TODOS PELA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO TELEFÔNICA vivo

instituto natura

Instituto Sonho Grande

PESQUISA DE OPINIÃO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Datafolha
INSTITUTO DE PESQUISAS

ÍNDICE

1. Introdução 1

2. Metodologia 3

3. Destaques 6

4. Resultados nacionais 9

5. Perfil da amostra 29

Para ver os resultados da pesquisa de cada Unidade da Federação (Estados e DF), clique aqui.

1. INTRODUÇÃO

INTRODUÇÃO

Breve contextualização

O Ensino Médio é a etapa da Educação Básica brasileira com resultados educacionais mais críticos. As escolas dessa etapa, de forma geral, têm pouca conexão com os interesses das juventudes, com o mundo do trabalho e com a realidade na qual os jovens estão inseridos.

Diversas propostas de reestruturação do Ensino Médio vêm sendo discutidas, com destaque para a lei nº 13.415/2017, que instituiu o que chamou-se de "Novo Ensino Médio". As redes de ensino estaduais, que já homologaram seus referenciais curriculares, começaram a implementar os principais elementos desta reforma a partir de 2022. Nesse cenário, é importante compreender as opiniões e os anseios dos estudantes, para garantir que as mudanças que vêm sendo implementadas estejam alinhadas às suas necessidades.

Sobre a pesquisa

Como parte da iniciativa Educação Já 2022, O Todos Pela Educação tem realizado um amplo processo de escuta com atores da comunidade escolar, por meio de escuta ativa e da aplicação de pesquisas de opinião.

Em parceria com a Fundação Telefônica Vivo, com o Instituto Natura e com o Instituto Sonho Grande, encomendou ao Datafolha uma pesquisa de opinião com estudantes de escolas públicas do Ensino Médio de todo o Brasil. Essa pesquisa permite compreender a percepção dos jovens sobre a sua escola e sobre a educação de forma geral.

2. METODOLOGIA

METODOLOGIA

Técnica

O estudo utilizou metodologia quantitativa, por meio de abordagem pessoal na proximidade das escolas.

Público-alvo

A pesquisa foi realizada com alunos do Ensino Médio de escolas públicas (municipais, estaduais e federais).

Período

As entrevistas foram realizadas entre os dias 8 de fevereiro e 18 de abril de 2022. O tempo de aplicação foi de cerca de 15 minutos.

Universo

O estudo teve abrangência nacional, respeitando a distribuição de estudantes com base nos dados do Inep, e tem possibilidade de leitura estadual dos resultados.

Para ver os resultados da pesquisa de cada Unidade da Federação (Estados e DF), clique aqui.

METODOLOGIA Amostra e margem de erro[1]

UF	Amostra	Margem de Erro
SUDESTE	**1.462**	**3**
SP	531	4
MG	356	5
RJ	315	6
ES	260	6
SUL	**923**	**3**
PR	359	5
RS	306	6
SC	258	6
NORDESTE	**2.478**	**2**
BA	311	6
CE	308	6
PE	307	6
MA	260	6
PB	256	6
PI	257	6

UF	Amostra	Margem de Erro
RN	255	6
AL	259	6
SE	265	6
CENTRO-OESTE	**1.088**	**3**
GO	309	6
MT	258	6
DF	256	6
MS	265	6
NORTE	**1.847**	**2**
PA	306	6
AM	261	6
TO	255	6
RO	255	6
AC	259	6
AP	256	6
RR	255	6

Total

amostra
7.798

margem de erro
2

Para ver os resultados da pesquisa de cada Unidade da Federação (Estados e DF), clique aqui.

[1]A amostra previa leitura dos resultados por estado, dessa forma, todos os estados tiveram uma amostra mínima de 250 entrevistas. O Nordeste teve uma amostra maior porque têm mais estados que o Sudeste. No processamento, considerou-se o peso de cada estado e os dados foram ponderados com base nas informações do Inep.

3. DESTAQUES

DESTAQUES

1. Relação com a escola

No geral, os estudantes avaliam bem a sua escola – 82% consideram ótima ou boa. No entanto, 46% discordam (totalmente ou em parte) que sempre têm todas as aulas, sem problema de falta de professores; e 20% discordam (totalmente ou em parte) que todos os alunos são respeitados.

2. Elementos Ensino Médio

98% dos estudantes concordam (totalmente ou em parte) que deveria haver opções de formações voltadas para o mercado de trabalho. Já 92% concordam (totalmente ou em parte) que deveriam poder escolher áreas para aprofundar seus estudos. Apenas 1% disse que não teria condição de escolher uma área de aprofundamento no Ensino Médio.

3. Ensino Médio em Tempo Integral

Mais de 80% dos estudantes de Ensino Médio afirmam que estudariam em escolas com atividades características de escolas em tempo integral (clubes de protagonismo, projeto de vida, entre outros). De forma geral, os estudantes de escolas integrais estão mais satisfeitos com a escola. Além disso, eles também destacam que se sentem mais apoiados para se preparar para o futuro.

4. Professores

Metade dos estudantes entrevistados (49%) discorda (totalmente ou em parte) que os professores sejam reconhecidos e valorizados pela sociedade, enquanto 79% concordam (totalmente ou em parte) que têm ou tiveram um professor

que os ajudam a construir seus sonhos. Além disso, o corpo docente é considerado o principal fator para a melhoria na qualidade das escolas.

5. Tecnologia na Educação

94% dos estudantes concordam (totalmente ou em parte) que utilizar a tecnologia poderia ajudar a melhorar a qualidade da escola. No entanto, apenas 57% concordam (totalmente ou em parte) que há internet e computadores nas escolas.

6. Abandono e evasão escolar

11% dos jovens disseram não estar matriculados na escola em 2020 e 17% afirmaram já ter pensado em abandonar a escola nos 6 meses anteriores à pesquisa. Dentre estes, 48% dizem que pensaram em parar de frequentar a escola para trabalhar e 17% por conta de estresse ou cansaço.

7. Inserção no mundo do trabalho

31% dos estudantes de Ensino Médio dizem que trabalham fora de casa. Destes, 71% optaram por encontrar um emprego para ter independência financeira. 20% dizem que é para ajudar em casa. Dentre os que não trabalham, os motivos que os levariam a trabalhar seguem praticamente a mesma proporção - 70% para ter independência financeira e 19% para ajudar em casa.

8. Perspectivas para o futuro

65% dos estudantes pretendem cursar uma faculdade após concluir o Ensino Médio. No entanto, sabe-se que apenas 24% dos jovens de 18 a 24 anos têm acesso ao Ensino Superior, segundo o IBGE[1].

[1] Fonte: IBGE/Pnad Contínua

4. RESULTADOS NACIONAIS

TEMÁTICAS ABORDADAS

1. Relação com a escola 12

2. Elementos do Ensino Médio 16

3. Ensino Médio em Tempo Integral 19

4. Professores 23

5. Tecnologia na Educação 24

6. Abandono e evasão escolar 26

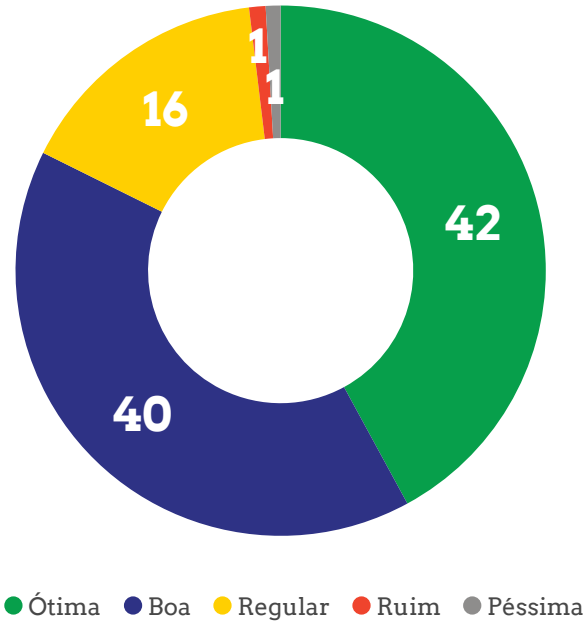
7. Inserção no mundo do trabalho 28

8. Perspectivas para o futuro 29

Como você avalia sua escola?

(estimulada e única, em %)

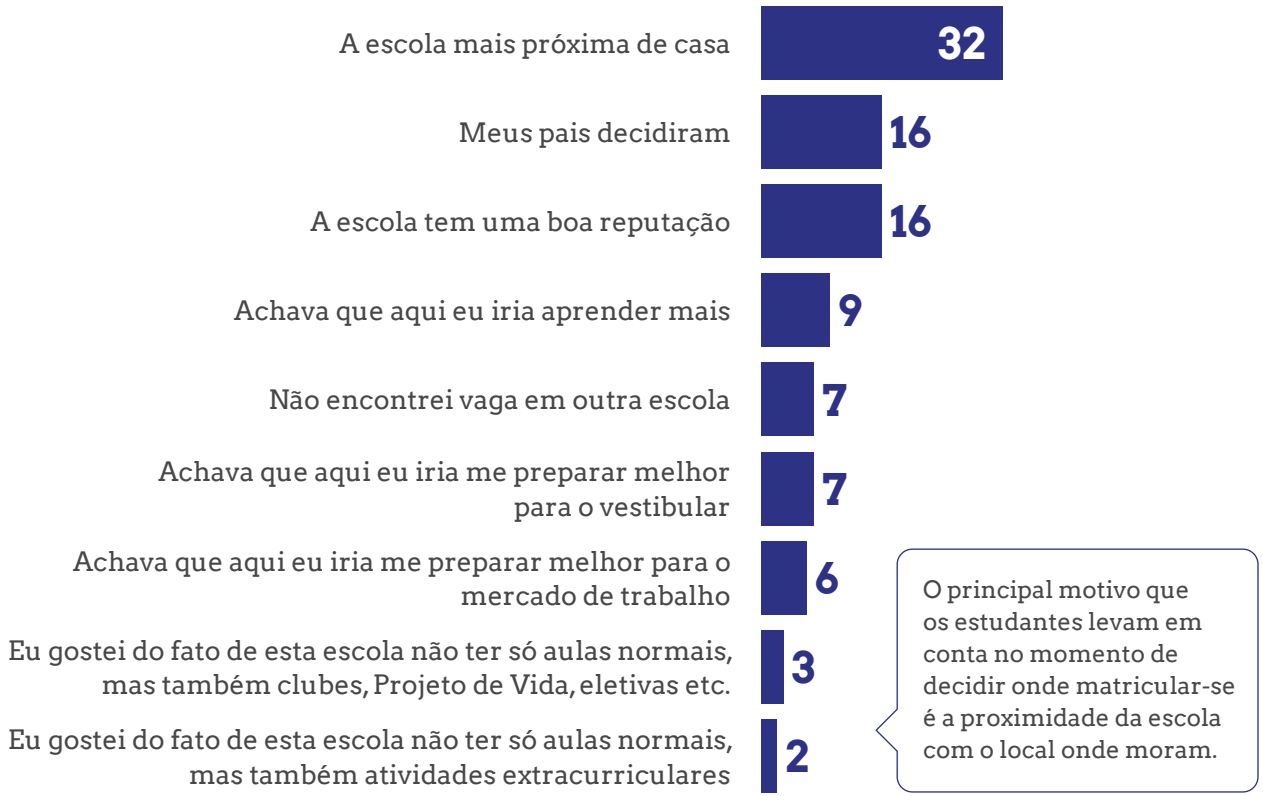
Em geral, a maioria dos estudantes considera a escola ótima ou boa.



De um modo geral, como você avalia a sua escola:
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Principal razão para ter se matriculado nessa escola

(estimulada e única, em %)



O principal motivo que os estudantes levam em conta no momento de decidir onde matricular-se é a proximidade da escola com o local onde moram.

Qual a principal razão para você ter se matriculado nesta escola?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

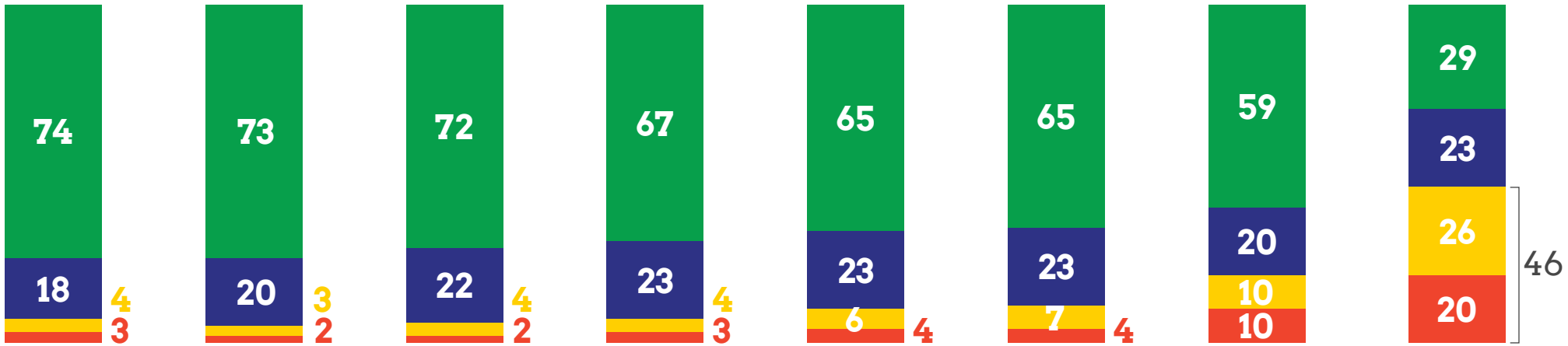
Percepções sobre a escola

Grau de concordância com algumas frases

(estimulada e única, em %)

A maioria dos estudantes tem uma percepção positiva sobre diversos elementos das escolas, com menor percentual de concordância sobre a questão de respeito aos alunos.

46% dos estudantes discordam que não há problemas de falta de professores em sua escola.



Percebo que a escola está preocupada com a recuperação da aprendizagem dos alunos, afetada pela pandemia

As aulas presenciais na minha escola são boas e favorecem o aprendizado

Nessa escola, sinto que aprendo coisas que serão úteis para a minha vida

Sinto que a direção escolar está comprometida com a melhoria da qualidade da escola

Acredito que a escola está investindo em ações para que os alunos não abandonem os estudos

A minha escola é um ambiente seguro

Todos os alunos são respeitados na escola, independentemente de suas origens, cor, gênero, orientação sexual e religião

Na minha escola sempre tenho todas as aulas, sem problema de falta de professores

Vou ler algumas frases sobre sua escola e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

O que você acha mais importante para melhorar a qualidade das escolas de Ensino Médio?

(espontânea e múltipla, em %)

Corpo Docente 29%

- Ter professores mais capacitados e dedicados
- Contratar professores para todas as disciplinas
- Evitar falta de professores
- Professores mais atenciosos

29% dos jovens destacam a importância do papel do professor na melhoria da qualidade das escolas.

Metodologia de Ensino e Aprendizagem 18%

- Aulas mais dinâmicas e interessantes
- Ter atividades extracurriculares
- Aprofundar mais nos assuntos
- Preparar o aluno para o mercado de trabalho e para o vestibular

Infraestrutura 12%

- Melhorar a infraestrutura das escolas
- Ter acesso ao básico nas escolas: água, ventiladores, materiais de higiene
- Ter equipamentos adequados: computadores, projetor

Disciplinas 8%

- Ter novas matérias na grade curricular
- Ter cursos profissionalizantes

Ambiente Escolar 7%

- Melhorar a convivência e ter mais respeito
- Ter mais liberdade de expressão, com os alunos sendo mais ouvidos

Estudantes 3%

- Alunos mais dedicados e focados

Segurança 2%

- Melhorar a segurança das escolas, ter câmera/ronda escolar/policiamento

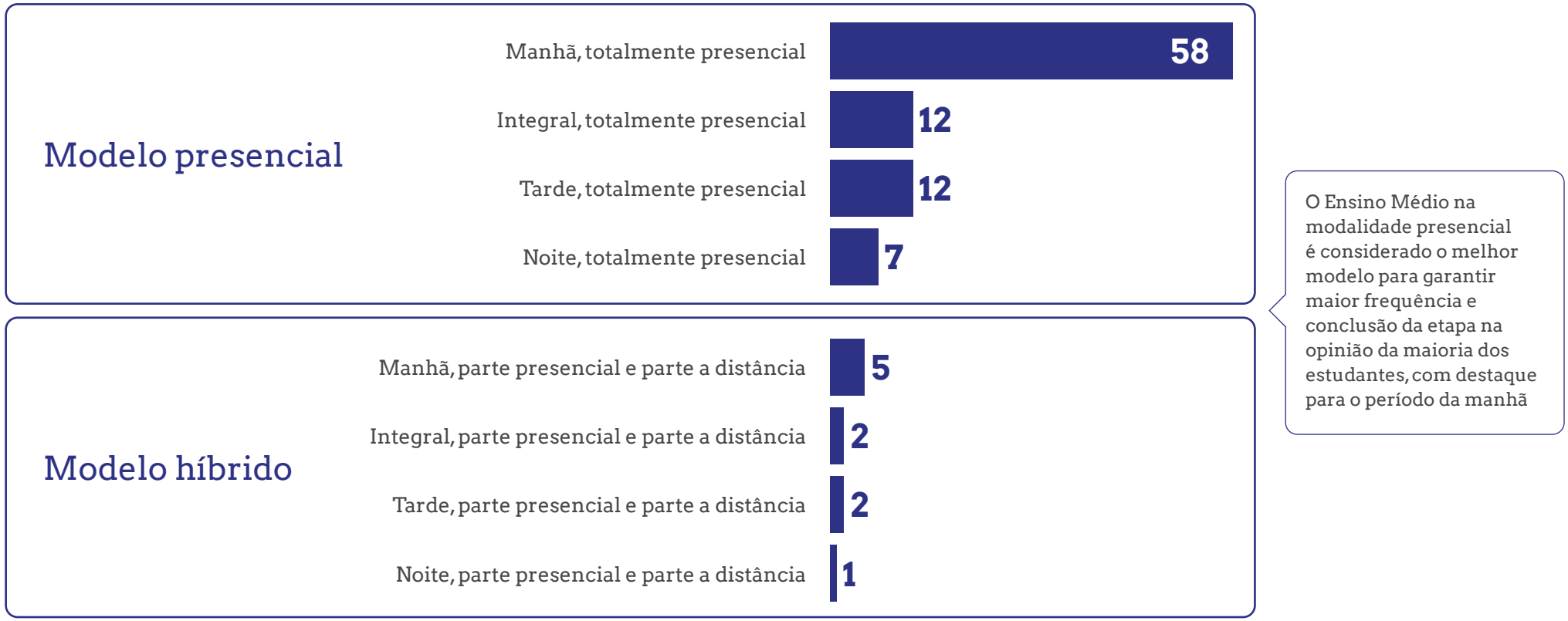
Gestão Escolar 1%

- Melhorar a direção escolar, sendo mais organizada

O que você acha mais importante para melhorar a qualidade das escolas de Ensino Médio?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Melhor modelo para garantir maior frequência nas aulas e conclusão do Ensino Médio

(estimulada e múltipla, em %)



O Ensino Médio na modalidade presencial é considerado o melhor modelo para garantir maior frequência e conclusão da etapa na opinião da maioria dos estudantes, com destaque para o período da manhã

Considerando a oferta do Ensino Médio, qual modelo você acredita que pode garantir, para os estudantes, maior frequência nas aulas e conclusão da etapa?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

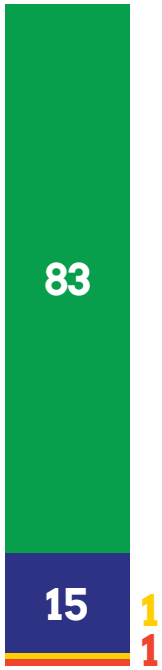
Percepções sobre o Ensino Médio

Grau de concordância com algumas frases

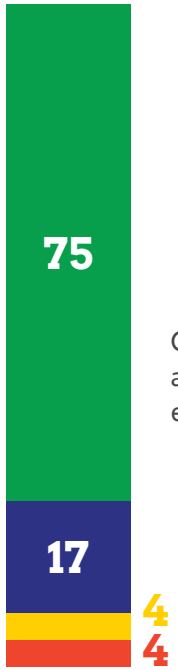
(estimulada e única, em %)

● Concorda Totalmente ● Concorda em parte ● Discorda em parte ● Discorda totalmente

A grande maioria dos estudantes concorda (totalmente ou em parte) que, no Ensino Médio, deveriam ser ofertadas formações voltadas para o mercado de trabalho e que os estudantes deveriam poder escolher áreas para aprofundar seus estudos.



Deveria haver a opção de ter formações voltadas ao mercado de trabalho

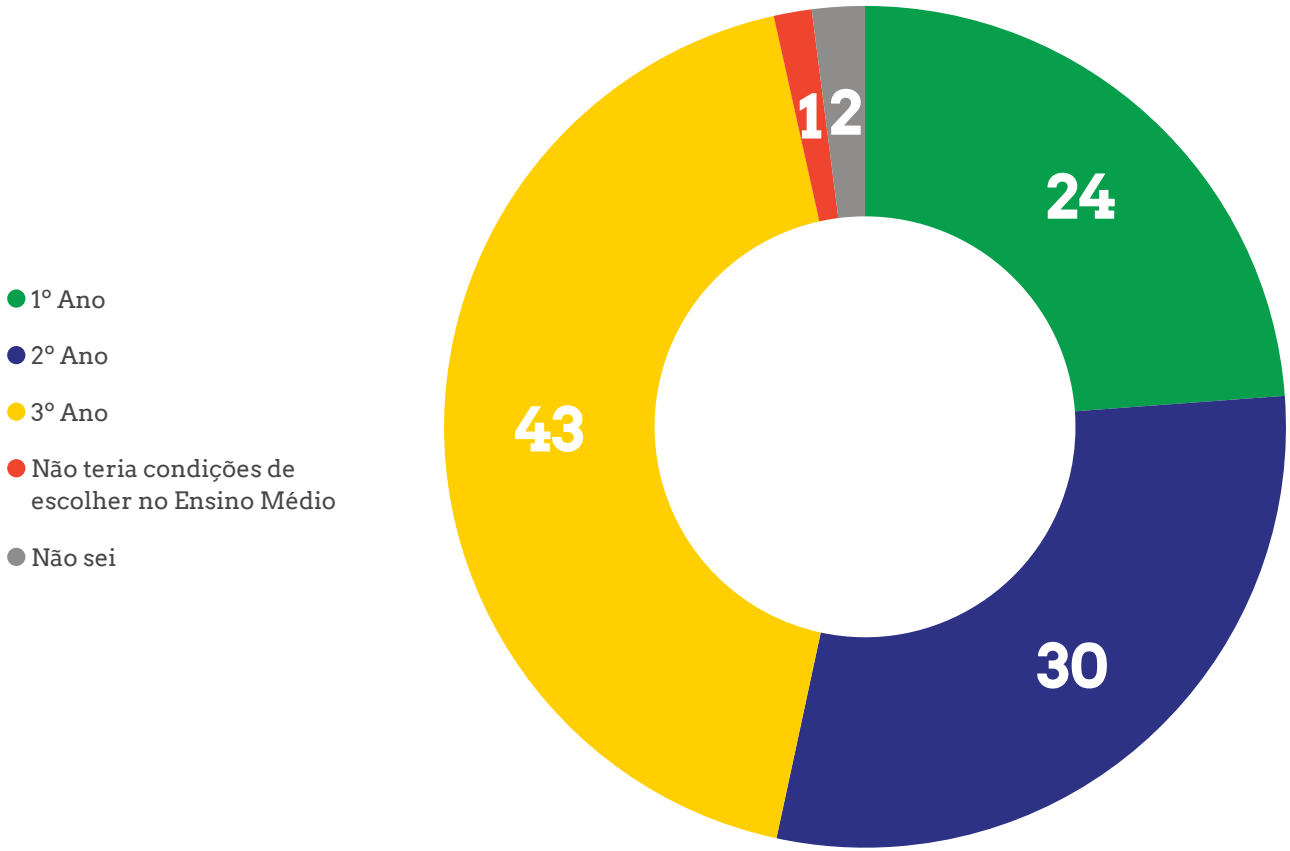


O aluno deveria poder escolher as áreas em que irá aprofundar os estudos, seguindo suas preferências

Vou ler algumas frases sobre sua escola e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Melhor momento para escolher uma área para aprofundar os estudos

(estimulada e única, em %)

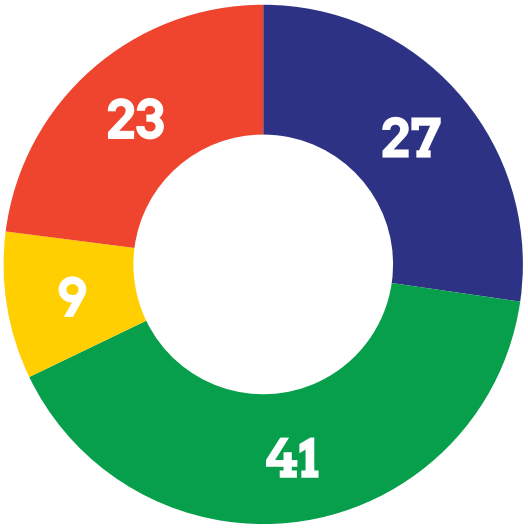


43% dos jovens acreditam que o 3º ano é o melhor momento para escolher uma área de aprofundamento dos estudos, enquanto 30% consideram o 2º ano como ideal. Apenas 1% afirma que não teria condições de escolher uma área de aprofundamento dos estudos durante o Ensino Médio.

Em que ano do Ensino Médio você acredita que teria condições de escolher uma área para aprofundar os estudos?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Você já ouviu falar do Novo Ensino Médio?

(estimulada e única, em %)



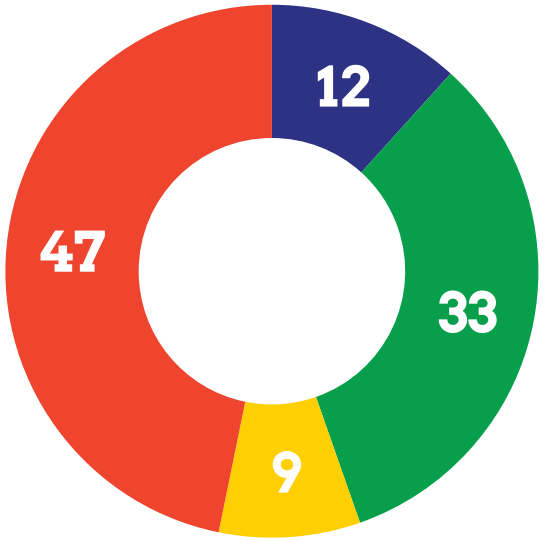
O Novo Ensino Médio, que deve ser implementado a partir de 2022, ainda não é muito bem conhecido pela maioria dos estudantes. Apenas 27% tomou conhecimento e está bem informado.

- Tomou conhecimento e está bem informado
- Tomou conhecimento e está mais ou menos informado
- Tomou conhecimento e está mal informado
- Não tomou conhecimento

Você já ouviu falar do Novo Ensino Médio? (SE SIM) Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal sobre o Novo Ensino Médio?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Você já ouviu falar do Ensino Profissional e Técnico?

(estimulada e única, em %)



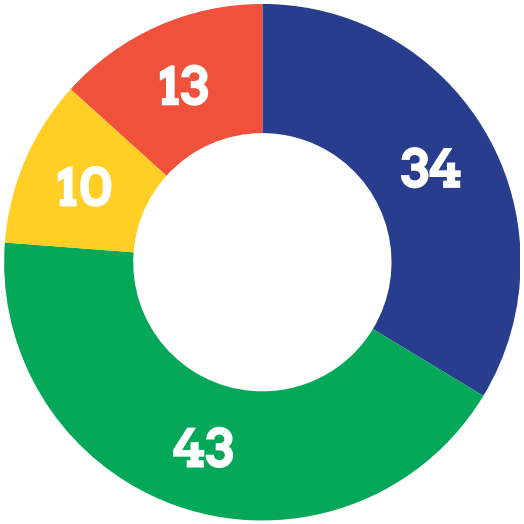
Apenas 12% dos estudantes tomaram conhecimento e estão bem informados sobre o Ensino Profissional e Técnico. 47% deles não tomaram conhecimento.

- Tomou conhecimento e está bem informado
- Tomou conhecimento e está mais ou menos informado
- Tomou conhecimento e está mal informado
- Não tomou conhecimento

Você já ouviu falar do Ensino Profissional e Técnico? (SE SIM) Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal informado sobre o Ensino Profissional e Técnico?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Você já ouviu falar do Ensino Médio Integral?

(estimulada e única, em %)

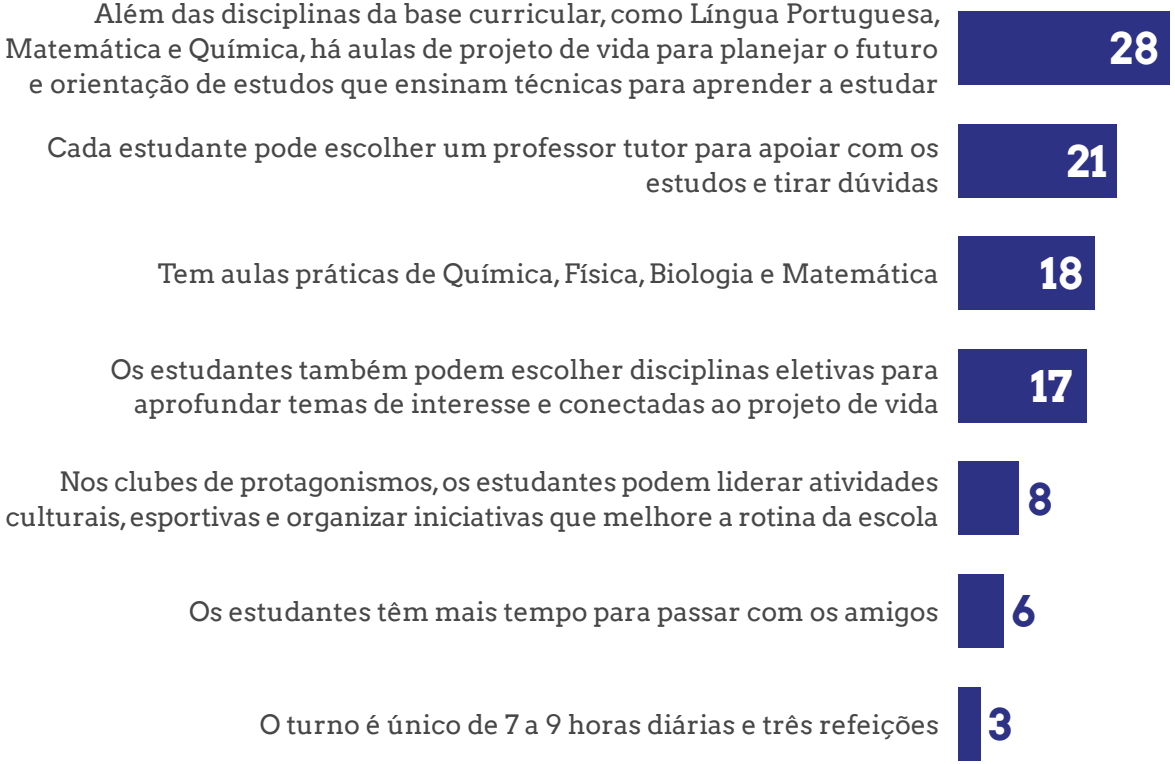


- Tomou conhecimento e está bem informado
- Tomou conhecimento e está mais ou menos informado
- Tomou conhecimento e está mal informado
- Não tomou conhecimento

Você já ouviu falar do Ensino Médio Integral? (SE SIM) Você diria que está bem informado, mais ou menos informado ou mal informado sobre o Ensino Médio Integral?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Pensando em uma escola integral, quais características você mais gosta?

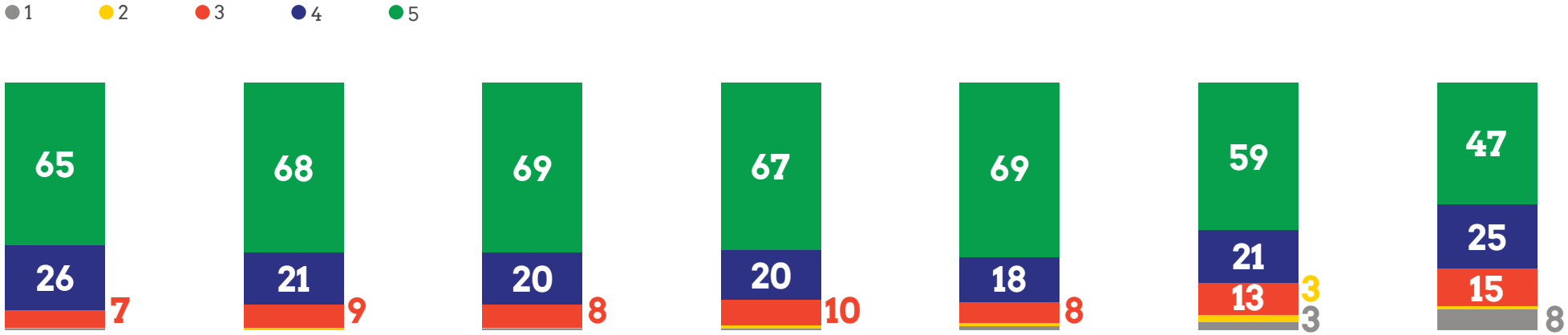
(estimulada e única, em %)



Pensando numa escola integral que tem as seguintes características: ... Qual destas características você mais gostou em primeiro lugar?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Grau de probabilidade de estudar numa escola com tais características

(estimulada e única, em %)

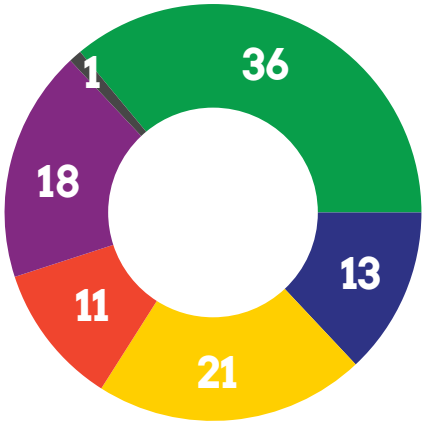


De maneira geral, os jovens veem alta probabilidade de estudar em escolas com características de escolas em tempo integral.

Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 significa 'não estudaria de jeito nenhum' e 5 'estudaria com certeza', o quanto você gostaria de estudar em uma escola que/onde/qual?
Base: Entrevistados que deram alguma resposta na P.20 = 7.737 entrevistas

Numa escala de 1 a 5, onde 1 significa 'não estudaria de jeito nenhum' e 5 'estudaria com certeza', o quanto você gostaria de estudar em uma escola integral?

(estimulada e única, em %)

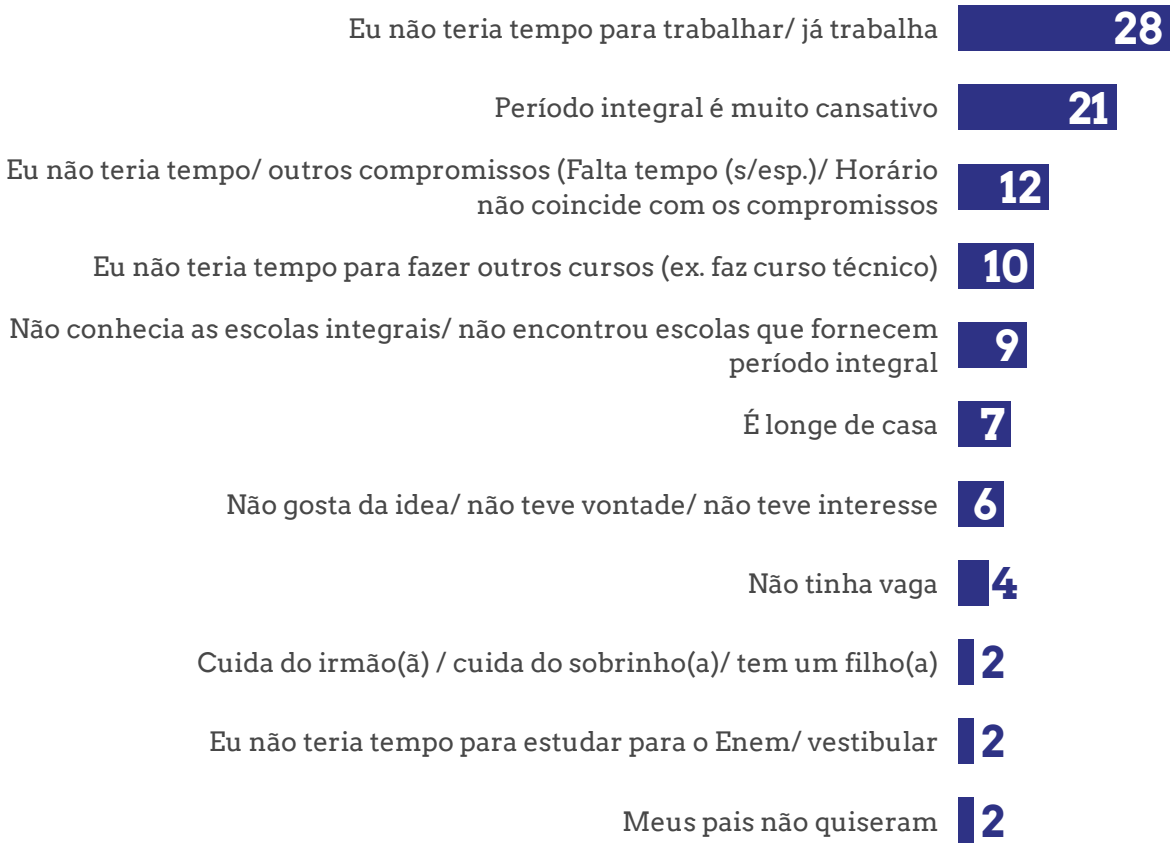


- Taxa de nota 1
- Taxa de nota 2
- Taxa de nota 3
- Taxa de nota 4
- Taxa de nota 5
- Não sabe

Considerando uma escala de 1 a 5, onde 1 significa 'não estudaria de jeito nenhum' e 5 'estudaria com certeza', o quanto você gostaria de estudar em uma escola integral?
Base: Entrevistados que não estudam em período integral = 5.763 entrevistas.

Motivos pelos quais não estuda em escola integral

(estimulada e única, em %)

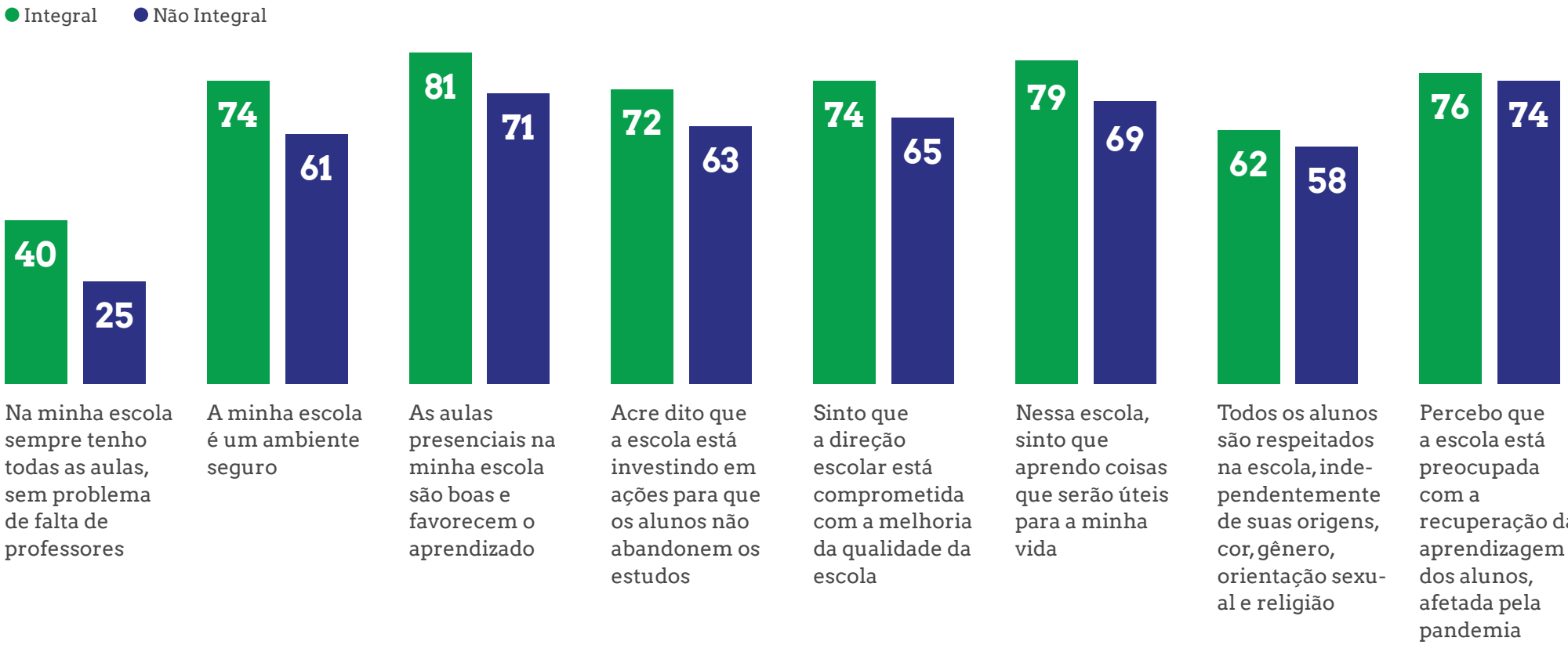


Por quais motivos você não estuda numa escola integral?
Base: Entrevistados que não estudam em período integral = 5.763 entrevistas.

Satisfação com a escola: estudantes do integral x estudantes do não integral

(estimulada e única – taxa de concordo totalmente em %)

Os jovens que estudam em escolas de tempo integral têm uma percepção melhor sobre sua escola



Vou ler algumas frases sobre sua escola e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

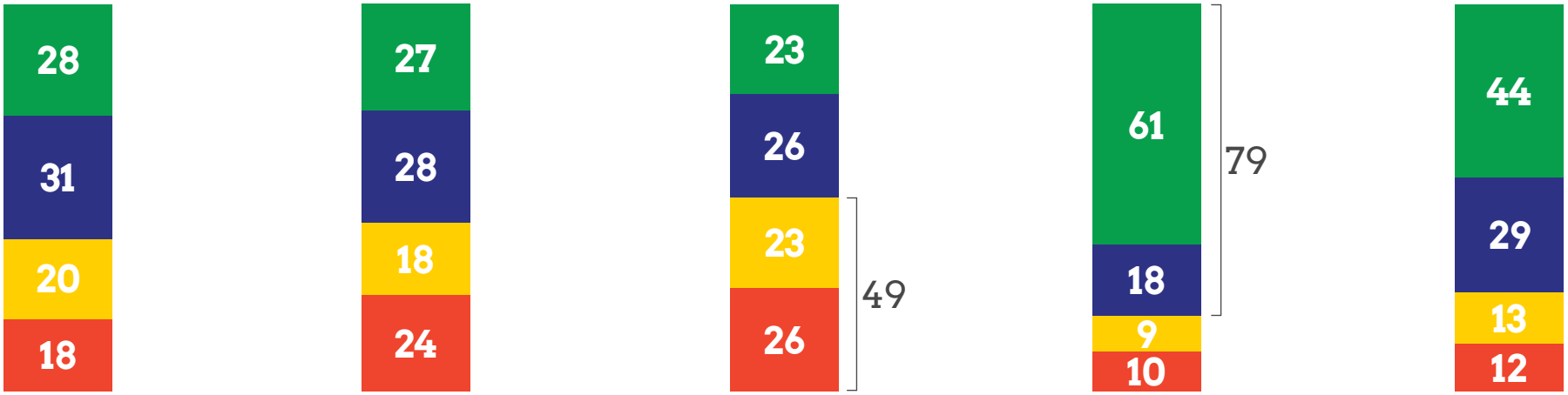
Percepção sobre professores

Grau de concordância com algumas frases

(estimulada e única, em %)

Quase metade dos estudantes (49%) discordam que os professores sejam reconhecidos e valorizados pela sociedade, enquanto 79% concordam que têm ou tiveram um professor que os ajudam a estudar e construir seus sonhos

● Concorda Totalmente ● Concorda em parte ● Discorda em parte ● Discorda totalmente



As escolas oferecem aos professores brasileiros boas condições para trabalhar

Os professores brasileiros são bem remunerados

Os professores brasileiros são reconhecidos e valorizados pela sociedade

Tive/tenho um professor que me ajuda a estudar e construir meus sonhos*

Se os professores ficassem mais tempo na escola poderiam criar mais vínculos com os alunos**

Vou ler algumas frases sobre sua percepção sobre os professores e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.
* Vou ler algumas frases sobre sua escola e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.
** Vou ler algumas frases sobre o Ensino Médio e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

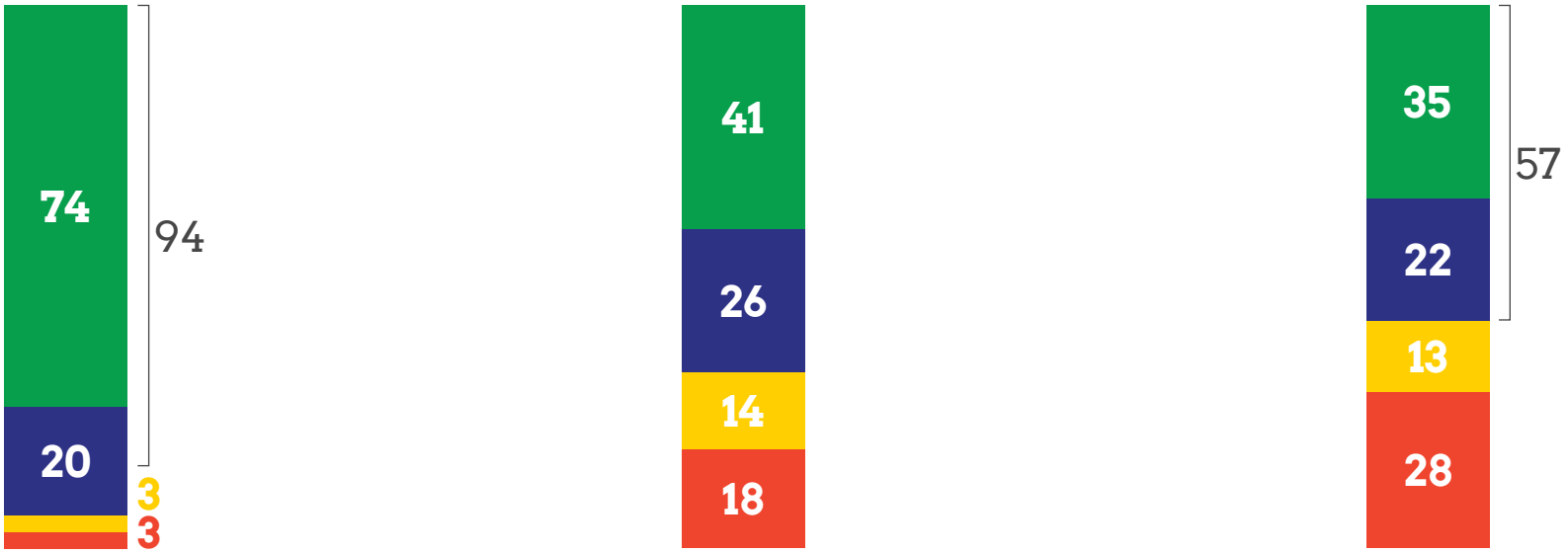
Percepção sobre uso da tecnologia

Grau de concordância com algumas frases

(estimulada e única, em %)

94% dos estudantes acreditam que o uso de tecnologias poderia melhorar a qualidade da escola. No entanto, apenas 57% concordam totalmente que têm acesso à internet e computadores na sua escola.

● Concorda Totalmente ● Concorda em parte ● Discorda em parte ● Discorda totalmente



Acredito que usar mais a tecnologia nas aulas poderia ajudar a melhorar a qualidade da escola

Minha escola faz um bom uso das tecnologias para apoiar o aprendizado dos alunos

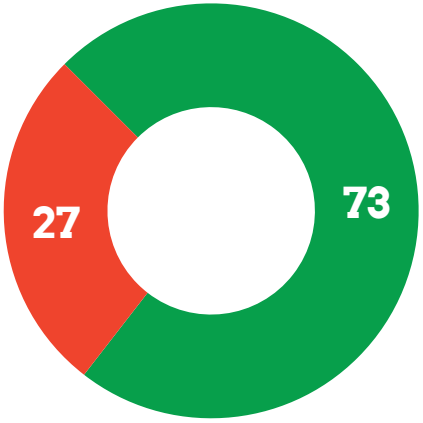
Na minha escola, temos acesso à internet e computadores para trabalhar com a tecnologia nas aulas

Vou ler algumas frases sobre o uso da tecnologia na sua escola e gostaria que você dissesse se concorda ou discorda? Totalmente ou em parte?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

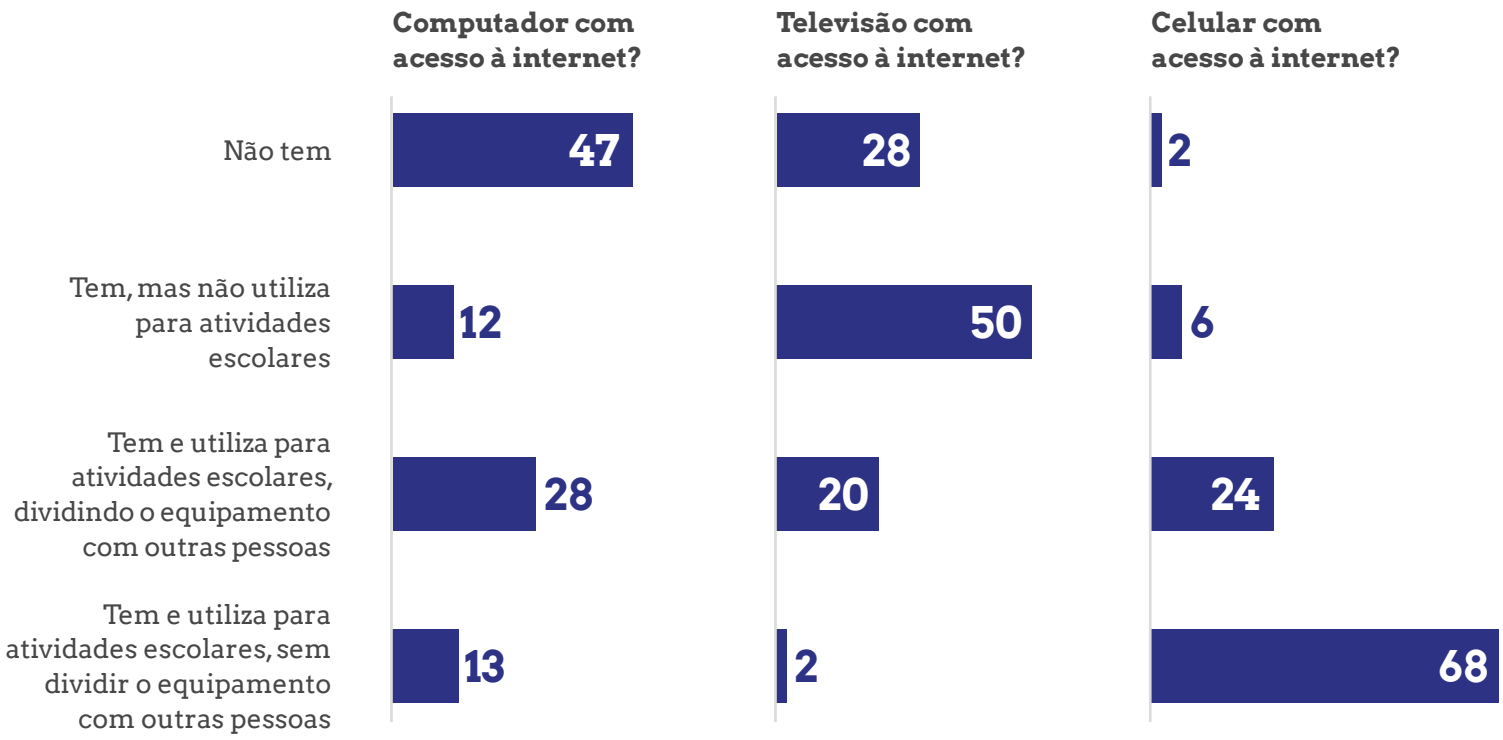
Posse de alguns itens no domicílio

(estimulada e única, em %)

Banda Larga



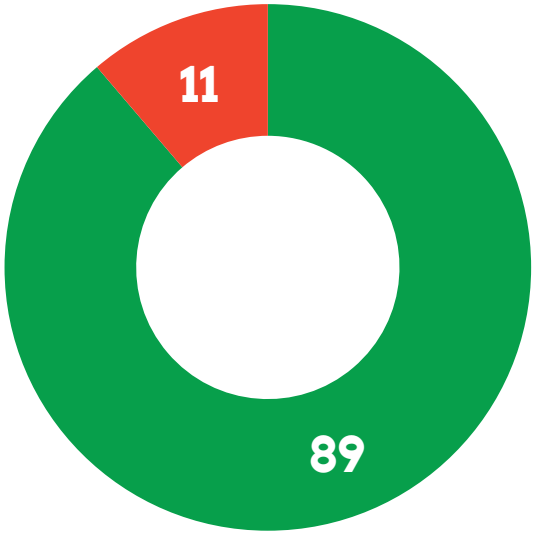
● Tem
● Não Tem



a Na sua casa tem?/ Você utiliza _____ para fazer as atividades escolares?/ P Você divide o _____ com outras pessoas da casa?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

No ano passado, você estava matriculado na escola?

(estimulada e única, em %)



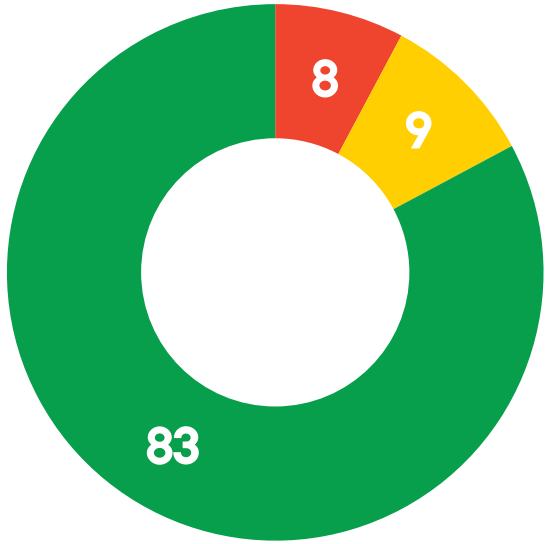
11% dos estudantes não estavam matriculados na escola em 2020.

- Sim
- Não

No ano passado, você estava matriculado na escola?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

Nos últimos seis meses, você considerou ou não parar de frequentar a escola?

(estimulada e única, em %)



17% dos jovens pensaram em parar de frequentar a escola nos 6 meses anteriores à pesquisa.

- Não considerei parar de frequentar
- Sim, mas não seriamente
- Sim, considerei seriamente

Nos últimos seis meses, você considerou ou não parar de frequentar a escola?
(SE SIM) Você considerou seriamente?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

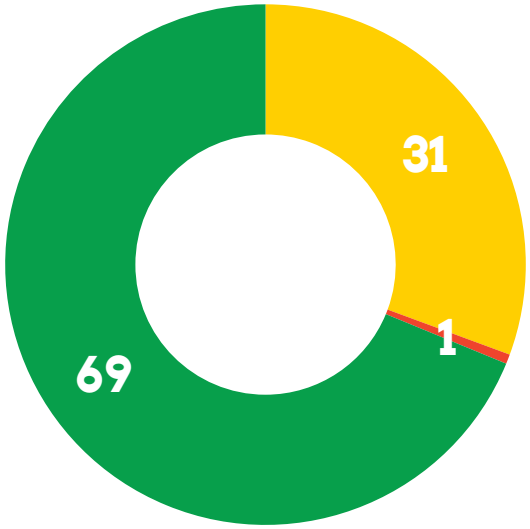
Principal razão para pensar em abandonar a escola, entre aqueles que consideraram parar de frequentar

(estimulada e única, em %)

Destes, qual é o principal motivo para você pensar em abandonar a escola?
Base: Entrevistados que consideraram parar de frequentar a escola = 1.219 entrevistas.

Você trabalha fora de casa? Recebe dinheiro pelo trabalho?

(estimulada e única, em %)



- Não trabalha
- Trabalha e recebe
- Trabalha e não recebe

Você trabalha fora de casa? (SE SIM) Você recebe dinheiro pelo seu trabalho?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

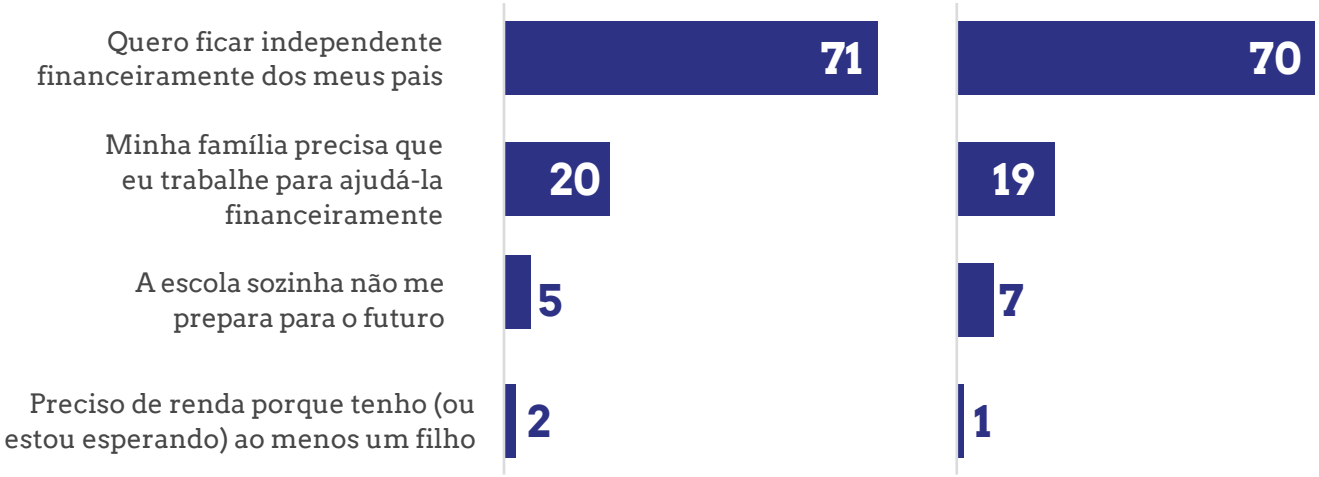
Tanto para estudantes que já trabalham como para os que poderiam trabalhar, o principal motivo é a busca pela independência financeira, seguido pela necessidade de ajudar em casa.

Motivo pelo qual trabalha (apenas jovens que trabalham)

(estimulada e única, em %)

Motivo que levaria a pensar em trabalhar (apenas jovens que não trabalham)

(estimulada e única, em %)

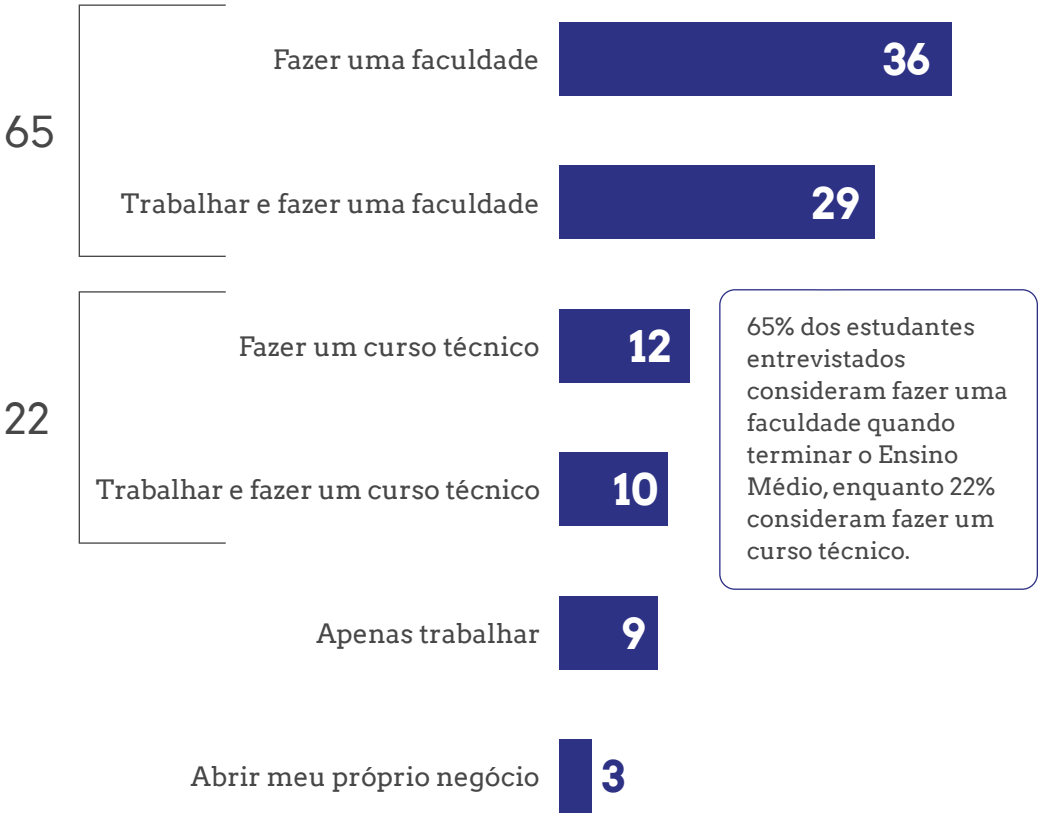


Por qual destes motivos você trabalha?
Base: Entrevistados que trabalham = 2.415 entrevistas.

O que te levaria a pensar em trabalhar?
Base: Entrevistados que não trabalham (em P.25) = 5.383 entrevistas.

Expectativa sobre o que fazer ao concluir o Ensino Médio

(estimulada e única, em %)



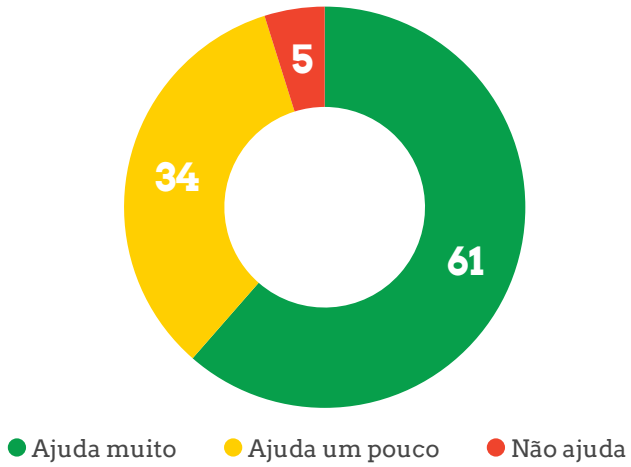
65% dos estudantes entrevistados consideram fazer uma faculdade quando terminar o Ensino Médio, enquanto 22% consideram fazer um curso técnico.

O que você quer fazer no ano seguinte ao término do Ensino Médio?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

A sua escola te ajuda a pensar sobre seus próximos passos e a se preparar para o futuro que busca após o Ensino Médio?

61% dos jovens consideram que a escola os ajuda muito a pensar sobre seus próximos passos e a se preparar para o futuro.

Entre os estudantes do integral, 73% disseram que a escola os ajuda muito. Entre os alunos do regular, esse número foi de 57%.



A sua escola te ajuda muito, um pouco ou não te ajuda a pensar sobre seus próximos passos e a se preparar para o futuro que busca após o Ensino Médio?
Base: Total da amostra = 7.798 entrevistas.

5. PERFIL DA AMOSTRA

Perfil da amostra (estimulada e única, em %)

Gênero

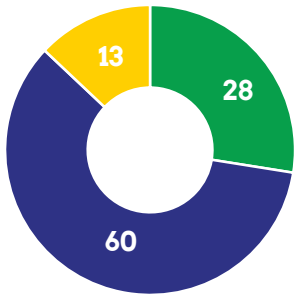
47,7% masculino

50,5% feminino

1,5% não-binário

0,3% prefere não declarar/outro

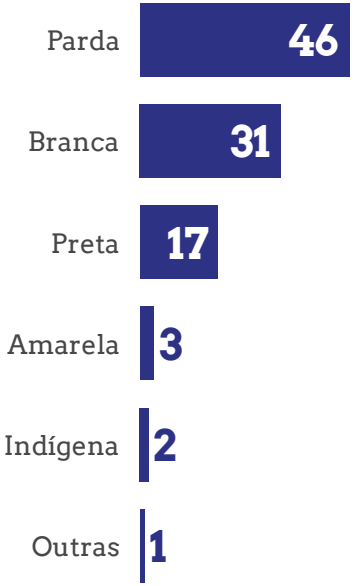
Idade



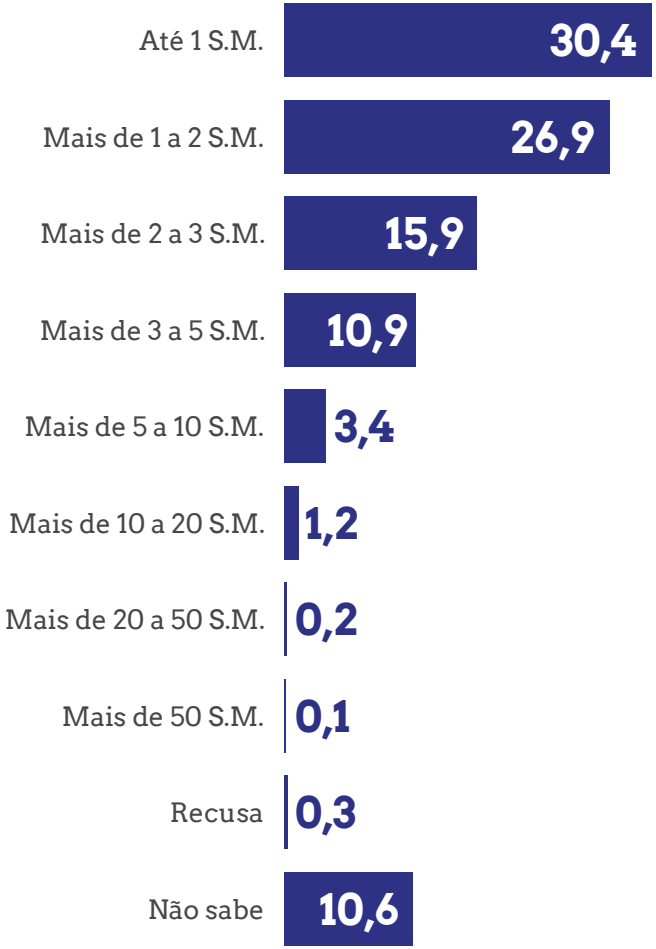
- 14 - 15 anos
- 16 - 17 anos
- 18 anos ou mais

Média de idade **16,3 anos**

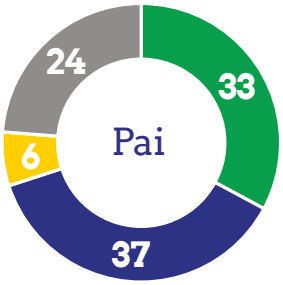
Cor

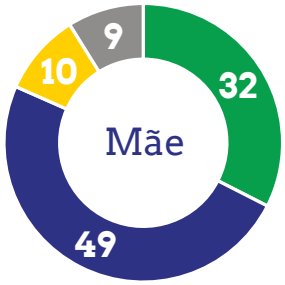


Renda familiar



Escolaridade

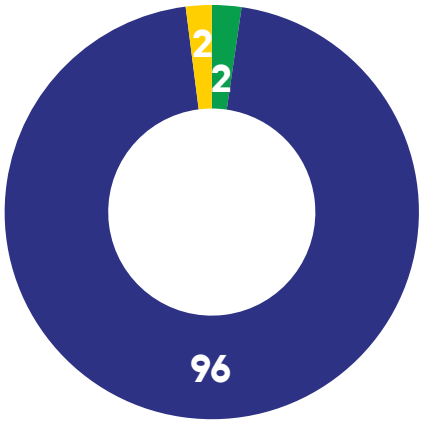




- Fundamental
- Médio
- Superior
- Não respondeu

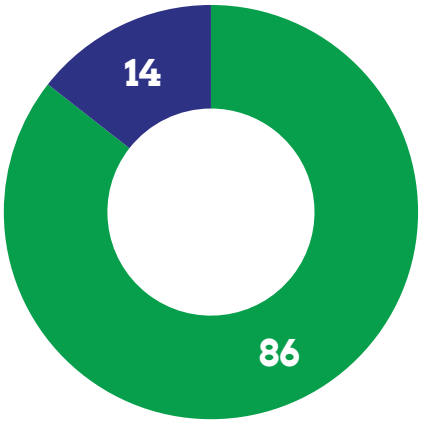
Dependência administrativa (estimulada e única, em %)

Você estuda em escola municipal, estadual ou federal



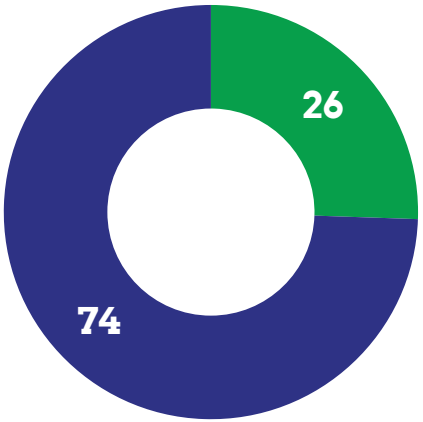
- Municipal
- Estadual
- Federal

A sua escola é regular ou técnica?



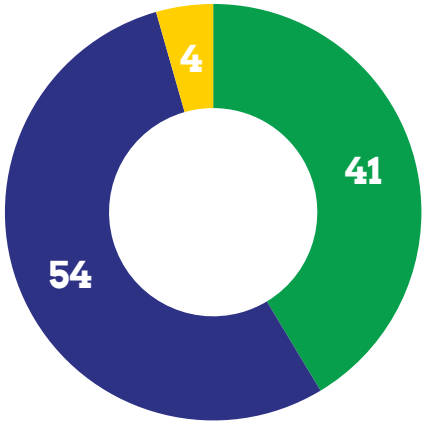
- Regular
- Técnica

Você estuda em tempo integral?



- Sim
- Não

Na sua casa, alguém recebe algum benefício do governo?



- Sim
- Não
- Não sabe

TODOS PELA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO TELEFÔNICA vivo

instituto natura

Instituto Sonho Grande