



GLOBAL EDUCATION
LEADERS' PROGRAM
BRASIL

Princípios Norteadores do GELP Brasil_

Telefônica

vivo

Fundação Telefônica



Innovation
Unit



LABi
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO
EDUCACIONAL

Visão do GELP Brasil_

A educação brasileira terá como foco o desenvolvimento integral de todos os alunos, que aprenderão de forma personalizada, a partir de experiências educacionais concretas e contextualizadas, promovidas com a coparticipação da sociedade, que assegurarão a sua formação para a vida, o trabalho e a cidadania no século XXI. Toda criança e jovem desenvolverá plenamente o seu potencial e contribuirá para a melhoria de sua comunidade e do país.

Imaginário Convocante_

- O ponto de partida para despertarmos um “Imaginário Convocante” é explicitar o seu propósito: conseguir mostrar como a vida poderia ser melhor com uma educação acessível e de qualidade. Traçar um paralelo entre o que é a educação hoje, e o que poderia ser.
- Os alunos não aprendem e não estão preparados para a vida, o trabalho e a cidadania. Eles sentem que as escolas são lugares hostis e que não há prazer no aprendizado. Muitos acham que a escola é tediosa e não há significado no conteúdo que é apresentado.
- Os alunos precisam de novas habilidades e competências para serem inseridos na sociedade globalizada do século XXI.
- A família não tem um compromisso diário no processo de aprendizagem. É preciso convocá-la.
- Professores sentem-se desmotivados por não serem valorizados e nem preparados para seu trabalho, e muitos têm receio das mudanças.
- Os acessos e infraestruturas das escolas ainda são insuficientes e utilizados de forma inadequada.
- Novas descobertas científicas estão impactando no que sabemos sobre o processo de aprendizagem.
- Avaliações nacionais e internacionais indicam que os alunos brasileiros carecem das mais básicas habilidades.

A Escola Brasileira do Século XXI Deve_

- Ser flexível.
- Ser democrática e popular, acessível para todos.
- Passar por uma evolução arquitetônica no espaço físico.
- Trabalhar com aprendizagem baseada em projetos, provocando a curiosidade e a criatividade.
- Ter horários mais flexíveis.
- Trabalhar com o 'Projeto de Vida'.
- Buscar a equidade, com intervenções mais rápidas sempre que necessárias.
- Personalizar a aprendizagem para todos os alunos e professores.
- Ter altas expectativas e uma relação de confiança com alunos e familiares.
- Ter participação ativa da comunidade, fortalecendo os conselhos e trazendo a comunidade para dentro da escola.

A Rede de Ensino Brasileira do Século XXI Deve_

- Basear-se na relação de confiança entre gestão e escola, tendo altas expectativas sobre o trabalho de todos na rede.
- Ter participação ativa das comunidades escolares.
- Investir na criação colaborativa de soluções.
- Investir no desenvolvimento profissional diretores e professores.
- Ter uma burocracia estável.

Realização_

