonhos. Além disso, o corpo docente é considerado o principal fator para a melhoria da qualidade das escolas.

3. DESTAQUES | Amazonas

5. Tecnologia na educação

95% dos estudantes concordam (totalmente ou em parte) que utilizar a tecnologia poderia ajudar a melhorar a qualidade da escola. No entanto, 56% discordam (totalmente ou em parte) que há internet e computadores nas escolas.

6. Abandono e evasão escolar

11% dos jovens disseram não estar matriculados na escola em 2021 e 18% afirmaram já ter pensado em abandonar a escola nos 6 meses anteriores à pesquisa. Dentre estes, 37% dizem que pensaram em parar de frequentar a escola para trabalhar e 24% por conta de estresse ou cansaço.

7. Inserção do mundo do trabalho

23% dos estudantes do Ensino Médio dizem que trabalham fora de casa. Destes, 65% optaram por encontrar um emprego para ter independência financeira. 22% dizem que é para ajudar em casa. Dentre os que não trabalham, os motivos que os levariam a trabalhar seguem praticamente a mesma proporção - 66% para ter independência financeira e 22% para ajudar em casa.

8. Perspectivas para o futuro

78% dos estudantes pretendem cursar uma faculdade após concluir o Ensino Médio. No entanto, sabe-se que apenas 24% dos jovens de 18 a 24 anos têm acesso ao Ensino Superior, segundo o IBGE[1].

[1] Fonte: IBGE/Pnad Contínua

4. RESULTADOS

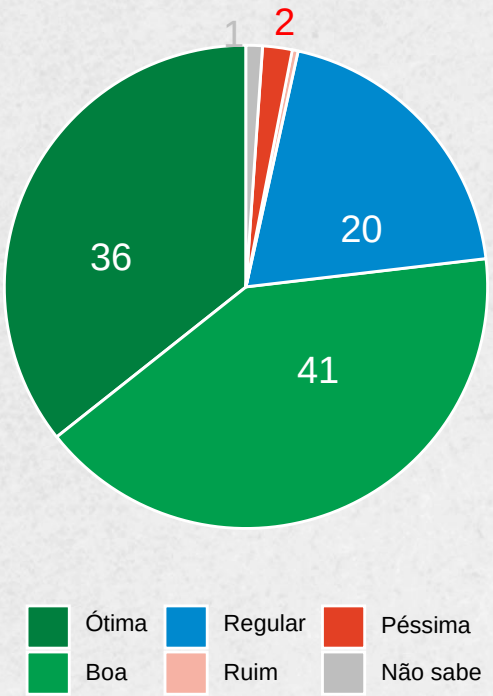
AMAZONAS

TEMÁTICAS ABORDADAS

1. Relação com a escola
2. Elementos do Ensino Médio
3. Ensino Médio em Tempo Integral
4. Professores
5. Tecnologia na educação
6. Abandono e evasão escolar
7. Inserção no mundo do trabalho
8. Perspectivas para o futuro

4. RESULTADOS | Amazonas

Como você avalia sua escola?
(estimulada e única, em %)



Taxa de ótima – em %

Brasil: 42%
Norte: 39%

Em geral, a maioria dos estudantes considera a escola ótima ou boa.

Principal razão para ter se matriculado nessa escola
(estimulada e única, em %)

Taxa de "A escola mais próxima de casa" – em %

Brasil: 32%
Norte: 34%

O principal motivo que os estudantes levam em conta para decidir onde se matricular é a proximidade da escola com o local onde moram.

De um modo geral, como você avalia a sua escola:
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Qual a principal razão para você ter se matriculado nesta escola?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

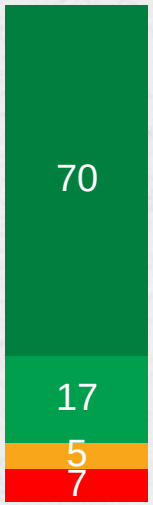
Percepções sobre a escola – grau de concordância com algumas frases
(estimulada e única, em %)

A MAIORIA DOS ESTUDANTES TEM UMA PERCEPÇÃO POSITIVA SOBRE DIVERSOS ELEMENTOS DAS ESCOLAS.

Percebo que a escola está preocupada com a recuperação da aprendizagem dos alunos, afetada pela pandemia

Taxa de concordo totalmente

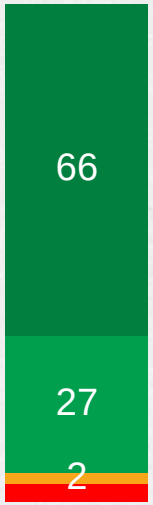
Brasil: 74%
Norte: 73%



As aulas presenciais na minha escola são boas e favorecem o aprendizado

Taxa de concordo totalmente

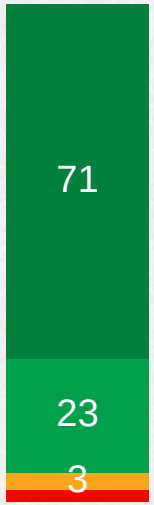
Brasil: 73%
Norte: 66%



Nessa escola, sinto que aprendo coisas que são úteis para a minha vida

Taxa de concordo totalmente

Brasil: 72%
Norte: 73%



Sinto que a direção escolar está comprometida com a melhoria da qualidade da escolar

Taxa de concordo totalmente

Brasil: 67%
Norte: 62%

■ Concorda totalmente ■ Concorda em parte ■ Discorda em parte ■ Discorda totalmente

Vou ler algumas frases sobre sua escola e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

Percepções sobre a escola – grau de concordância com algumas frases
(estimulada e única, em %)

Muitos estudantes discordam que não há problemas de falta de professores em sua escola

Acredito que as escolas estão investindo em ações para que os alunos não abandonem os estudos

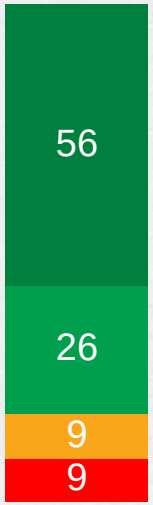
Taxa de concordo totalmente

Brasil: 65%
Norte: 63%

A minha escola é um ambiente seguro

Taxa de concordo totalmente

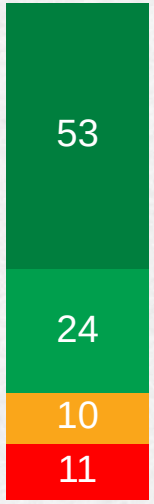
Brasil: 65%
Norte: 55%



Todos os alunos são respeitados na escola, independentemente de sua origens, cor, raça, orientação sexual e religião

Taxa de concordo totalmente

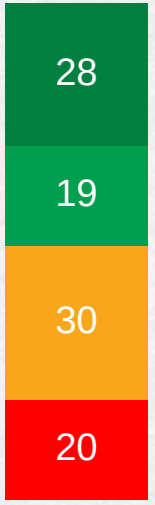
Brasil: 59%
Norte: 55%



Na minha escola, sempre tenho todas as aulas, sem problema de falta de professores

Taxa de concordo totalmente

Brasil: 29%
Norte: 27%



■ Concorda totalmente ■ Concorda em parte ■ Discorda em parte ■ Discorda totalmente

Vou ler algumas frases sobre sua escola e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

O que você acha mais importante para melhorar a qualidade das escolas?
(espontânea e múltipla, em %)

OS JOVENS DESTACAM A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DO PROFESSOR NA MELHORIA DA QUALIDADE DAS ESCOLAS.

Brasil: 29%
Norte: 33%

CORPO DOCENTE: 33%
- Ter professores mais capacitados e dedicados
- Contratar professores para todas as disciplinas
- Evitar falta de professores
- Professores mais atenciosos

Brasil: 18%
Norte: 15%

METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM: 14%
- Aulas mais dinâmicas e interessantes
- Ter atividades extracurriculares
- Aprofundar mais nos assuntos
- Preparar o aluno para o mercado de trabalho e para o vestibular

Brasil: 12%
Norte: 19%

INFRAESTRUTURA: 13%
- Melhorar a infraestrutura das escolas
- Ter acesso ao básico nas escolas: água, ventiladores, materiais de higiene
- Ter equipamentos adequados: computadores, projetor

Brasil: 8%
Norte: 7%

DISCIPLINAS: 7%
- Ter novas matérias na grade curricular
- Ter cursos profissionalizantes

Brasil: 7%
Norte: 6%

AMBIENTE ESCOLAR: 7%
- Melhorar a convivência e ter mais respeito
- Ter mais liberdade de expressão, com os alunos sendo mais ouvidos

Brasil: 3%
Norte: 3%

ESTUDANTES: 4%
- Alunos mais dedicados e focados

Brasil: 2%
Norte: 3%

SEGURANÇA: 5%
- Melhorar a segurança das escolas, ter câmera/ronda escolar/policiamento.

Brasil: 1%
Norte: 2%

GESTÃO ESCOLAR: 2%
- Melhorar a direção escolar, sendo mais organizada

O que você acha mais importante para melhorar a qualidade das escolas de Ensino Médio?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

Melhor modelo para garantir maior frequência nas aulas e conclusão do Ensino Médio
(estimulada e única, em %)

O Ensino Médio na modalidade presencial é considerado o melhor modelo para garantir maior frequência e conclusão da etapa na opinião da maioria dos estudantes, com destaque para o período da manhã.

Considerando a oferta do Ensino Médio, qual modelo você acredita que pode garantir, para os estudantes, maior frequência nas aulas e conclusão da etapa? Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

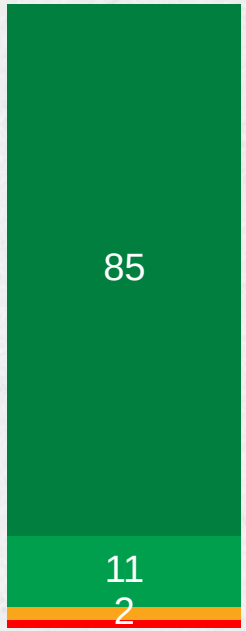
Percepção sobre o Ensino Médio – grau de concordância com algumas frases
(estimulada e única, em %)

A grande maioria dos estudantes concordam (totalmente ou em parte) que no Ensino Médio deveriam ser ofertadas formações voltadas para o mercado de trabalho e que os estudantes deveriam poder escolher áreas para aprofundar seus estudos.

Deveria haver a opção de ter formações voltadas para o mercado de trabalho

Taxa de Concordo totalmente

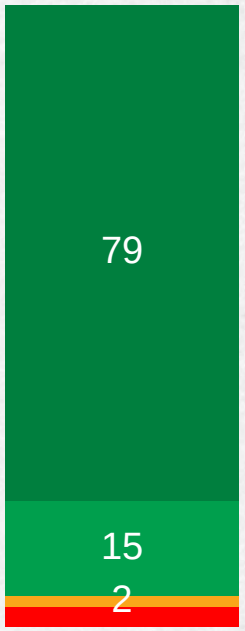
Brasil: 83%
Norte: 82%



O aluno deveria poder escolher as áreas em que irá aprofundar os estudos, seguindo suas preferências

Taxa de Concordo totalmente

Brasil: 75%
Norte: 75%

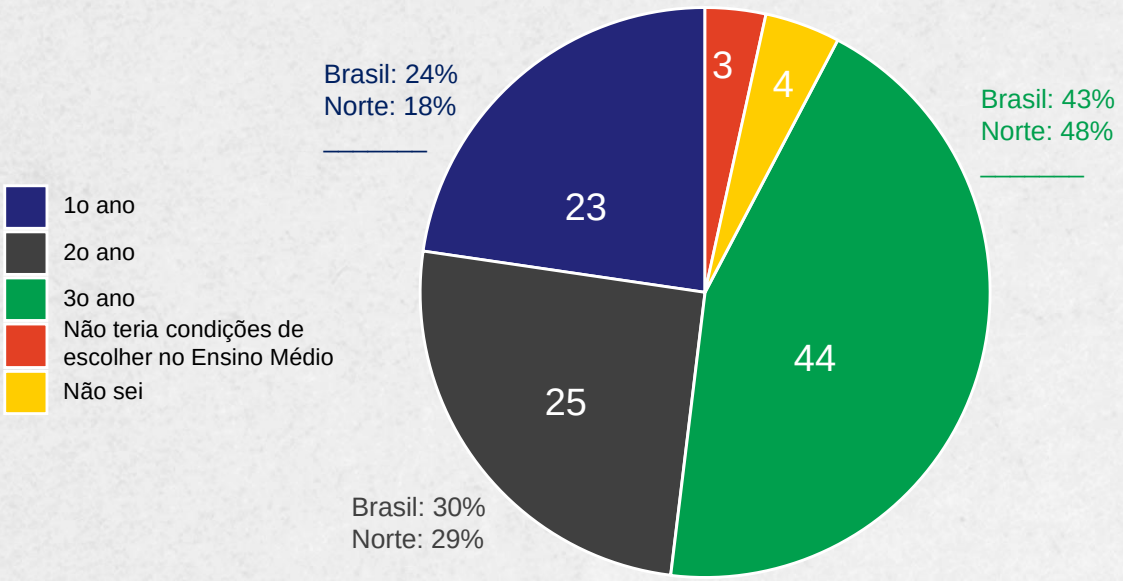


■ Concorda totalmente ■ Concorda em parte ■ Discorda em parte ■ Discorda totalmente

Vou ler algumas frases sobre o ensino médio e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

Melhor momento para escolher uma área para aprofundar os estudos
(estimulada e única, em %)

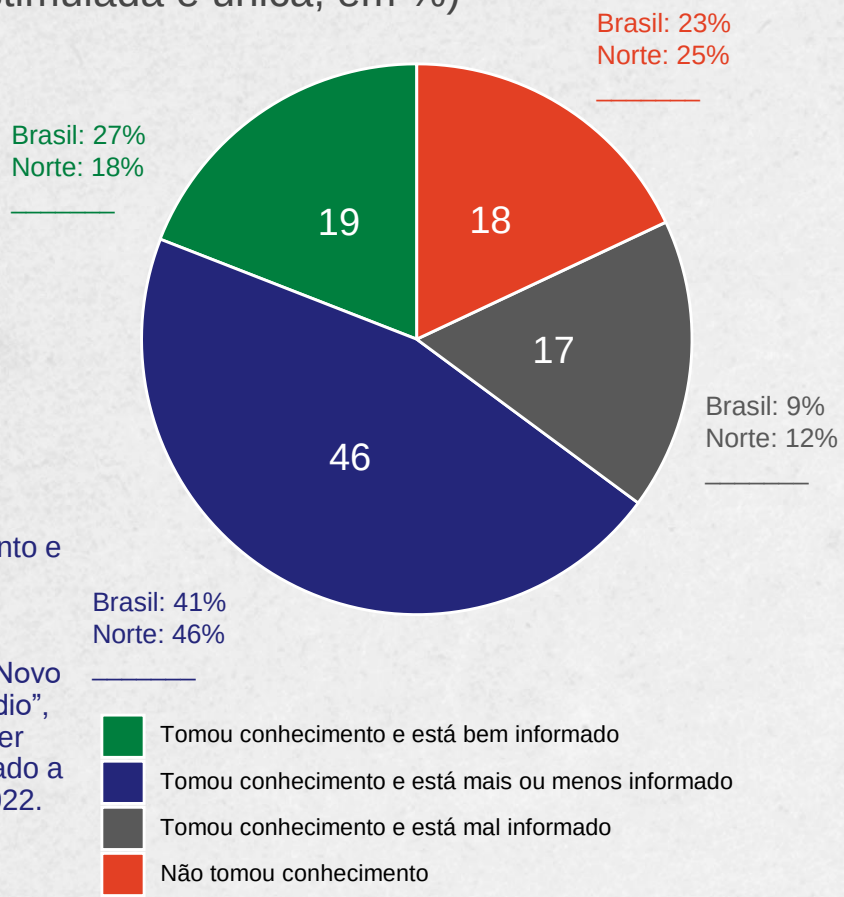


Praticamente todos os jovens consideram que teriam condições de escolher, no Ensino Médio, uma área para aprofundar seus estudos, ainda que não haja consenso sobre qual a melhor momento para tomar essa decisão.

Em que ano do Ensino Médio você acredita que teria condições de escolher uma área para aprofundar os estudos?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

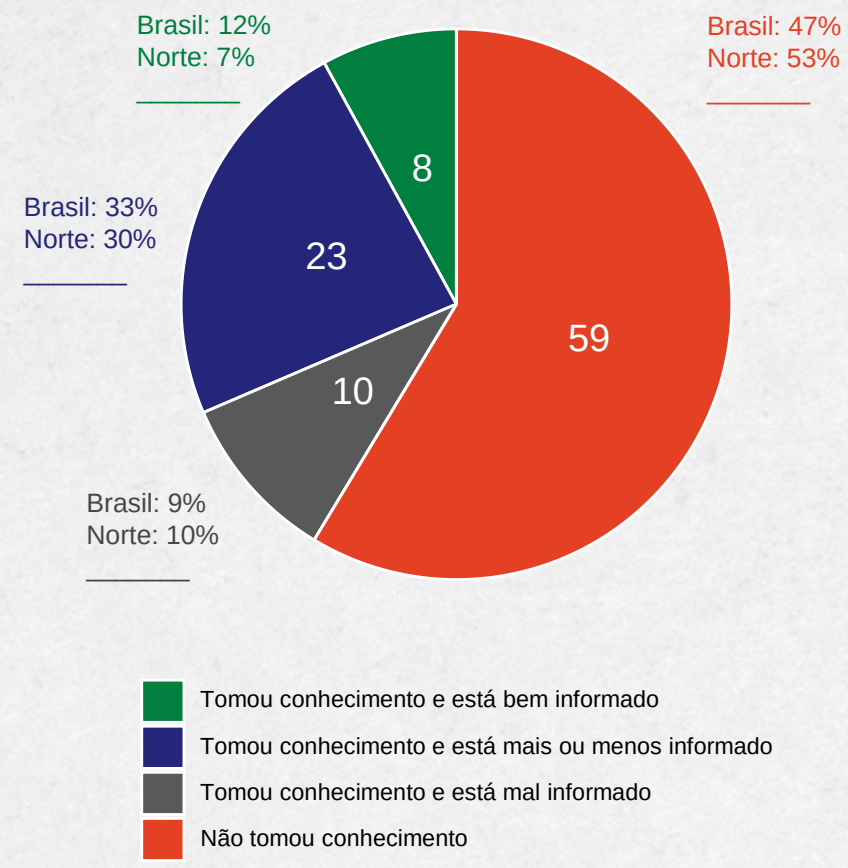
Você já ouviu falar do Novo Ensino Médio?
(estimulada e única, em %)



Poucos estudantes tomaram conhecimento e estão bem informados sobre o chamado "Novo Ensino Médio", que deve ser implementado a partir de 2022.

Você já ouviu falar do Novo Ensino Médio? (SE SIM) Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal sobre o Novo Ensino Médio?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Você já ouviu falar do Ensino Profissional e Técnico?
(estimulada e única, em %)

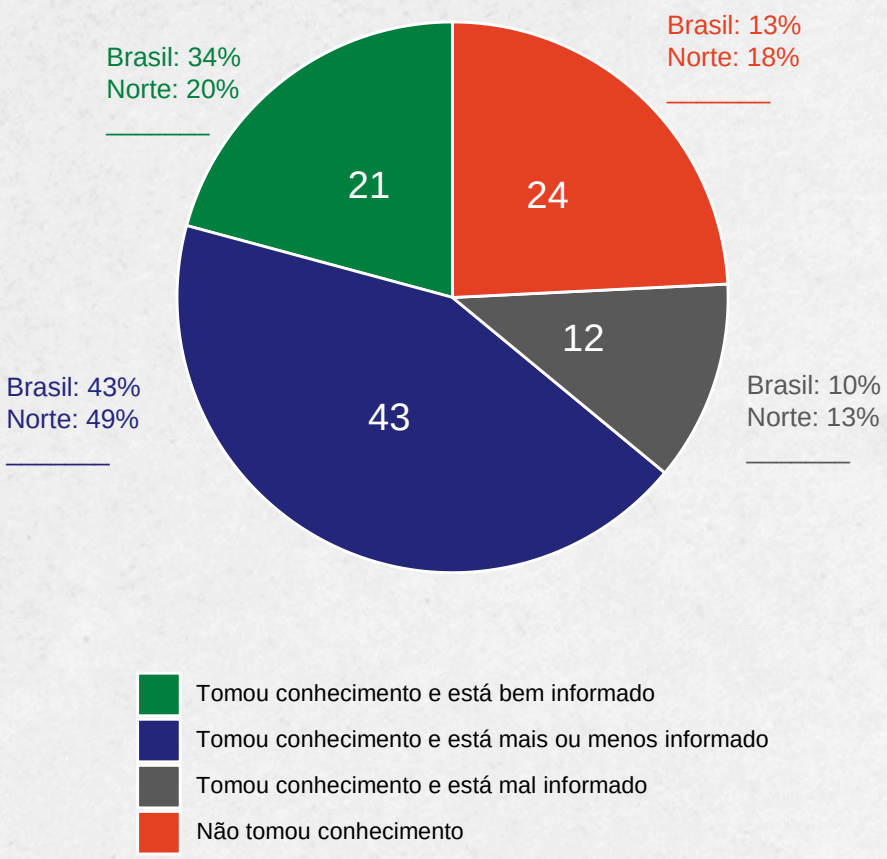


O Ensino Profissional e Técnico ainda não é muito bem conhecido por muitos estudantes.

Você já ouviu falar do Ensino Profissional e Técnico? (SE SIM) Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal sobre o Ensino Profissional e Técnico?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

Você já ouviu falar do Ensino Médio Integral?
(estimulada e única, em %)

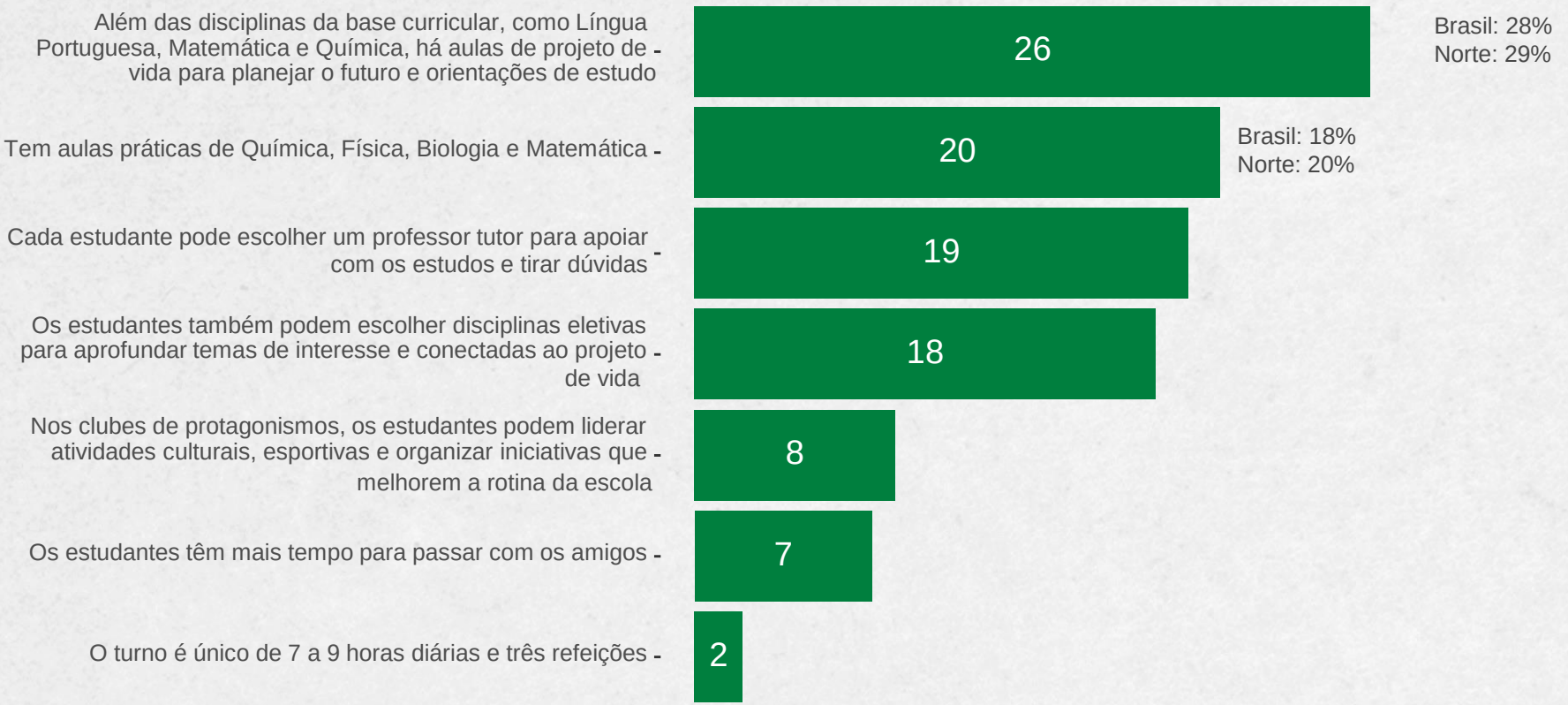


Você já ouviu falar do Ensino Médio Integral? (SE SIM) Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal sobre o Ensino Médio Integral?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

Pensando em uma escola integral com essas características, qual delas você mais gosta?

(estimulada e única, em %)

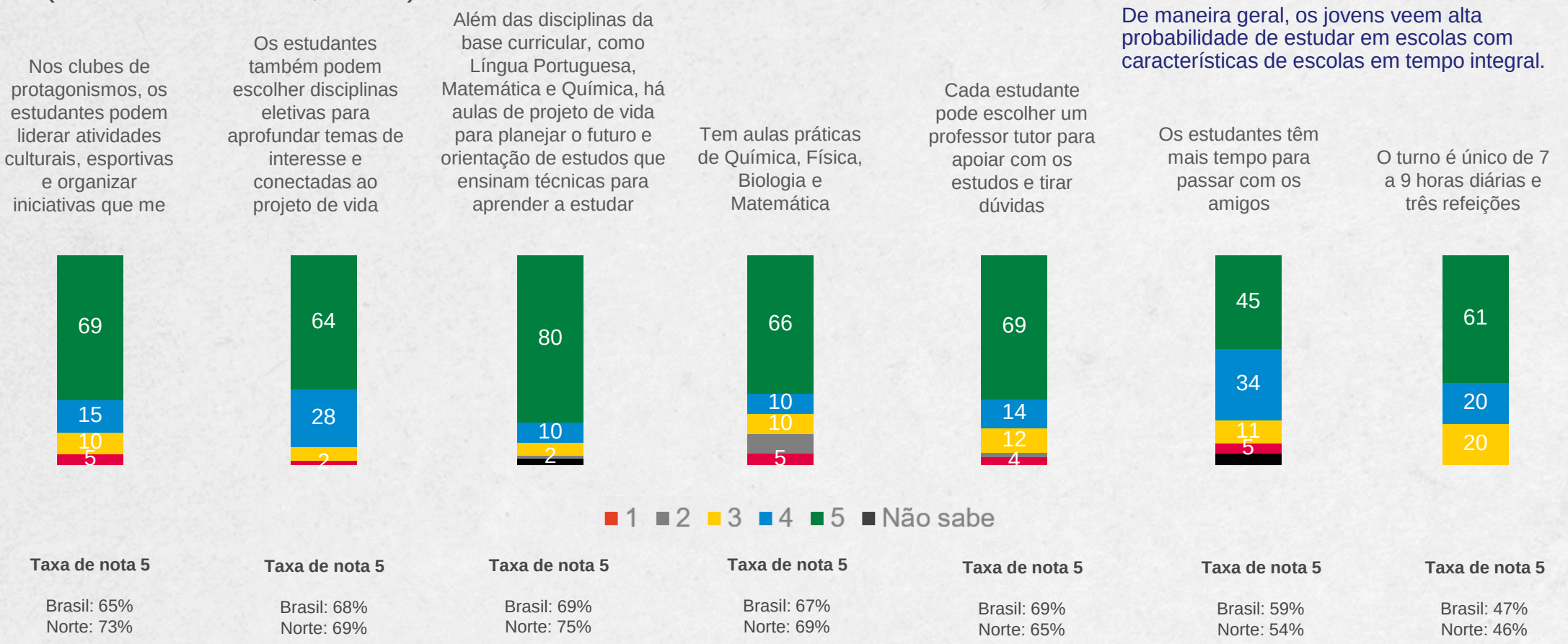


Pensando numa escola integral que tem as seguintes características: ... Qual destas características você mais gostou em primeiro lugar?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

Grau de probabilidade de estudar numa escola com tais características
(estimulada e única, em %)

De maneira geral, os jovens veem alta probabilidade de estudar em escolas com características de escolas em tempo integral.



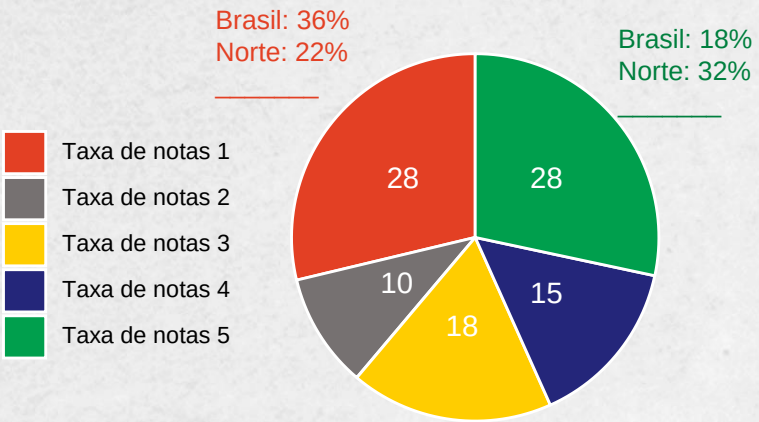
Taxa de nota 5	Taxa de nota 5	Taxa de nota 5	Taxa de nota 5	Taxa de nota 5	Taxa de nota 5	Taxa de nota 5
Brasil: 65% Norte: 73%	Brasil: 68% Norte: 69%	Brasil: 69% Norte: 75%	Brasil: 67% Norte: 69%	Brasil: 69% Norte: 65%	Brasil: 59% Norte: 54%	Brasil: 47% Norte: 46%

Considerando uma escala de 1 a 5 onde 1 significa 'não estudaria de jeito nenhum' e 5 'estudaria com certeza', o quanto você gostaria de estudar em uma escola que/onde/qual?
Base: Entrevistados que deram alguma resposta na P.20 = 7.737 entrevistas
numa escola integral que tem as seguintes características: ... Qual destas características você mais gostou em primeiro lugar?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

Numa escala de 1 a 5 onde 1 significa 'não estudaria de jeito nenhum' e 5 'estudaria com certeza', o quanto você gostaria de estudar em uma escola integral?

(estimulada e única, em %)



Motivos pelos quais não estuda em escola integral

(estimulada e única, em %)

Considerando uma escala de 1 a 5 onde 1 significa 'não estudaria de jeito nenhum' e 5 'estudaria com certeza', o quanto você gostaria de estudar em uma escola integral?
Base: Entrevistados que não estudam em período integral = 5.763 entrevistas.

Por quais motivos você não estuda numa escola integral?
Base: Entrevistados que não estudam em período integral = 5.763 entrevistas.

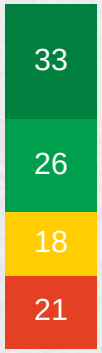
4. RESULTADOS | Amazonas

Percepção sobre professores – grau de concordância com algumas frases
(estimulada e única, em %)

As escolas oferecem aos professores brasileiros boas condições para trabalhar

Taxa de concordo totalmente

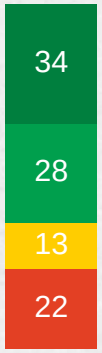
Brasil: 28%
Norte: 28%



Os professores brasileiros são bem remunerados

Taxa de concordo totalmente

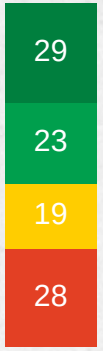
Brasil: 27%
Norte: 31%



Os professores brasileiros são reconhecidos e valorizados pela sociedade

Taxa de concordo totalmente

Brasil: 23%
Norte: 26%



Tive/tenho um professor que me inspira a estudar e construir meus sonhos

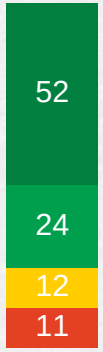
Taxa de concordo totalmente

Brasil: 61%
Norte: 67%

Se os professores ficassem mais tempo na escola poderiam criar mais vínculos com os alunos

Taxa de concordo totalmente

Brasil: 44%
Norte: 53%



■ Concorda totalmente ■ Concorda em parte ■ Discorda em parte ■ Discorda totalmente

Muitos estudantes discordam que os professores sejam reconhecidos e valorizados pela sociedade, enquanto a maioria concorda que têm ou tiveram um professor que os ajudam a estudar e construir seus sonhos.

Vou ler algumas frases sobre sua percepção sobre os professores e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.
* Vou ler algumas frases sobre sua escola e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.
** Vou ler algumas frases sobre o Ensino Médio e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

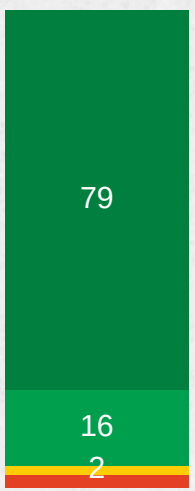
Percepção sobre uso da tecnologia – grau de concordância com algumas frases
(estimulada e única, em %)

A grande maioria dos estudantes acredita que o uso de tecnologias poderia melhorar a qualidade da escola. No entanto, muitos ainda dizem que falta acesso à internet e computadores na sua escola.

Acredito que usar mais a tecnologia nas aulas poderia ajudar a melhorar a qualidade da escola

Taxa de concordo totalmente

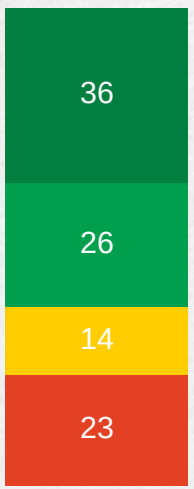
Brasil: 74%
Norte: 74%



Minha escola faz um bom uso das tecnologias para apoiar o aprendizado dos alunos

Taxa de concordo totalmente

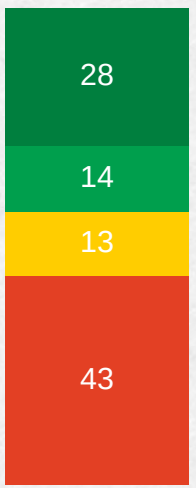
Brasil: 41%
Norte: 34%



Na minha escola, temos acesso a internet e computadores para trabalhar com a tecnologia nas aulas

Taxa de concordo totalmente

Brasil: 35%
Norte: 26%



■ Concorda totalmente ■ Concorda em parte ■ Discorda em parte ■ Discorda totalmente

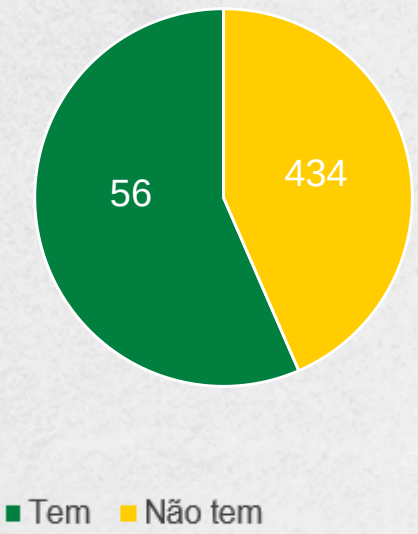
Vou ler algumas frases sobre o uso da tecnologia na sua escola e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

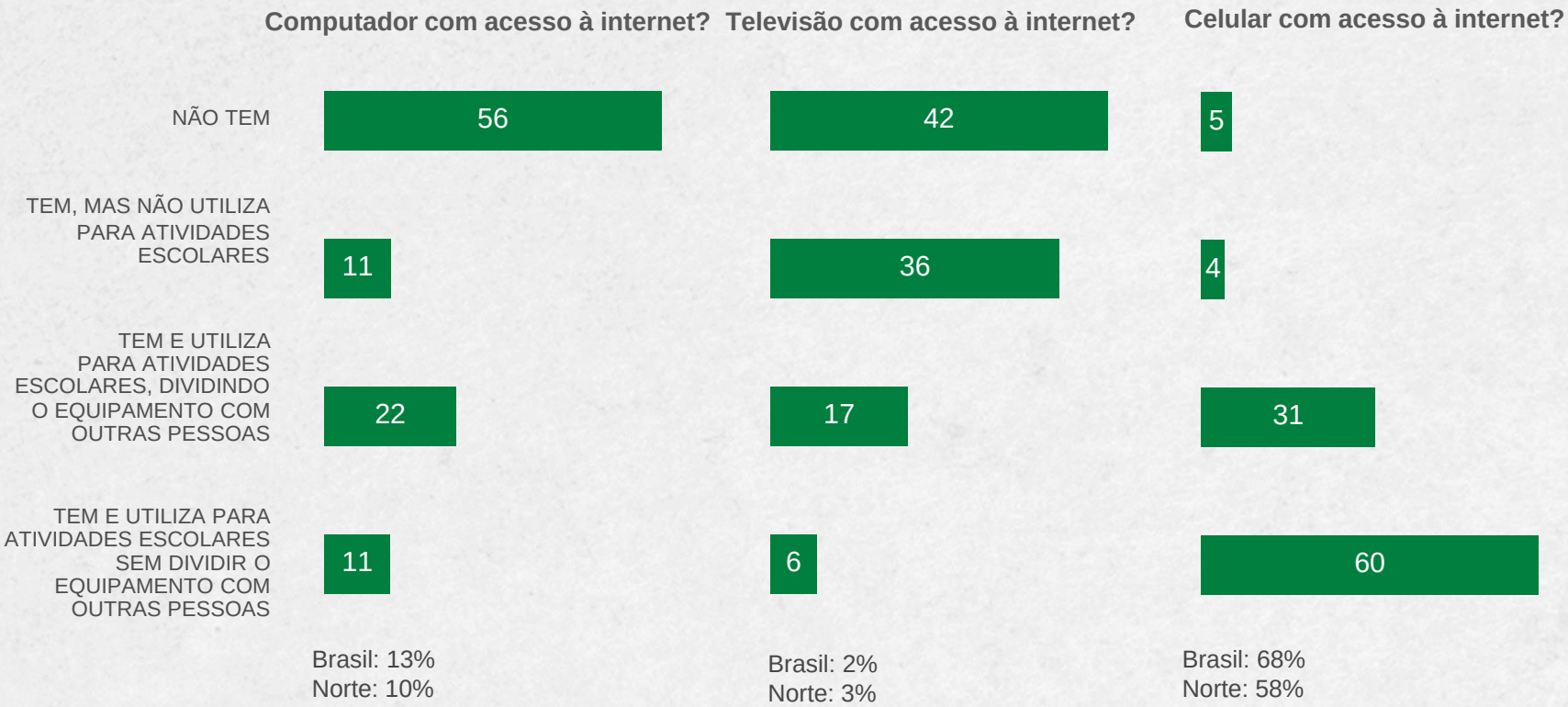
4. RESULTADOS | Amazonas

Posse de alguns itens no domicílio
(estimulada e única, em %)

Tem internet banda larga?

Brasil: 73%
Norte: 64%





Brasil: 13%
Norte: 10%

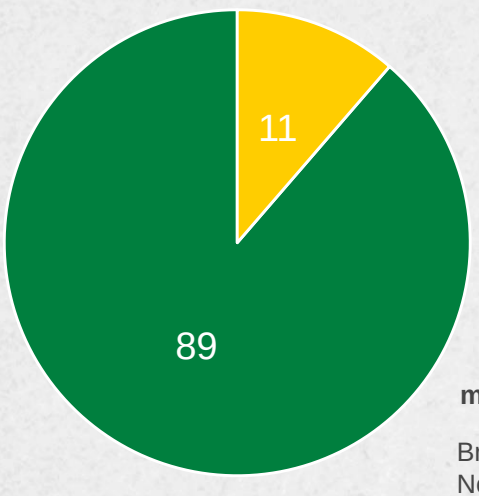
Brasil: 2%
Norte: 3%

Brasil: 68%
Norte: 58%

Na sua casa tem?/ Você utiliza _____ para fazer as atividades escolares? Você divide o _____ com outras pessoas da casa?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

No ano passado, você estava matriculado na escola?
(estimulada e única, em %)



Estavam matriculados

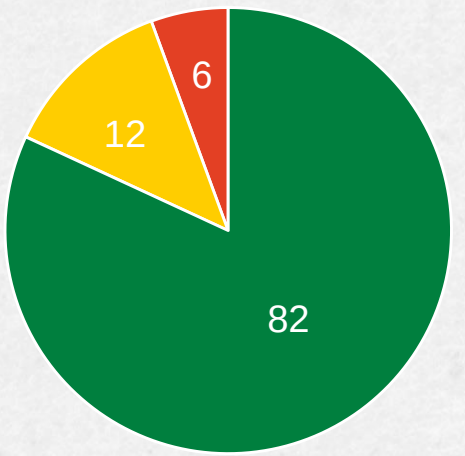
Brasil: 89%
Norte: 88%

Sim | Não

11% dos estudantes do Amazonas não estavam matriculados na escola em 2021.

No ano passado você estava matriculado na escola?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Nos últimos seis meses, você considerou ou não parar de frequentar a escola?
(estimulada e única, em %)



Consideraram seriamente

Brasil: 8%
Norte: 9%

18% dos jovens do Amazonas pensaram em parar de frequentar a escola nos últimos 6 meses.

Sim, considerei seriamente | Sim, mas não seriamente | Não considerei parar de frequentar

Nos últimos seis meses, você considerou ou não parar de frequentar a escola? (SE SIM) Você considerou seriamente?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

4. RESULTADOS | Amazonas

Principal razão para pensar em abandonar a escola, entre aqueles que consideraram parar de frequentar

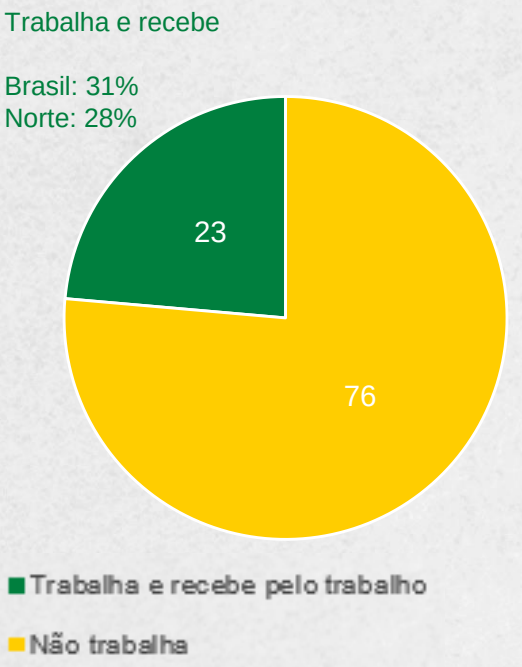
(estimulada e única, em %)

Dentre os jovens que consideraram abandonar a escola, o principal motivo foi trabalho e o casanço ou estresse

Destes, qual é o principal motivo para você pensar em abandonar a escola?
Base: Entrevistados que consideraram parar de frequentar a escola = 1.219 entrevistas.

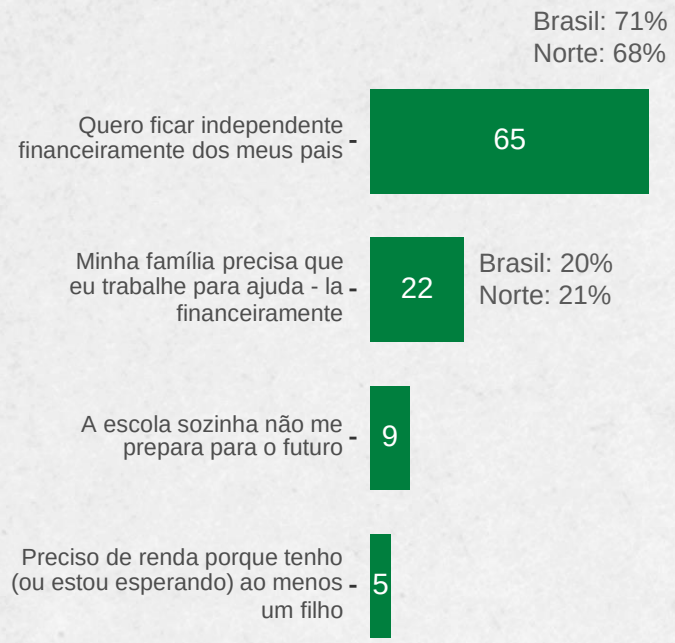
4. RESULTADOS | Amazonas

Você trabalha fora de casa? Recebe dinheiro pelo trabalho?
(estimulada e única, em %)



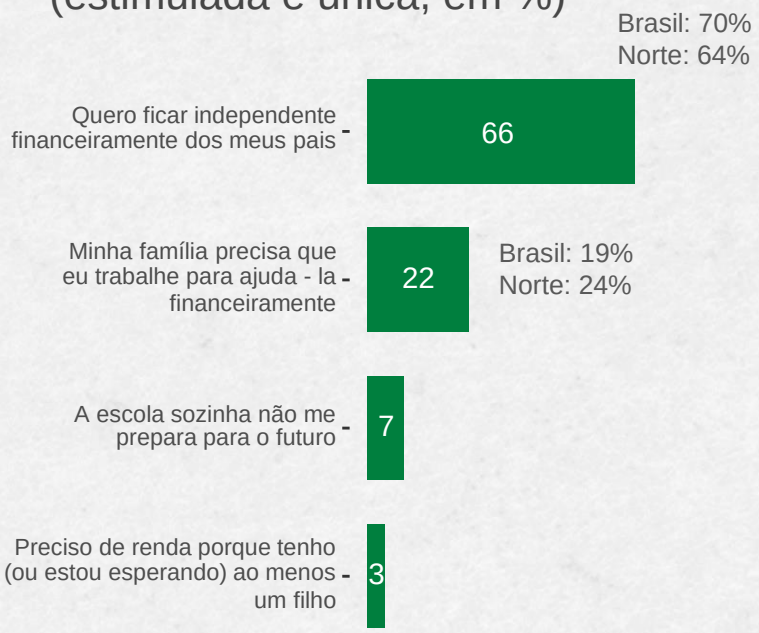
Você trabalha fora de casa? (SE SIM)
Você recebe dinheiro pelo seu trabalho?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Motivo pelo qual trabalha (apenas jovens que trabalham)
(estimulada e única, em %)



Por qual destes motivos você trabalha?
Base: Entrevistados que trabalham = 2.415 entrevistas.

Motivo pelo qual trabalharia (apenas jovens que não trabalham)
(estimulada e única, em %)

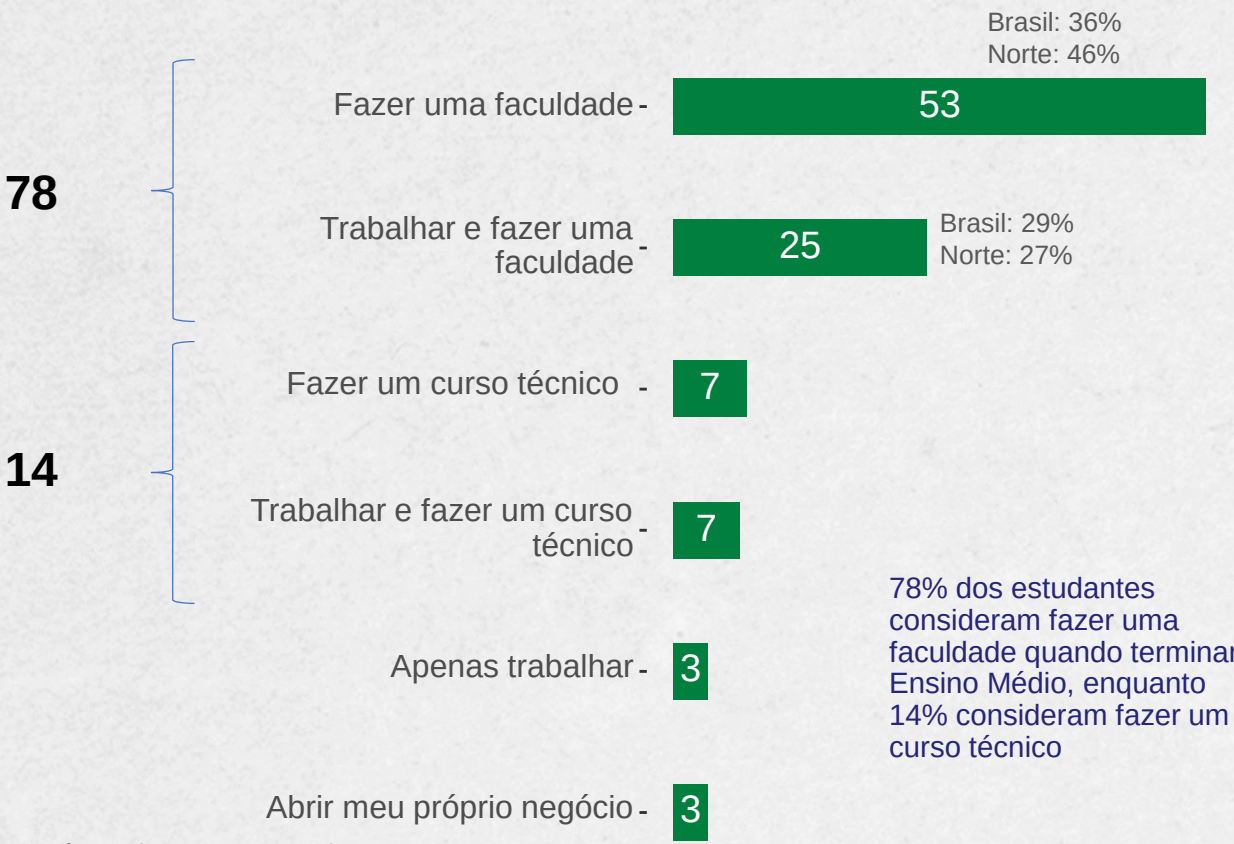


O que te levaria a pensar em trabalhar?
Base: Entrevistados que não trabalham (em P.25) = 5.383 entrevistas.

Tanto para estudantes que já trabalham como para os que poderiam trabalhar, o principal motivo é a busca pela independência financeira, seguido pela necessidade de ajudar em casa.

4. RESULTADOS | Amazonas

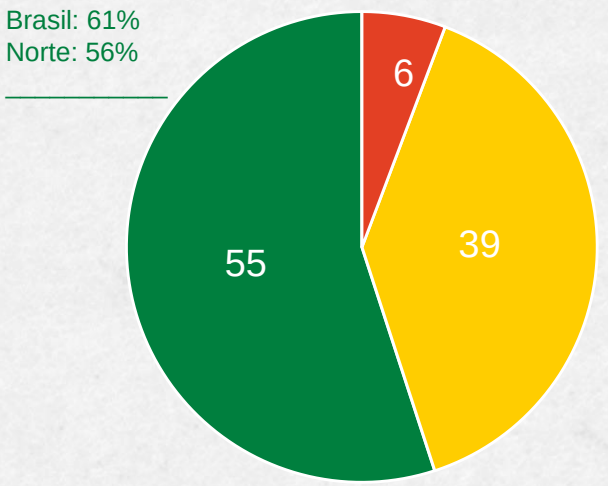
Expectativa sobre o que fazer ao concluir o Ensino Médio
(estimulada e única, em %)



78% dos estudantes consideram fazer uma faculdade quando terminar o Ensino Médio, enquanto 14% consideram fazer um curso técnico

O que você quer fazer no ano seguinte ao término do Ensino Médio?
Base: Total da amostra - 7.798 entrevistas

A sua escola te ajuda a pensar sobre seus próximos passos e a se preparar para o futuro que busca após o Ensino Médio?
(estimulada e única, em %)



55% dos jovens consideram que a escola os ajuda muito a pensar sobre seus próximos passos e a se preparar para o futuro.

A sua escola te ajuda muito, um pouco ou não te ajuda a pensar sobre seus próximos passos e a se preparar para o futuro que busca após o Ensino Médio? Base: Total da amostra - 7.798 entrevistas

5. PERFIL DA AMOSTRA

5. PERFIL DA AMOSTRA

Perfil da amostra
(estimulada e única, em %)

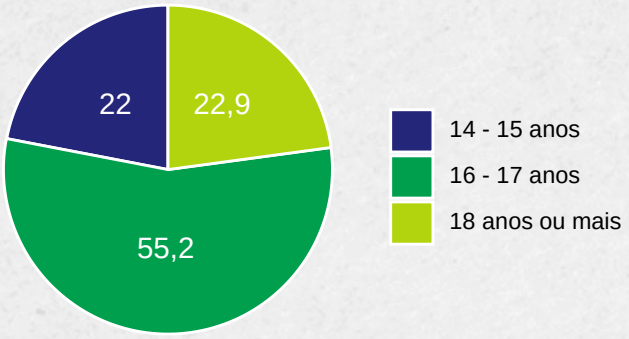
Gênero

48%
Masculino

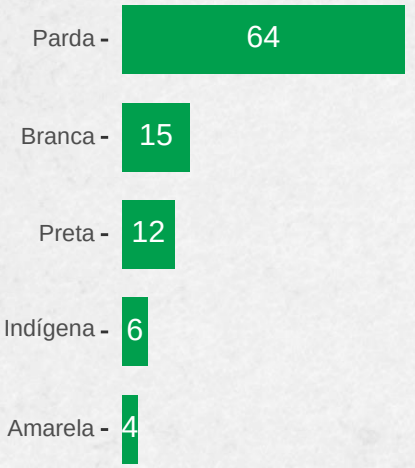
49%
Feminino

3%
Não - binário

Idade



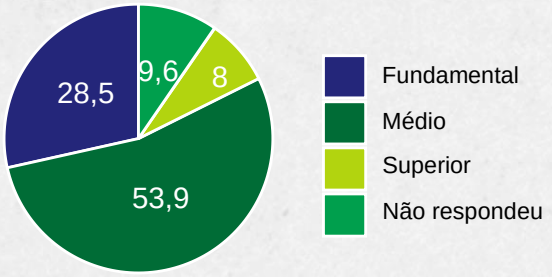
Cor



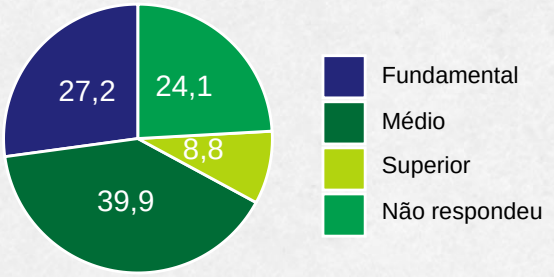
Renda familiar

Escolaridade

Pai



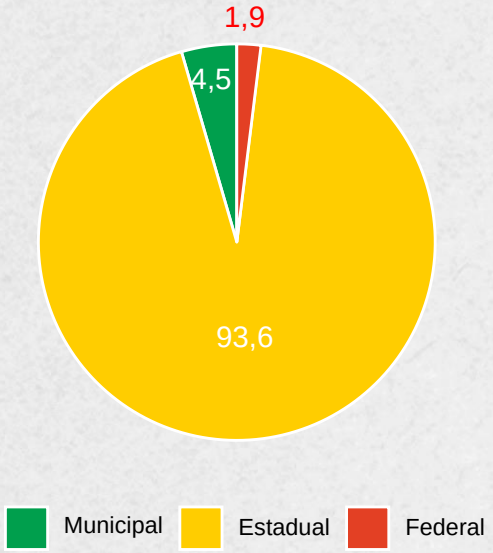
Mãe



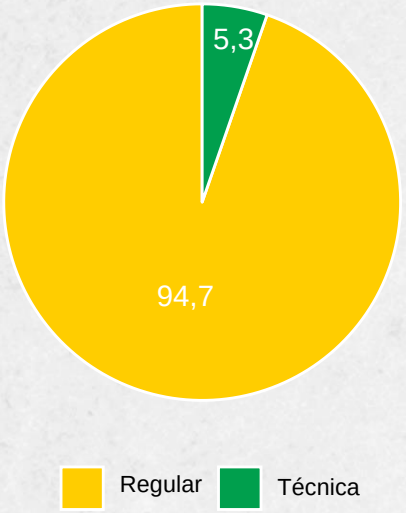
5. PERFIL DA AMOSTRA

Dependência administrativa
(estimulada e única, em %)

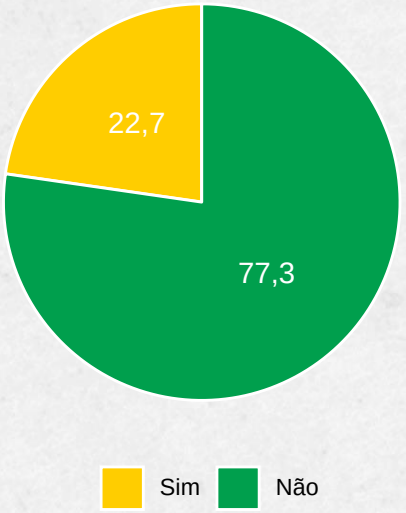
Você estuda em escola municipal, estadual ou federal?



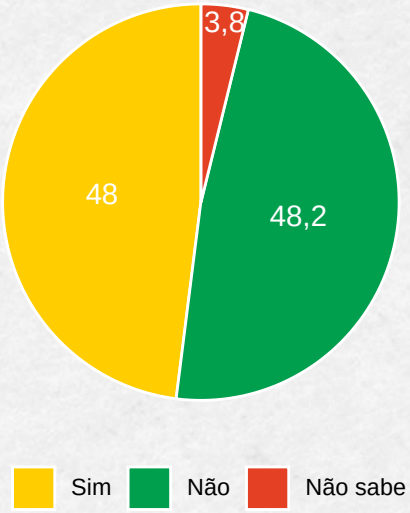
A sua escola é regular ou técnica?



Você estuda em tempo integral?

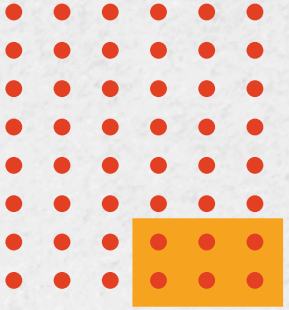
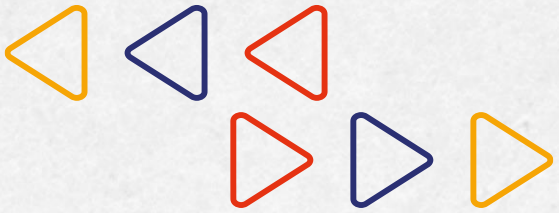


Na sua casa alguém recebe algum benefício do governo?



TODOS PELA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

instituto natura

Instituto Sonho Grande