

ProFuturo

# HISTÓRICO DO PROJETO NO PAÍS

CADERNO 1



UM PROGRAMA DA:





# Índice

Nossas vozes	<b>5</b>
Quão perto estamos do futuro?	<b>7</b>
ProFuturo: um programa global	<b>15</b>
No Brasil, Aula Digital	<b>25</b>
Criando o futuro da educação	<b>31</b>



## O AULA DIGITAL EM SEU TERRITÓRIO: **39**

● Manaus (AM)	<b>39</b>
● Sergipe (SE)	<b>63</b>
● Viamão (RS)	<b>89</b>
● Goiânia (GO)	<b>115</b>
● Vitória de Santo Antão (PE)	<b>145</b>



Comprometidos  
com a educação.

Comprometidos  
com a educação.

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
Vivo  
Aula Digital  
**ProFuturo**

ProFuturo



A educação é essencial para transformar a sociedade e garantir o empoderamento e o protagonismo de crianças e jovens, principalmente quando se emprega a tecnologia como instrumento em favor da inclusão e da cultura digital. É por isso que a Fundação Telefônica Vivo **educa para transformar e digitaliza para aproximar**.

Foram muitos os momentos importantes e decisivos que, em nossos 22 anos de atuação no Brasil, nos trouxeram até aqui. Um divisor de águas em nossa história é o Programa ProFuturo, que, no final de 2021, completou 5 anos de atuação no Brasil.

A iniciativa ambiciosa, liderada pela união entre a Fundação Telefônica Espanha e a Fundação “la Caixa”, tem como objetivo melhorar a educação de milhões de crianças por meio da tecnologia e se tornou referência mundial em transformação e inovação educacional. Tudo muito ligado ao nosso fazer.

Receber o **ProFuturo Aula Digital** no Brasil e desenvolvê-lo localmente é uma honra e uma grande responsabilidade para a Fundação Telefônica Vivo, considerando, sobretudo, os desafios da educação em um país de dimensões continentais. Para tanto, foi preciso muito planejamento e preparo. Ao longo dos últimos 5 anos, foram fundamentais: a articulação com as Secretarias de Educação, o trabalho conjunto com

parceiros locais e a estruturação e desenvolvimento de equipes internas e externas.

Esse processo também nos permitiu recolher valiosos aprendizados, especialmente em relação à importância das parcerias público-privadas. Acreditamos que o apoio à educação como política tem um potencial enorme para transformar pessoas. E as pessoas transformam o mundo. Um programa com a dimensão do **ProFuturo** tem a capacidade de contribuir com passos largos e firmes na direção das transformações desejadas.

Registro nossa gratidão pelas parcerias que construímos e pelos aprendizados que acumulamos até aqui. Não posso deixar de mencionar a confiança e o espírito de colaboração que marcaram nossa trajetória ao longo desses anos.

Com o mesmo cuidado que iniciou e guiou essa história, elaboramos este material que agora você tem em mãos. Motivados pelo objetivo de sistematizar e compartilhar a tecnologia social desenvolvida pelo projeto até este momento, esperamos apoiar a transferência do **Aula Digital** para as Secretarias parceiras e, ao mesmo tempo, compor sua memória a partir das vozes de alguns de seus participantes.

Boa leitura!

Lia Glaz

Diretora-presidente  
Fundação Telefônica Vivo

# Nossas vozes

## Somos muitos, somos uma rede.

Desde seu início, mais de 35 profissionais atuaram no Projeto Aula Digital na equipe da Fundação Telefônica Vivo no Brasil. Mais de 20 outros profissionais apoiaram sua construção diretamente da Espanha, compondo a equipe global do ProFuturo. Tivemos, ao longo de 5 anos, diversos encontros com outras incontáveis pessoas responsáveis por levar o Aula Digital a oito outros países da América Latina. Junto conosco estiveram mais de 34 Secretarias de Educação parceiras e cerca de 200 profissionais dedicados ao projeto nos parceiros executores locais. Todos atuaram pensando sempre nas melhores experiências e nos mais potentes aprendizados que poderiam ser proporcionados aos educadores e estudantes envolvidos no projeto. Em 5 anos, o projeto formou uma média anual de 5 mil professores, beneficiando diretamente uma média de 165,5 mil estudantes em cada ano, chegando a alcançar cerca de 142 mil crianças realizando atividades na plataforma do projeto em 2019, antes da pandemia de Covid-19, quando o projeto precisou se adaptar a novas realidades de atividades com crianças que se encontravam fora do ambiente escolar.

Os números relacionados aos primeiros 5 anos do Aula Digital no Brasil são valiosos e muito significativos, e você os conhecerá em detalhes ao longo desta publicação. Mas o mais importante neste projeto são as pessoas: acreditamos que pessoas com boas conversas, ótimas práticas e ideias movem o mundo. Só foi possível construir ambientes colaborativos, baseados em diálogos e na costura de saberes, porque tivemos pessoas valiosas engajadas na construção contínua deste projeto.



Você é  
uma delas.

Ao preparar esta publicação, procuramos refletir essa história de forma coletiva, trazendo pontos de vista e sotaques diferentes, mostrando como essa diversidade resultou em unidade: uma visão comum de presente e futuro, marcada pelo empenho em criar melhores oportunidades educativas para crianças e adolescentes em nosso país. Cuidamos para que se fizessem ouvir, neste material, as vozes participantes e constituidoras deste projeto, ressoando, assim, a nossa história conjunta de transformação nesses 5 anos.

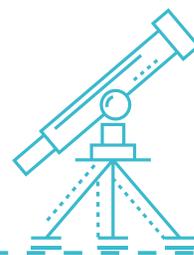
Unidos pelo nosso desejo de transformar o mundo, nós nos transformamos como pessoas — algo semelhante ao que afirma Paulo Freire em sua célebre frase:

**“ Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”**

Deixamos aqui o nosso “muito obrigado!” a todos que se juntaram a nós nesta jornada até o momento e o nosso desejo de que este material se transforme em mais um ponto de encontro capaz de apoiar as Secretarias de Educação em sua atuação, de oferecer aos leitores uma experiência prazerosa, de proporcionar boas lembranças aos participantes e, sobretudo, de inspirar transformações no presente e no futuro.

Boa leitura!

Equipe Aula Digital Brasil



# Quão perto estamos do futuro?



## **Pensamos muito no futuro quando o assunto é educação.**

Preste atenção: quantas vezes você ouviu, leu ou usou a expressão “o futuro da educação”?

Essa preocupação é normal. O desejo de que, lá na frente, tudo seja melhor e de que o investimento em educação construa o tão sonhado futuro próspero reflete nossa capacidade de acreditar para, então, investir.

Quem acredita semeia, planta e tem fé na colheita. Quem acredita compartilha sem medo, constrói junto e vai entendendo que ninguém tem resposta para tudo. E tudo bem. É também por isso que a educação é tão poderosa. Só é possível perceber todo o seu poder nos efeitos coletivos. Quanto maior o impacto na sociedade, mais poderosa e eficaz se mostra a educação. E quanto mais diversa e plural, mais a educação desfaz barreiras e provoca a transformação.

É justamente disso que trata esta publicação ao apresentar a trajetória do Aula Digital, uma iniciativa do ProFuturo, que se instalou no Brasil em 2017, por meio da Fundação Telefônica Vivo. Desde seu início, o projeto teve como proposta incentivar a inovação nas escolas por meio da tecnologia e de novas metodologias de ensino e aprendizagem, proporcionando formação e apoio contínuo aos educadores, fornecendo equipamentos para incrementar o parque tecnológico das escolas – como notebooks, tablets e roteadores – e oferecendo conteúdos pedagógicos digitais em uma plataforma de acesso offline.

Números são sempre importantes nos projetos, e neste não seria diferente. Desde a sua criação, o Aula Digital já atuou em **5 estados brasileiros**, atendendo a mais de **200 mil estudantes** até o momento!

Mas os números não são o mais importante. Queremos contar essa história olhando para as pessoas, para o significado de cada uma dentro do projeto e para como o sucesso do trabalho foi pautado no relacionamento, no afeto e no respeito à trajetória de cada indivíduo que o integrou.



Este projeto mostra que não há hierarquia entre os saberes. Todo conhecimento é importante, rico, e precisa ser difundido com o objetivo de desenvolver a sociedade.

O Sul não leva conhecimento para o Nordeste; o Sudeste não é fornecedor de conhecimento e acessibilidade para o Norte e o Centro-Oeste. A verdade é que, em todos os territórios, há um saber e uma espetacular sabedoria dos povos. Quando entendemos isso, nos abrimos para todas as possibilidades de aprendizagens que podemos vivenciar.

Essa é a essência do Projeto Aula Digital, que se fundamenta no apoio educacional, no compartilhamento de ferramentas e nos conhecimentos múltiplos para as escolas e sua comunidade — tudo construído e oferecido com base na cultura do afeto e da reciprocidade. Uma construção coletiva, colaborativa, e que acredita no poder emancipatório da educação. Toda a comunidade trabalhando em conjunto, acreditando que juntos somos mais fortes e que, estando mais fortalecidos, vamos mais longe.

O Aula Digital mostra como as redes de ensino e, conseqüentemente, a sociedade, podem usufruir de tudo o que a tecnologia tem a nos oferecer. A tecnologia — como meio e não fim — pode ser o fio condutor para a difusão e o compartilhamento de conhecimento.

## Mas afinal, quão perto estamos do futuro?



O Projeto Aula Digital vê o futuro de mãos dadas com o presente, por isso priorizou o todo. Não setorizou o ensino e a aprendizagem, mas trabalhou na certeza de que o conteúdo curricular não está descolado da vida cotidiana. A transformação não vem antes das vivências, mas acontece enquanto se vive, enquanto aprendemos e ensinamos. E essa percepção só é possível quando se estabelece um relacionamento com o território e se compreende que educar está para além do conteúdo curricular — que é de grande importância —, mas precisa desses laços para uma boa e eficaz implementação.

É essencial destacar, neste projeto, o trabalho das professoras e dos professores que, a todo instante, se dispuseram a aprender, reconhecendo que nós, educadores, também estamos em constante processo de ampliação e aprofundamento do conhecimento.

Quanto à tecnologia, engana-se quem acha que sua principal missão é levar algo totalmente desconhecido para um determinado território. Sua potência se mostra quando é capaz de evidenciar as riquezas e os saberes existentes nas comunidades, ainda mais quando parecem menores ou não recebem o devido valor por causa de questões sociais como a desigualdade.

É por isso que o Aula Digital traz, em seu DNA, uma série de técnicas, ferramentas e metodologias construídas em colaboração com equipes multidisciplinares e multiculturais, o que torna suas ações potencialmente mais eficazes em termos de transformação, buscada sempre de forma local. Essa tecnologia social fomenta, amplia e compartilha saberes: quando traz algo novo, também leva dali as novidades, as descobertas, para outros espaços, num verdadeiro movimento de ideias e aprendizados, sem respostas prontas, mas com o lugar de escuta tão valorizado quanto o lugar de fala.

O Aula Digital se preocupa com o protagonismo de educadores e estudantes, assim como com as características e os saberes dos territórios. Professoras, professores e educandos foram valorizados e reconhecidos, e não vistos apenas como executores de demandas curriculares ou como únicos responsáveis por



demandas que são de toda uma sociedade. A curiosidade dos estudantes sobre a vida, sobre o mundo, também foi respeitada: afinal, por mais que nós, educadoras e educadores, trabalhemos para oferecer oportunidades múltiplas, esses jovens não “serão quando crescerem”, eles já são! E, por já serem, têm direitos e sonhos. Possuem desejos, que podem frutificar caso encontrem força e respaldo em uma boa educação.

Este projeto nos desperta um sentimento de pressa. Não aquela pressa de fazer tudo de qualquer jeito, seja lá qual for o resultado, mas a pressa para idealizar, planejar, propor, construir, rever, medir impacto, ajustar caminhos e seguir transformando.



## Quão perto estamos do futuro?

**Janine Rodrigues**

Educadora, escritora e fundadora da Piraporiando – Educação com afeto para a diversidade.

Muito, mas muito perto. Convivemos com esse sonhado “futuro da educação” diariamente: são nossos estudantes ali, já sendo, recebendo e produzindo conhecimento.

O Aula Digital é a prática de um grupo de educadores que lida com a educação como direito e não privilégio. Por isso, o sonhar e o realizar andaram de mãos dadas nesses primeiros cinco anos de jornada Pro-Futuro. Como aconteceu com a gestora educacional Jivanete Amâncio Santos, da Escola Municipal José Vieira Barreto, em Arauá, Sergipe, que, quando soube do universo de possibilidades que o projeto poderia proporcionar, empoderou-se com as ferramentas necessárias para sua missão: mobilizar os jovens para a tal da inovação, que estava longe de ser composta apenas por equipamentos eletrônicos, mas que, para além disso, também trazia muitas coisas importantes feitas a mão, como as maravilhas culturais presentes na plantação.

Na Escola Municipal Lourival de Queiroz Pedroso, em Vitória de Santo Antão, em Pernambuco, as turmas do 1º ao 5º ano aproveitaram a tecnologia para conhecer mais sobre a própria região. Exploraram o território e conversaram com moradores mais velhos, desvendando o passado local e descobrindo o engenho de açúcar que havia ali.

Em Viamão, no Rio Grande do Sul, o engajamento foi grande porque o interesse e a curiosidade foram despertados. Como muito bem nos disse Márcia Roldão, diretora na Escola Dom Diogo de Souza: “trabalho bom mesmo é aquele que faz a diferença na vida das pessoas”. E o Aula Digital com certeza fez a diferença para professores e alunos viamonenses. Segundo Dionatan Damazio dos Santos, professor da rede: “[os professores] aprenderam, com as formações, a aceitar o novo! Muitos saíram da zona de conforto. Os alunos ficaram mais felizes. Mudou muito!”.





O território de Goiânia, por sua vez, tem casos que demonstram a concretude do Projeto Aula Digital na dinâmica e no espaço escolar. A Escola Municipal Luzia de Souza Fiuza, por exemplo, abriu uma sala de leitura e um espaço para inovação pedagógica como resultado das ideias dos professores que participaram de uma das formações do projeto. Para Marcello Rodrigues, da Secretaria Municipal de Educação: “foi muito impressionante ver a rapidez com que os educadores implementaram mudanças no espaço escolar no retorno da formação. Isso mostra como é possível fazer muito com pouco, quando temos as ferramentas em mãos. Nesse caso, uma ideia na cabeça, educadores inspirados e uma gestão parceira”.



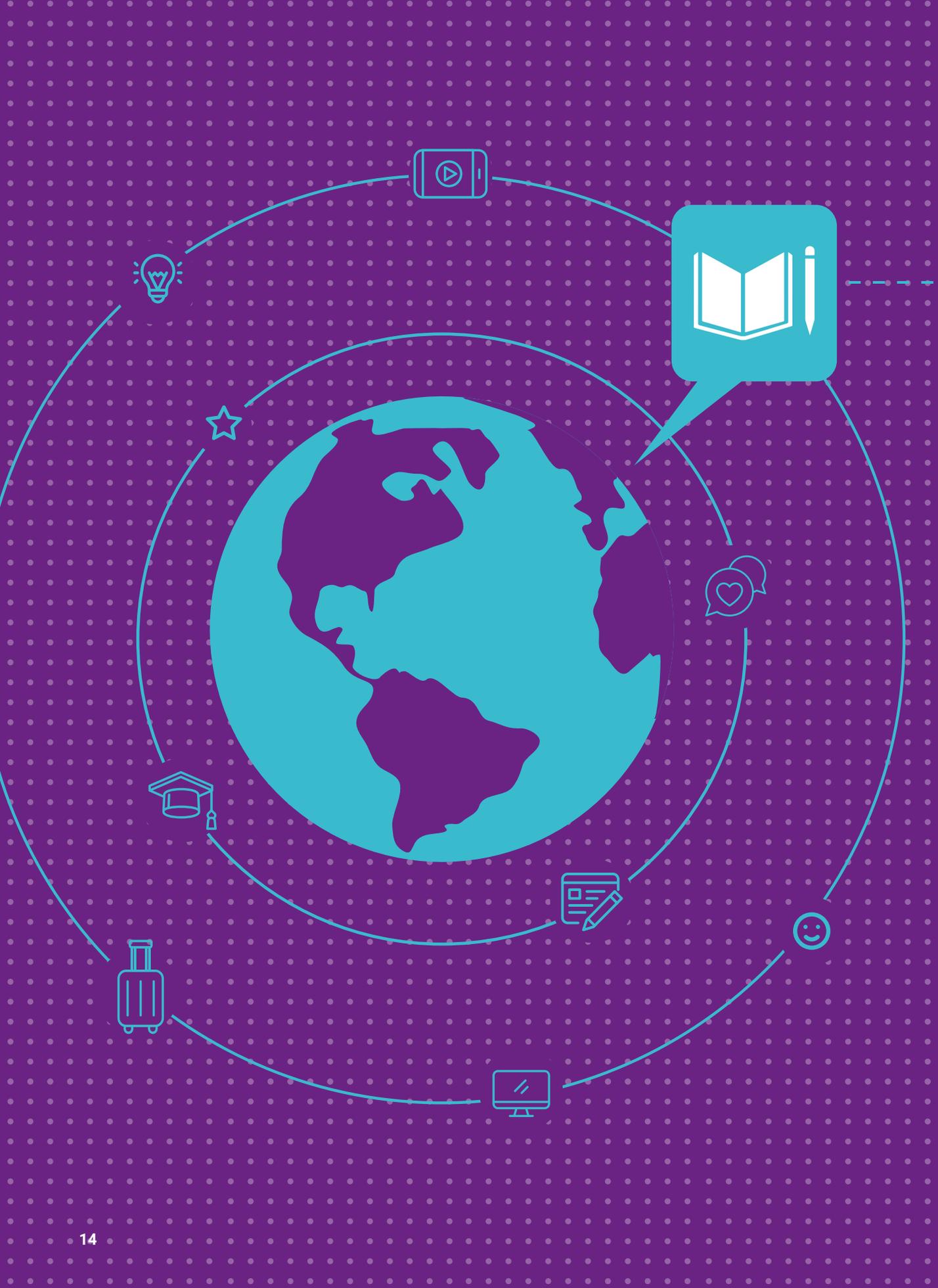
Já em Manaus, uma história para encher qualquer um de orgulho. O professor Gilson da Silva, gestor da escola EMEF Eptácio Nunes, dedicou sua vida à educação de estudantes no campo. Um desafio e tanto, em que persistiu graças à convicção de sua escolha, tornando-se um afetuoso exemplo de como os elos com a comunidade e com o território potencializam a qualidade da educação.

Mas não acaba por aqui. Quando uma trajetória se traduz não só em números, mas, principalmente, em histórias de transformações pessoais, essas narrativas seguem inspirando todos aqueles que têm a oportunidade de conhecê-las. Por isso compartilhamos aqui os feitos desse trabalho potente, construído a muitas mãos.

Quão perto estamos do futuro?

Estamos dentro dele. Que façamos história agora, cientes de que é com ação, afeto, intencionalidade e equidade que se constrói a educação de qualidade de um país. Atuando no presente, mudamos vidas, atuando ProFuturo, transformamos uma sociedade!

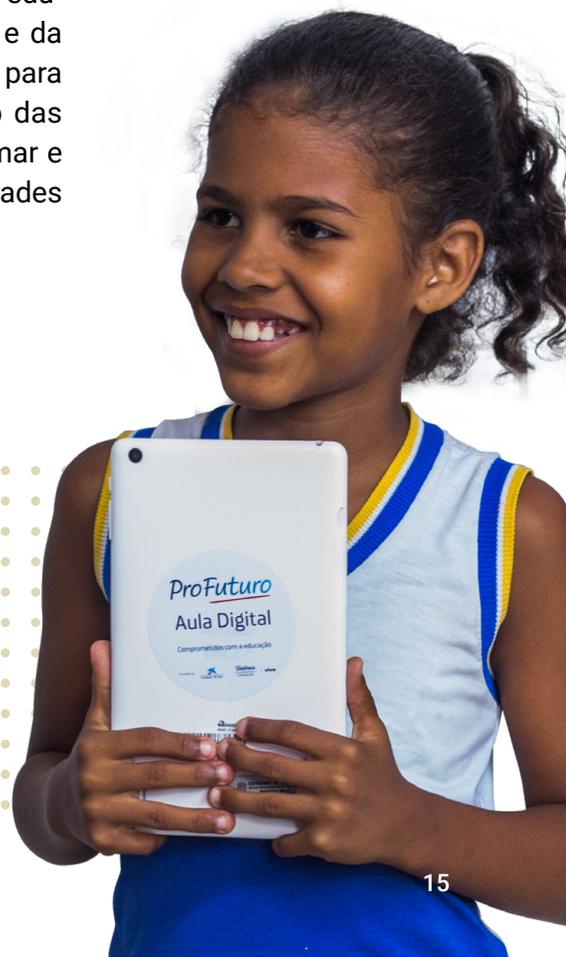
*In memoriam de Gilson da Silva e de todas as vítimas da Covid-19 no Brasil e no mundo.*



# ProFuturo: um programa global

Se você está aqui, é porque se importa com o direito à educação para todas as crianças! E é com a missão de proporcionar uma educação digital e de qualidade, principalmente em ambientes vulneráveis, que a Fundação Telefônica Espanha e a Fundação Bancária “la Caixa” se juntaram para criar um programa de educação digital que visa reduzir a lacuna educacional no mundo e melhorar a educação de milhões de estudantes.

O **Programa ProFuturo** já beneficiou estudantes e educadores da América Latina, do Caribe, da África e da Ásia e está alinhado ao Objetivo 4 da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), trabalhando para transformar e inovar a educação e promover melhores oportunidades de aprendizagem por meio da tecnologia.



## ODS 4

### INDICADORES BRASILEIROS PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

Educação de qualidade: “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos”.

Indicadores Brasileiros para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), disponível em: <https://odsbrasil.gov.br/>



## O ProFuturo é fruto de encontros!

O Programa ProFuturo nasceu quando o presidente global da Fundação Telefônica, César Alierta, e o presidente da Fundação “la Caixa”, Isidro Fainé, se reuniram com o Papa Francisco. Em uma conversa, os três compartilharam a preocupação diante do acesso desigual a uma educação de qualidade por crianças de países em desenvolvimento. Foi então que essas instituições – a Fundação Telefônica Vivo e a Fundação “la Caixa” – juntaram suas experiências em educação e tecnologia para criar uma das maiores iniciativas de educação digital do mundo.

Sabemos que existem muitos desafios educacionais no mundo, especialmente para crianças em contextos mais vulneráveis. Para enfrentá-los, o Programa ProFuturo propõe um modelo integral de educação digital que, por meio de experiências de aprendizagem digitais inovadoras, estimula educadores a desenvolverem habilidades pedagógicas e de apropriação tecnológica, com o objetivo de proporcionar aos alunos a conquista das competências necessárias para atuarem como cidadãos na era digital.



O **ProFuturo** é um “programa de educação global e aberto, que trabalha com projetos aliados em diferentes contextos de intervenção para multiplicar os impactos no campo da educação. Além disso, colabora com outras organizações para consolidar atividades, compartilhar recursos e atuar de forma eficaz para alcançar objetivos estratégicos comuns”.

Para atingir todos os seus objetivos, o programa se baseia em 5 elementos que acredita serem fundamentais para a qualidade da educação:

1

### **DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE**

Toda transformação no processo de aprendizagem precisa do educador para acontecer. Por isso, o ProFuturo investe em formações presenciais e online que buscam potencializar suas competências pedagógicas, sua capacidade de gestão em sala de aula e sua apropriação tecnológica.

2

### **ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E SUPORTE TÉCNICO**

Além de formação, os professores contam ainda com acompanhamento e suporte técnico especializado durante a implementação do programa nas escolas. Os educadores também participam, junto aos diretores das escolas, da etapa de planejamento, cuidando da introdução do Aula Digital nas salas de aula.

3

### **SOLUÇÃO DIGITAL**

O ProFuturo oferece equipamentos tecnológicos como tablet, notebook, roteador, projetor, entre outros. Essa infraestrutura possibilita o acesso à plataforma digital do Programa e possui recursos educativos e experiências de aulas inovadoras para docentes e estudantes. Desse modo, os alunos podem acessar conteúdos educativos, e os docentes, cursos de desenvolvimento profissional e ferramentas para suas aulas.



Por meio desses recursos, os professores podem personalizar o ensino – pois os conteúdos se adequam às capacidades e à evolução de cada aluno –, além de avaliar o progresso dos estudantes em tempo real.

4

#### SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Para melhorar continuamente, o ProFuturo está sempre atento a aprendizados e boas práticas e procura identificar descobertas e recomendações, além de realizar ensaios controlados. O programa conta com ferramentas analíticas de aprendizagem que possibilitam o monitoramento constante de resultados e impactos, produzindo, desse modo, recursos para a avaliação do modelo e de sua aplicação.

5

#### COMUNIDADE DE INTERCÂMBIO DE CONHECIMENTOS

Imagine só o poder da troca de saberes e experiências em um programa de alcance global. O ProFuturo vem construindo uma comunidade online para observação e intercâmbio de conhecimentos entre docentes de todo o mundo, que inclui experiências e recursos educativos digitais, boas práticas e lições aprendidas.



Combinando esses elementos, o programa busca estimular uma educação mais dinâmica e inspiradora e, assim, contribuir para a igualdade de oportunidades entre as crianças no desenvolvimento de competências do século XXI.



# ProFuturo

Nombre de usuario

Contraseña

ENTRAR

UNIDAD EDUC.  
REP. BOL.







## ProFuturo

Desde seu início global, em julho de 2016, o **ProFuturo**:



beneficiou mais de

**19,7 milhões de estudantes**

foi implementado em mais de

**40 países**

da América Latina, da África Subsaariana e da Ásia



e formou cerca de

**915 mil professores no mundo**

“ Em 2016, não poderíamos imaginar que, em quatro anos, as escolas teriam que fechar devido a uma pandemia e que a educação digital seria a chave para dar continuidade ao ensino e à aprendizagem. Entretanto, tínhamos certeza de que era uma ferramenta muito poderosa para melhorar a igualdade de oportunidades e a qualidade da educação. É por isso que decidimos optar pela educação digital e nos antecipar ao futuro.”

*Magdalena Brier, CEO do ProFuturo, Espanha*

Entre as iniciativas globais do ProFuturo está o Projeto Aula Digital, que completa 5 anos de atuação no Brasil, e que já foi implantado em 5 estados, apostando na valorização da cultura e dos saberes locais como estratégia para uma educação de qualidade. Para isso, a Fundação Telefônica Vivo no Brasil atua de mãos dadas com seus parceiros locais, atores fundamentais no desenvolvimento do projeto.

**Vamos conhecer mais sobre o Projeto Aula Digital?**





*Toda ação de um projeto ganha valor quando responde às problemáticas e considera a realidade local: essa sempre foi uma premissa do Projeto Aula Digital desde sua chegada ao Brasil. Além disso, toda a expertise acumulada pela Fundação Telefônica Vivo no campo da inovação educativa contribuiu para o desenho de estratégias globais do ProFuturo. Chegar a um bom equilíbrio entre o global e o local, aproveitando as fortalezas de ambas as perspectivas e atuando de uma forma “glocal”, é um grande desafio e um diferencial deste projeto.”*

*Mila Gonçalves, Gerente de Inovação e Produto da Fundação ProFuturo, Espanha*





## No Brasil, Aula Digital

Sabemos que um programa com dimensões globais como o ProFuturo precisa ter flexibilidade para se adaptar aos contextos locais, acolhendo as especificidades e demandas de cada território, tornando-se significativo para todos os envolvidos.

Você lembra que o ProFuturo nasceu de encontros? No Brasil, novos encontros foram acontecendo em torno do Aula Digital, você os conhecerá um pouco mais nesta seção.

Sabendo que sozinho se vai mais rápido, mas junto se vai mais longe, a Fundação Telefônica Vivo, realizadora da iniciativa no país, trabalhou de mãos dadas com organizações parceiras e Secretarias de Educação, reconhecendo-as como atores fundamentais no desenvolvimento local deste projeto.

O Aula Digital dialoga com educadores, escolas, gestores, Secretarias de Educação, comunidade escolar, enfim, diversos atores e instituições, de modo a apoiá-los no desenvolvimento de seus próprios sonhos de uma educação de melhor qualidade. Para que isso seja possível, algumas premissas são fundamentais:

## Valorizando experiência e saberes locais



- Articulação com governos locais;
- Cocriação com atores nos territórios;
- Formação de equipes locais;
- Diversidade no público atendido;
- Aproximação com a comunidade escolar;
- Acompanhamento individualizado para escolas.

No Brasil, o projeto chegou, em seus 5 primeiros anos, a 5 territórios que, a convite da Fundação Telefônica Vivo, aceitaram os desafios e as potências de trilhar juntos essa jornada.



**Manaus (AM)**

**Vitória de Santo Antão (PE)**

**Sergipe (SE)**

**Goiânia (GO)**

**Viamão (RS)**

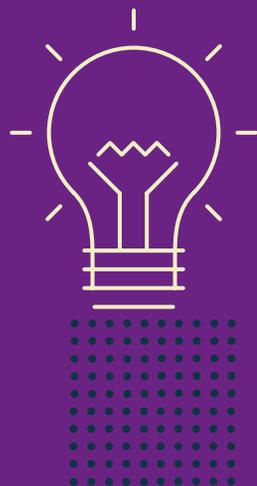


Para construir esse caminho, a articulação com o governo local foi fundamental. Trabalhar lado a lado com as equipes de dirigentes e técnicos das Secretarias de Educação foi essencial para que o poder público garantisse condições necessárias à realização do projeto, além de inspirar e fomentar localmente a apropriação e o desenvolvimento autônomo de novas práticas inspiradas nas ações propostas pelo Aula Digital.

Por meio de Acordos de Cooperação, com definição de papéis, responsabilidades, contrapartidas e pontos focais, para apoio ao desenvolvimento do Aula Digital no território, o relacionamento com o governo local estabeleceu processos de governança com encontros periódicos pautados em monitoramento, avaliação, encaminhamentos e ajustes no projeto, além de tomadas de decisão essenciais para a definição de seus próximos passos.

## Saiba mais

Os processos e reuniões de governança são encontros periódicos, geralmente trimestrais, que ocorrem no território para a apresentação de resultados e alinhamento de ações do Aula Digital. Quem participa são os Secretários de Educação, os pontos focais da Secretaria, demais técnicos que a Secretaria achar pertinente, a Fundação Telefônica Vivo e o parceiro executor.





Secretaria Municipal de Educação de Manaus (SEMED)



Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe (SEDUC)



Secretaria Municipal de Educação de Viamão (SME)



Secretaria Municipal de Educação e Esporte de Goiânia (SME)



Secretaria Municipal de Educação de Vitória de Santo Antão (SME)



Outro encontro fundamental para o sucesso do Aula Digital foi com os **parceiros executores locais**. Tendo reconhecida experiência em projetos sociais e educativos, esses companheiros de jornada contribuíram com seus olhares atentos e os sotaques já conhecidos nos territórios, tornando-se um apoio decisivo para o percurso do projeto em cada localidade.

Cada parceiro executor, além de atuar localmente, trouxe suas próprias experiências, compartilhando-as em momentos de Encontros de Integração entre todos os parceiros do projeto no Brasil. Como resultado, criou-se um ambiente colaborativo e criativo, capaz de produzir aprendizados e conhecimento a partir do compartilhamento de experiências.

Um exemplo desses Encontros de Integração foi o “Encontro Nacional de Formadores”, um evento realizado com o objetivo de incentivar a troca de práticas e experiências inovadoras entre parceiros executores do Projeto Aula Digital.



Fundação Vitória Amazônica em Manaus



FUNDAÇÃO  
VITÓRIA  
AMAZÔNICA

Instituto Paramitas em Sergipe



Instituto  
Paramitas

HardFun em Viamão



HARDFUN  
STUDIOS

CIEDS em Goiânia



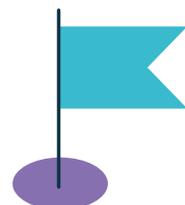
CIEDS

CESAR School em Vitória de Santo Antão



C.E.S.A.R  
school

**Sem esses encontros – baseados em afinidades e afinamentos de expectativas, e conduzidos com intencionalidade e compromisso –, não chegaríamos até aqui.**

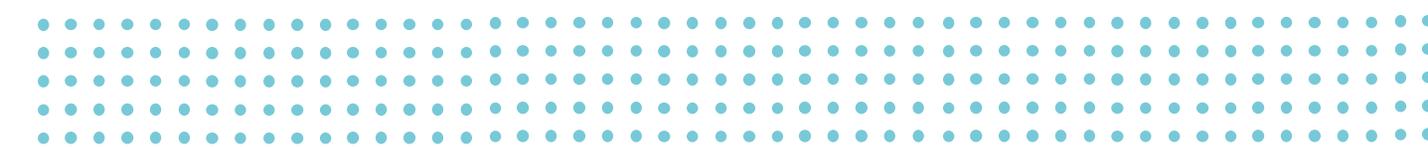


# “

*Ah, no começo eu tive medo sim. (...) Eu vou mexer e o que vai acontecer? Eu vou desprogramar os conteúdos que já estão lá? Eu já tinha um conhecimento de tecnologia, mas sendo uma coisa nova, eu fiquei um pouco insegura. (...) Mas nós tivemos um dia inteiro de formação para ir manuseando e, depois desse primeiro contato, pronto! O medo virou curiosidade e fui indo.”*

*Edmaria Santos de Assis, Professora, Manaus/AM*





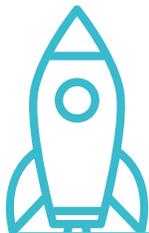
# Criando o futuro da educação

A Fundação Telefônica Vivo escolheu inventar o futuro por meio da **inovação educativa**, acreditando em uma educação disruptiva, personalizada e alinhada aos avanços tecnológicos, sempre movida por um sentimento voluntário, colaborativo e apaixonado. Esse jeito de fazer, aliado, alinhado aos objetivos e propósitos do ProFuturo, fez do Aula Digital no Brasil um projeto que favorece o acesso a uma educação digital mais inovadora, dinâmica e inspiradora.



Para a Fundação Telefônica Vivo, inovação educativa implica acreditar e investir em mudanças para resolver problemas, encontrar potências e melhorar a qualidade da educação. Inovar na escola implica repensar tudo que envolve os processos de ensinar e de aprender. O processo de inovação consiste em repensar o que está sendo feito e/ou como está sendo feito. E, a partir dessas reflexões, propor formas diferentes de fazer as coisas, buscando, sobretudo, solucionar desafios. A inovação educativa não tem um propósito em si mesma, ela acontece com um sentido (um porquê) e uma função (um para quê). A inovação pode incidir sobre a melhoria dos resultados de aprendizagem, mas também no engajamento dos alunos, na equidade, na eficiência nos custos e no bem-estar do professor.





E o que o Aula Digital se propõe a alcançar nos territórios onde atua, afinal?

## Objetivos

- Estimular e acompanhar educadores para o uso de metodologias inovadoras de ensino e aprendizagem;
- Ampliar o repertório de inovação educativa a partir do uso de tecnologias digitais;
- Fomentar o debate e a prática sustentável da inovação educativa com o uso de tecnologias digitais em redes públicas de ensino.

Para alcançar tudo isso, as ações do projeto sempre estiveram direcionadas a alguns públicos específicos.

## Beneficiários



- Educadores
- Gestores escolares
- Corpo técnico de Secretarias de Educação
- Dirigentes de Secretarias de Educação
- Formadores locais



Neste material, você vai conhecer em detalhes as ações do projeto, que correspondem, em linhas gerais, à seguinte jornada:



### DEFINIÇÃO DE TERRITÓRIO E ARTICULAÇÃO LOCAL

- Articulação com poder público local
- Acordos de governança



### INSPIRAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO PARA INOVAÇÃO EDUCATIVA

- Formação continuada
- Formação em serviço
- Acompanhamento na escola

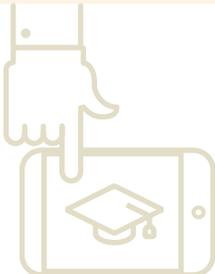
### PERSONALIZAÇÃO DO ACESSO A RECURSOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS

- Equipamentos tecnológicos
- Plataforma e conteúdos digitais



### FORTALECIMENTO DO ECOSISTEMA DE INOVAÇÃO EDUCATIVA

- Articulação entre atores locais
- Influência em políticas públicas
- Desenvolvimento de parceiros locais



E você deve ter notado que, até aqui, mencionamos algumas vezes **tecnologias digitais** e **recursos tecnológicos**, não é? Você sabe que, apesar de nem de longe se resumir a isso, muitas vezes o projeto era chamado de “o projeto da maleta”? Essa famosa maleta, tão aguardada por escolas, educadores e estudantes, é uma ferramenta que favorece o acesso a novos mundos, oportunidades e saberes!



As ações do Aula Digital envolvem a formação e o apoio contínuo a professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e corpo técnico das Secretarias, além da distribuição dos kits tecnológicos, que incluem dispositivos como notebooks, tablets, telas de projeção, que permitem o acesso dos estudantes a uma plataforma de conteúdos pedagógicos digitais.

Encontros e estratégias bem definidos pavimentaram a rota e orientaram o caminho, permitindo que o Aula Digital, no Brasil, se adaptasse a cada território, inspirando novas práticas e visões educativas. Com isso, o projeto pôde se juntar a outras iniciativas que enfrentam os mesmos desafios e impactam positivamente o cenário educacional local.



**Que tal olharmos com uma lupa para alguns dados de contexto educacional e entender como o projeto se desenvolveu no Brasil?**

# 2017

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

 **53.268** estudantes beneficiados  
 **2.316** educadores formados  
 **461** escolas contempladas

O Projeto Aula Digital chega ao Brasil

Os parceiros locais são selecionados e as equipes são formadas

As redes de ensino de Manaus e Sergipe se tornam as primeiras a receber o projeto

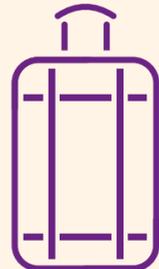


As formações em inovação educativa têm início

Acontece o primeiro Encontro de Integração entre parceiros executores



As malas começam a chegar às escolas de Manaus, Sergipe e Viamão



Técnicos das Secretarias viajam a São Paulo para participar de planejamentos coletivos



O Projeto **Vacaciones Solidárias** ocorre em Manaus e contempla uma das escolas do Projeto Aula Digital

A rede de ensino de Viamão passa a integrar o Aula Digital



# 2018



## Beneficiados Projeto Aula Digital:

 **139.650** estudantes beneficiados  
 **5.816** educadores formados  
 **735** escolas contempladas

# 2019

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

 **202.070** estudantes beneficiados  
 **7.226** educadores formados  
 **1.037** escolas contempladas

#nenhumammenos – Ação pedagógica para ampliar o alcance do projeto nos territórios.

A experiência do Projeto Aula Digital é compartilhada como metodologia de sucesso com parceiros dos territórios do CARICOM (Comunidade do Caribe)

As redes de Vitória de Santo Antão e Goiânia se juntam às demais redes que integram o Projeto Aula Digital

As escolas contempladas pelo Aula Digital participam do Desafio Inova Escola



Acontece o 1º Encontro Nacional de Formadores

O Projeto **Vacaciones Solidárias** vai também a Sergipe, contemplando uma das escolas da rede de ensino



**O Aula Digital se reinventa:** por causa da pandemia de Covid-19, os parceiros locais apoiam as redes via computador, celular, televisão e até rádio em ações de contingência. Confira algumas das principais ações:

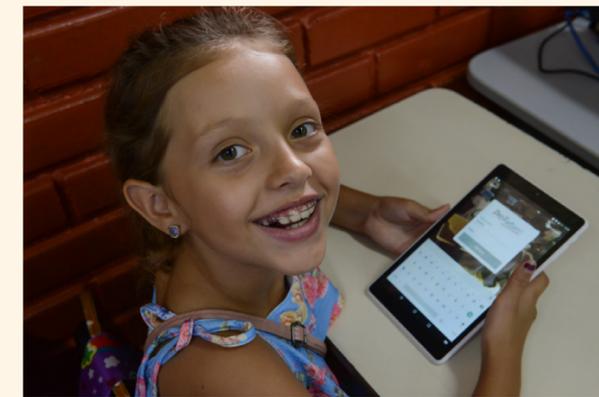
1. A rede de Manaus cria o projeto **Aula em Casa**, com apoio da Fundação Vitória Amazônica.
2. O Instituto Paramitas implementa o **Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital**, por meio de rádio.
3. Em Viamão, a HardFun Studios apoia o envio de conteúdos pedagógicos para os alunos via WhatsApp.
4. Para todas as redes: os projetos **Escolas Conectadas** e **Escola Digital** se tornam projetos de apoio ao Aula Digital, ofertando suporte para ensino remoto e formação de professores. A funcionalidade "Gestão de Classe", da plataforma ProFuturo, também é liberada aos professores.



# 2021

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

- 185.791** estudantes beneficiados
- 5.378** educadores formados
- 1.080** escolas contempladas



As ações híbridas continuam, e novas formações são oferecidas aos professores, como os cursos **InovAção** e **Kit Tecnológico 1 e 2**, construídos em conjunto com todos os parceiros executores dos territórios



## Beneficiados Projeto Aula Digital:

- 246.844** estudantes beneficiados
- 5165** educadores certificados
- 1.078** escolas contempladas

# 2020



Para dar suporte à avaliação da maturidade tecnológica e ao planejamento de inovação, o projeto apoia a autoavaliação do Guia EduTec, do CIEB, na fase de implementação

O Plano de Consolidação é implantado: o projeto continua sendo pensado pelas redes de ensino de modo sustentável e com o objetivo de promover a autonomia da comunidade escolar em relação aos aprendizados sobre inovação com uso da tecnologia





*O que eu desejo, a minha esperança, é que o projeto impacte na formação, que alcance mais professores e impulsione essa quebra [de paradigma da educação e das salas de aulas tradicionais]. Porque a gente sabe que isso resulta em uma educação diferente, numa aprendizagem significativa, num alcance maior daquele aluno. Que o aluno se sinta pertencente, que o aluno seja mais envolvido pela escola (...). Que ele se sinta mais imerso dentro daquela realidade, mais envolvido com a escola, com aquilo que a escola está proporcionando para ele. E se tecnologia, os recursos, estiverem ali para ajudar, para nortear isso, que maravilha! (...) Quando a tecnologia é usada com intencionalidade, voltada para a educação, para aquilo que a gente trabalha dentro da sala de aula, que a gente espera que aconteça, eu acredito que o alcance é maior.”*

*Ellen Karlla, Profissional do NTM da SME, Vitória de Santo Antão/PE*



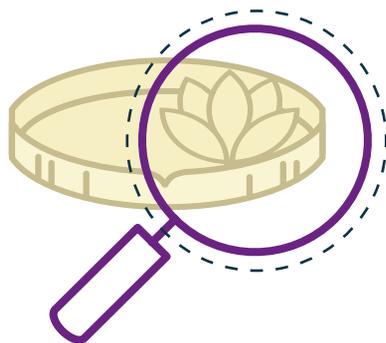
MUE  
DO

ALYXIA FLORES  
2018

# O AULA DIGITAL EM SEU TERRITÓRIO: Manaus (AM)



# Curiosidades da cidade de Manaus



## O que lhe vem à cabeça quando pensa na cidade de Manaus?

Talvez lhe venha à mente o majestoso **Teatro Amazonas**, de coloração rosada, com seu teto abobadado e estilo renascentista, um dos principais pontos turísticos da região. Ou talvez você pense nas suas maravilhosas praias de água doce e se lembre também do icônico boto-cor-de-rosa, esse simpático bichinho retratado no folclore nacional. Talvez lhe venha a vontade de provar sua infinidade de peixes e frutos típicos...

Uma coisa é certa: vem à sua cabeça uma cidade incrivelmente arborizada, afinal estamos falando de uma capital localizada no coração da Floresta Amazônica, certo?

O que talvez você ainda não saiba é que Manaus foi considerada, em 2010, pela Revista Economia, uma das **50 melhores cidades da América Latina para negócios!**

E tem mais! Apesar da capital estar localizada no coração da Floresta Amazônica, uma pesquisa constatou que apenas **uma em cada quatro casas** possuía árvores ao entorno. Essa você não imaginava, não é mesmo?



## Descubra outras curiosidades de Manaus e se apaixone ainda mais pela cidade:

1

**A primeira universidade (reconhecida) do Brasil foi fundada em Manaus:** fundada em 8 de outubro de 1909, a Escola Universitária Livre de Manáos foi considerada a primeira universidade do Brasil.

2

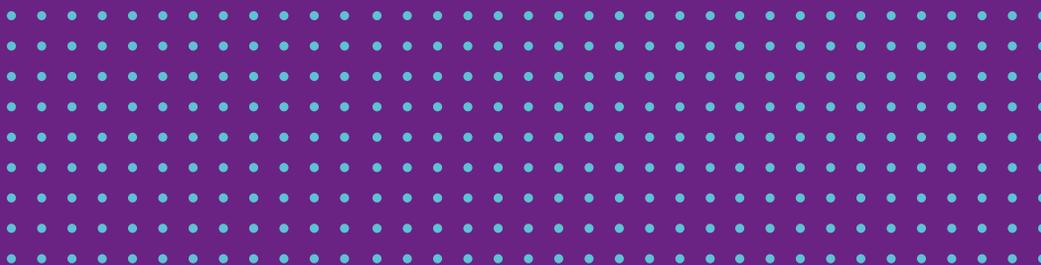
**A cor do Teatro Amazonas nem sempre foi rosa:** o teatro, inaugurado em 31 de dezembro de 1896, já passou por diversas cores ao longo dos anos. Apesar de, atualmente, ser cor-de-rosa, essa tonalidade foi adotada apenas durante a restauração do edifício, realizada entre 1987 e 1990. Sua cor, na época, era cinza e branco.

3

**O primeiro Campeonato de Futebol Amazonense foi realizado pelos ingleses em 1914:** muitos ingleses imigraram para a cidade e dentre as heranças deixadas por eles estão o mercado, o porto, o bondinho (hoje desativado) e o futebol. Em 14 de junho de 1914, o Manáos Athletic Club, time formado apenas por ingleses, foi o primeiro a vencer o Campeonato de Futebol Amazonense.

4

**A primeira cidade do Brasil a desenvolver práticas pedagógicas indígenas para as comunidades escolares foi Manaus:** com o apoio da Secretaria Municipal de Educação (Semed), foi realizado um processo seletivo, em 2019, para a escolha de professores das aldeias que possuísem habilidades para ensinar sobre a língua materna, culinária, ervas medicinais, religião, costumes, entre outras manifestações culturais.



## **Você já conhece muito bem a realidade de Manaus, certo?!**

Nesta seção, vamos retomar brevemente as características desse território, lembrando como o Projeto Aula Digital foi acolhido no local e desenvolvido conforme seus desafios educacionais específicos. Vamos resgatar um pouco do histórico da parceria e observar como pesquisas e índices educacionais de referência nos ajudam a perceber como o Aula Digital, ao se somar a outros esforços, pôde contribuir nesse contexto educacional até o momento.





# O AULA DIGITAL EM SEU TERRITÓRIO: MANAUS (AM)

## A articulação com o governo local

A rede de ensino do município de Manaus, no estado do Amazonas, foi a primeira a receber o **Aula Digital** no Brasil, em 2017. Desde então, novas escolas aderiram ao projeto, ano a ano, de modo que, até 2021, 265 escolas da rede haviam sido contempladas.

A chegada a Manaus atendeu ao desejo da Fundação Telefônica Vivo de realizar, pela primeira vez, em seu portfólio de educação, um projeto *in loco*, na Amazônia. A partir do relacionamento institucional já construído com a Secretaria Municipal de Educação (Semed), a Fundação Telefônica Vivo convidou o município a se tornar a capital piloto do Projeto Aula Digital no Brasil. A aceitação pela Semed em conjunto com a prefeitura deu início à parceria.



*Eles chegam para ajudar, fazendo sentido dentro das nossas estratégias, né? Eles também vão sendo flexíveis no desenho do projeto, não vêm com um ‘negócio’ pronto. Eles vêm para construir com a gente, para entender quem a gente é e para potencializar o que a gente já fazia, para aprender também com a gente, com as nossas particularidades (...). Foi um aprendizado conjunto.”*

*Kátia Helena Schweickardt, Ex-Secretária de Educação, Manaus/AM*



Esse trabalho articulado, desde o princípio, entre a Fundação Telefônica Vivo e o governo local foi pré-requisito fundamental para o bom funcionamento do projeto, que pôde contar com os principais elementos de uma relação institucional de qualidade: clareza, compromisso e alinhamento. Foram requisitos essenciais para o bom relacionamento dessa parceria:

- A construção de um “termo de compromisso” alinhado, acordado e firmado entre as partes;
- Plano com revisão anual de objetivos e estratégias; e
- As reuniões de governança com frequência periódica para tratar de reflexões, ajustes de rotas e tomadas de decisão.

## A oferta do projeto adaptada ao contexto manauara

Do encontro entre o contexto local e os objetivos do projeto, surgiu a seguinte estrutura de oferta, que será apresentada com mais detalhes no caderno especial **Aula Digital: uma tecnologia social:**



**Inspirar:** oficinas de formação continuada para educadores da rede, com foco em inovação educativa e uso de tecnologias.

**Experimentar:** acompanhamento *in loco*, na escola, com formação em serviço, onde a comunidade escolar coloca em prática os aprendizados inspirados pelas ofertas formativas do projeto.

**Personalizar:** acesso a equipamentos, plataformas e conteúdos digitais que trazem novos ares e ações para a rotina da sala de aula e a aprendizagem dos estudantes.

**Ir além:** fortalecimento do ecossistema local, apoiando o parceiro executor (Fundação Vitória Amazônica – FVA) e o corpo técnico da Semed no (re)conhecimento de seus potenciais multiplicadores nos temas de inovação educativa.

Preocupada em garantir a sustentabilidade do projeto, a Fundação Telefônica Vivo procurou manter alguns cuidados especiais, como a adaptação do calendário e do formato das ofertas à realidade de cada Divisão Distrital Zonal (DDZ) e, principalmente, às especificidades das escolas rurais, rodoviárias, ribeirinhas e indígenas.

Além disso, o apoio e a adesão de assistentes tecnológicos, assistentes pedagógicos, assistentes de gestão, formadores da Divisão de Desenvolvimento Profissional do Magistério (DDPM) e, em especial, da Gerência de Tecnologia Educacional (GTE) foram fundamentais para os bons resultados do projeto. São esses atores-chave que garantem e garantirão a sustentabilidade dos aprendizados que o projeto deixa de legado para Manaus.

“*No início da gestão, a gente tentou deixar muito claro que a gente tinha as nossas potencialidades, e definir com clareza qual era a nossa visão de futuro, as nossas metas, os principais indicadores. (...) Assim, toda cooperação que chegasse deveria se alinhar às ações que a gente já tinha desenhado.*”

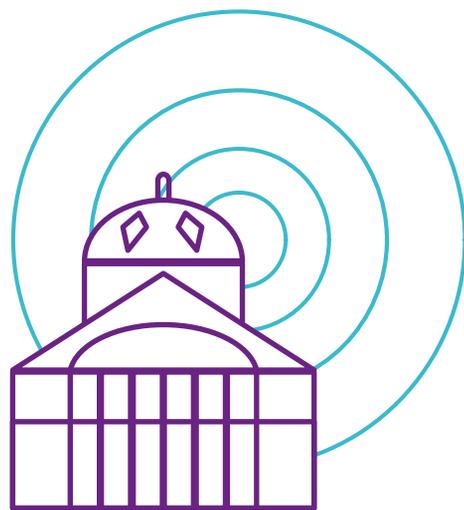
*Euzeni Araújo Trajano, Ex-Subsecretária Municipal de Gestão Educacional, Manaus/AM*

Para compreender melhor como ocorre essa adaptação à realidade do território, vale também conhecer mais sobre o contexto local no momento em que o projeto se iniciou em Manaus. Vamos lá?



## Contexto local – Como era quando o projeto chegou

Durante as primeiras ações formativas, realizadas assim que o projeto chegou a Manaus, foram conduzidas algumas pesquisas com os educadores participantes, que trouxeram os primeiros indícios do sucesso que o Aula Digital teria na rede.



**“ Fiquei muito feliz com o novo olhar que darei na minha prática pedagógica e em inovar os nossos espaços de aprendizagem.”**

*Professor formado<sup>1</sup>, Manaus/AM*

**“ Estou me esforçando para motivar minha equipe na escola, tornando a tecnologia aliada da aprendizagem.”**

*Professor formado<sup>1</sup>, Manaus/AM*

1. Por ser uma pesquisa anônima, não há menção aos nomes dos formadores respondentes.

Em 2017, embora quase todos os participantes estivessem ansiosos para inovar nas práticas pedagógicas (96%<sup>2</sup>, segundo as pesquisas aplicadas após as ofertas formativas), o contexto da rede era de poucas possibilidades de acesso a equipamentos tecnológicos. Considerando a escola onde trabalhavam,

- 
- 48%** dos professores disseram não ter acesso a laboratório de informática;
  - 45%** relataram não ter acesso a dispositivos móveis; e
  - 16%** responderam não ter acesso à internet.

O Projeto Aula Digital, ao longo de seus 5 anos de implementação em Manaus, tem contribuído para mitigar esse desafio de acesso ao uso da tecnologia em sala de aula e para fortalecer as práticas de formação de professores em inovação educativa. Para isso, além da parceria com a **Fundação Vitória Amazônica**, parceira executora local do projeto, conta com a contínua receptividade da rede e com o empenho incansável do corpo técnico da Semed.

2. Segundo a pesquisa, 96% dos professores tinham vontade de propor inovações na prática pedagógica de forma a promovê-la.

Além das ações já previstas no âmbito do projeto, muitas outras foram apoiadas pela Fundação Telefônica Vivo ou implementadas em conjunto, como por exemplo:



O Projeto Vacaciones Solidárias, em que voluntários do Grupo Telefônica de várias partes do mundo dedicaram 15 dias de suas férias para promover melhorias em uma das escolas beneficiárias do projeto;



O Guia EduTec, ferramenta do Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB) aplicada para que a rede avalie a própria capacidade de integrar as tecnologias digitais às práticas pedagógicas;



Os encontros e as ofertas formativas personalizadas para profissionais da rede, além da oportunidade de participação em eventos temáticos relacionados à inovação e à tecnologia, como o Fórum de Inovação Educativa promovido em um dos Seminários Folha em parceria com a Fundação Telefônica Vivo; e

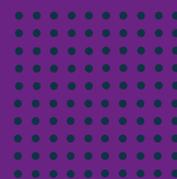


O apoio aos eventos de socialização das práticas, nos quais as escolas têm espaços para trocar experiências quanto à inovação no ambiente escolar, abrindo espaço para a continuidade do projeto a partir das iniciativas apresentadas, com o objetivo de disseminar as ações realizadas dentro das escolas a partir do Projeto Aula Digital.

Essas e outras ações apoiam a rede de ensino como um todo e impactam, direta e indiretamente, a qualidade do ensino ofertado: ainda que numericamente pouco expressivo, o aumento do Índice de Educação Básica (Ideb) da rede de Manaus de 5.8, em 2017, para 5.9, em 2019, demonstra uma tendência de melhora na qualidade do ensino que chega para os anos iniciais do Ensino Fundamental.

## Não custa lembrar

O Ideb é um sistema que avalia a qualidade da educação no Brasil e é calculado a cada dois anos por meio de dois dados: a taxa de aprovação escolar, obtida pelo Censo Escolar, e a média de desempenho dos alunos segundo exames aplicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), como Prova Brasil e Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Seu objetivo é estipular e ajudar a alcançar metas de qualidade de ensino na educação básica do país.



As ações do projeto, além de promover melhorias na qualidade da educação para estudantes da região, fortalecem o ecossistema local em termos de profissionais e pautas direcionadas para a inovação educativa. Em Manaus, isso se reflete, por exemplo, no empoderamento da instituição parceira – a **Fundação Vitória Amazônica** – que antes estava mais focada em questões ambientais e que, ao longo da realização do Aula Digital, ampliou seus olhares para a geração de impacto social na Amazônia por meio da implementação de projetos educacionais com uso de tecnologias.

**“** O trabalho disponibilizado pela Fundação Vitória Amazônica é humano, sempre em busca de propor soluções e gerar uma troca de experiência entre os envolvidos, fazendo com que haja crescimento pessoal, profissional e institucional. Somos uma referência no município através do Projeto Aula Digital.”

Ana Cristina Ramos, Gerente do Aula Digital Manaus e Coordenadora Executiva Adjunta da Fundação Vitória Amazônica, Manaus/AM

Que tal agora conhecer um pouco mais sobre a Fundação Vitória Amazônica e sua jornada no **Aula Digital**?





## Instituição mais que parceira – A Fundação Vitória Amazônica

Dedicada à inovação socioambiental, a Fundação Vitória Amazônica tem mais de 30 anos de existência e busca promover a sustentabilidade na Amazônia por meio da integração entre saberes tradicionais e conhecimento técnico-científico, a fim de propor a criação de políticas públicas e de valor compartilhado em prol do desenvolvimento socioeconômico regional. Foi selecionada como parceira executora do Projeto Aula Digital em Manaus pela capacidade operacional de sua equipe, por sua estrutura física e também pela disposição em atuar no município de sua sede, Manaus, em ações de impacto comunitário e educativo.



FUNDAÇÃO  
VITÓRIA  
AMAZÔNICA

“ A Fundação Vitória Amazônica já havia nos procurado anteriormente propondo atuações em parceria territorial. Quando chegou o Aula Digital em Manaus, era oportuno retomar esse contato. A organização sempre esteve muito aberta e disposta para construções conjuntas e de trocas, e isso era tudo o que precisávamos para conseguir chegar a um território novo para a Fundação Telefônica Vivo, de mãos dadas com quem já conhece muito bem a realidade local.”

*Renata Altman, Gerente do Aula Digital entre 2020 e 2021, Brasil*

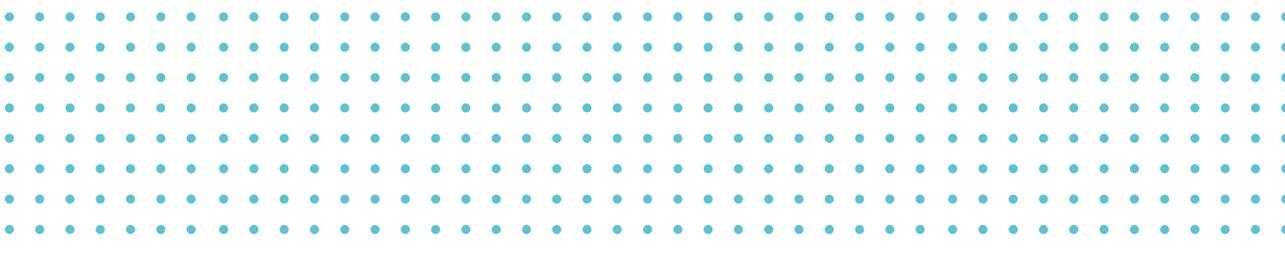


Seu foco em inovação socioambiental e a forte relação de confiança com os moradores do rio Negro foram cruciais para que o projeto pudesse chegar, de forma contextualizada e com respeito, às realidades locais, às escolas rurais e ribeirinhas, levando a inovação educativa “rio acima”.

Graças à parceria com a Fundação Vitória Amazônica, a Fundação Telefônica Vivo pôde garantir uma atuação pela educação inovadora alinhada à sua própria missão.

**“A Fundação Vitória Amazônica acredita na educação como base para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e igualitária. Nessa linha de ação, trabalhamos com processos de formação de jovens e lideranças comunitárias, capacitamos agentes públicos para a implementação de políticas públicas e cooperamos com Secretarias Municipais de Educação para o fortalecimento e inovação da educação pública.”**

Site institucional Fundação Vitória Amazônica  
<https://www.fva.org.br/pt/quem-somos/linhas-de-acao/>



**Ao parceiro executor do Aula Digital, em todos os territórios, cabe:**



- Formar a equipe de operação local;
- Realizar eventos de sensibilização e apresentação do projeto para diferentes públicos;
- Engajar a comunidade escolar;
- Conceber e realizar formação continuada presencial de educadores; e
- Idealizar e realizar formação em serviço de educadores por meio de acompanhamento individualizado, presencial e remoto, às escolas.



## O time de formadores locais

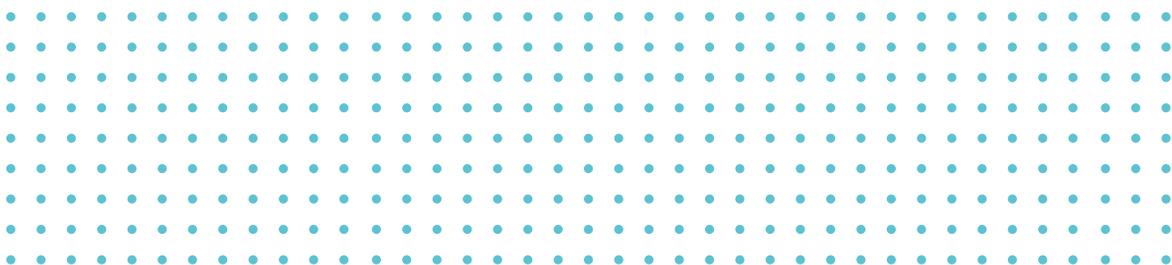
Cuidar de quem cuida das escolas no Aula Digital foi uma estratégia fundamental na qual a Fundação Telefônica Vivo apostou, desde o princípio, como elemento decisivo para adequar o projeto à realidade local e para buscar intervenções educativas capazes de deixar um legado não apenas para instituições educacionais, como Secretarias e escolas, mas também para pessoas.



A construção de todo um novo time na Fundação Vitória Amazônica, focado, agora em inovação e educação, só foi possível porque a busca, ativa e atenta, se dirigiu para perfis diversos de profissionais locais que estivessem dispostos a trilhar junto uma longa jornada formativa: desde 2017, a Fundação Vitória Amazônica preparou 32 formadores para atuar com os temas de inovação educativa propostos pelo Aula Digital.

Essa característica essencial do projeto — a criação de construções coletivas, que levam em consideração cada contexto, cada território, cada rede e cada instituição parceira — tem impacto direto na carreira dos formadores e dos demais profissionais envolvidos. Esses profissionais fortalecem suas competências e sua rede de relacionamento e atuação, ampliando as condições e possibilidades locais de formação docente para a inovação educativa.

Quando ensinar e aprender são forças que envolvem igualmente os diferentes integrantes de um projeto coletivo, o legado tem potencial para ecoar durante muitos anos. Que as repercussões cresçam e se fortaleçam em Manaus!



**“Essas oportunidades da Fundação Vitória Amazônica e da Fundação Telefônica Vivo me tornaram uma pessoa mais aberta para ouvir as pessoas, tentar me envolver ao máximo e, assim, vamos construindo um pouco do Aula Digital.”**

*Zevaldo Luiz Rodrigues de Souza, Assistente de Projeto, Fundação Vitória Amazônica, Manaus/AM*

**“Aprendi a escutar mais, a entender mais o outro e a ser mais parceira, e isso eu devo à minha equipe pela oportunidade de trabalhar no Projeto Aula Digital (...). Eu não era uma pessoa que praticava empatia, hoje me vejo uma pessoa mais humana.”**

*Suzana Machado da Silva, Formadora, Fundação Vitória Amazônica, Manaus/AM*



Agora que olhamos com cuidado para o contexto em que se insere o projeto, vamos percorrer juntos a jornada que faz do Aula Digital uma experiência única?



# 2017

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **17.825** estudantes beneficiados
-  **775** educadores formados
-  **141** escolas contempladas

O Aula Digital chega a Manaus, firmando parceria com a Fundação Vitória Amazônica e com a Semed para implementação do projeto

Além do evento de lançamento, no mesmo ano, têm início as formações em inovação educativa, contemplando 141 escolas e 775 educadores

As escolas contempladas pelo projeto recebem visitas para análise pedagógica, dando início ao processo de adaptação das ofertas formativas à realidade local



O projeto **Vacaciones Solidárias** chega ao município: voluntários da Fundação Telefônica Vivo trabalham na revitalização de uma das escolas do Projeto AD. O número de escolas beneficiadas é ampliado para 210!

As primeiras maletas com os equipamentos tecnológicos são entregues às escolas. César Alierta, presidente da Fundação Telefônica e da Fundação ProFuturo, participa do evento

Como todo ano, o pacto com gestores escolares é renovado, convidando ao engajamento nas ações do projeto



# 2018

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **39.900** estudantes beneficiados
-  **1.535** educadores formados
-  **210** escolas contempladas



O Aula Digital apoia a Semed na promoção de um evento de **boas práticas** para troca entre as escolas beneficiadas



As oficinas de cocriação de percursos formativos vão envolvendo cada vez mais o corpo técnico da Semed nas ações do projeto



# 2019

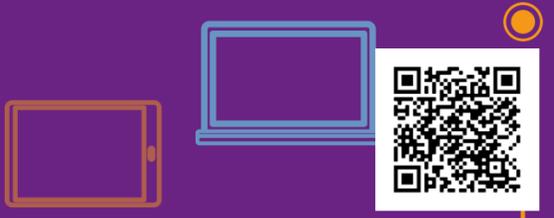
## Aula Digital – Consolidado Fundação Telefônica Vivo:

-  **80.293** estudantes beneficiados
-  **2.495** educadores formados
-  **265** escolas contempladas

O projeto se amplia, fazendo crescer os números de escolas beneficiadas, equipamentos tecnológicos entregues e ações formativas realizadas

Mais um evento de troca de **boas práticas** ocorre com apoio do Aula Digital





As demais ações, remotas, continuam: o projeto realiza formação específica para profissionais do corpo técnico das Secretarias e dá apoio ao processo autoavaliativo de redes de ensino, por meio do **Guia EduTec**

# 2021

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

- 66.300** estudantes beneficiados
- 1.358** educadores formados
- 260** escolas contempladas

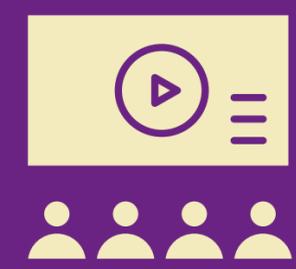
Diante da pandemia de Covid-19, o projeto também passa a apoiar as ações de contingência na rede de ensino, oferecendo, entre outras iniciativas:

- Formação on-line na plataforma Escolas Conectadas
- Formações **“Personalização do Ensino”** e **“Uso de Recursos Tecnológicos na Educação”** para toda a rede municipal
- Apoio e suporte aos educadores relacionados ao uso de recursos tecnológicos para as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática no processo de construção coletiva dos planos de aulas
- Apoio na produção de conteúdo e suporte técnico aos educadores participantes do Projeto **Aula em Casa** (parceria entre a Seduc-AM e a Semed de Manaus)
- Acesso aos **roteiros de estudos** do Projeto Escola Digital



Continuidade e ampliação das ações formativas remotas, com ênfase em novas ofertas, como:

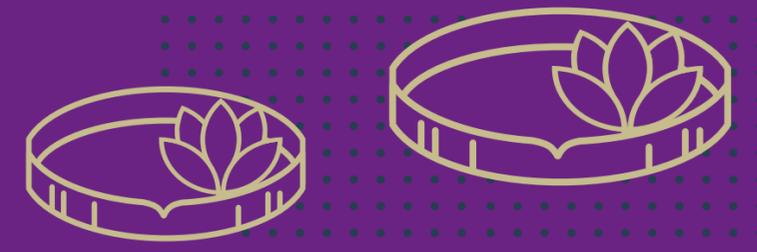
- **InovAção**, curso construído colaborativamente e voltado para a sustentabilidade do projeto no chão da escola e para a inovação das práticas pedagógicas
- **Kit Tecnológico 1 e 2**, cursos construídos colaborativamente que objetivam fomentar o uso qualificado da plataforma ProFuturo e dos equipamentos da maleta



# 2020

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

- 103.019** estudantes beneficiados
- 1.008** educadores formados
- 260** escolas contempladas

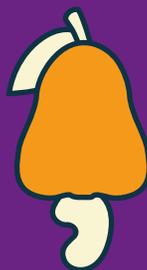






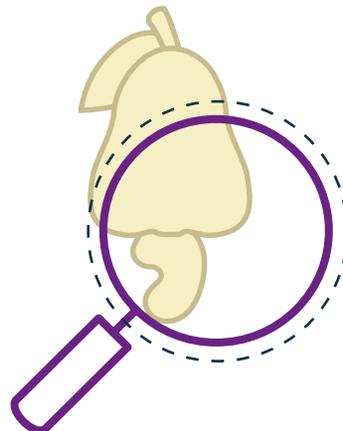
O AULA DIGITAL  
EM SEU TERRITÓRIO:

# Sergipe (SE)



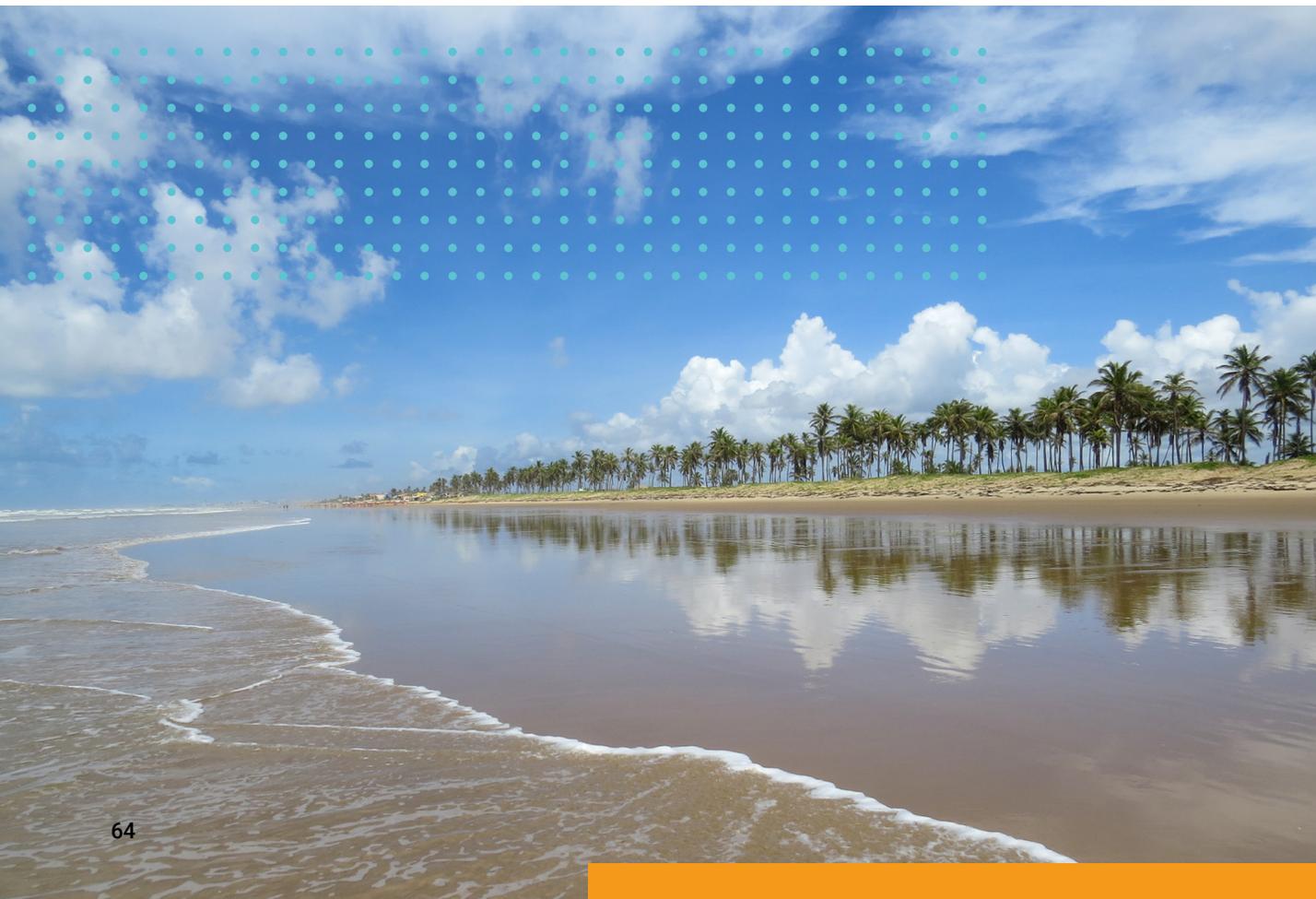
# Curiosidades do estado de Sergipe

**O que lhe vem à cabeça quando pensa no estado de Sergipe?**



Que Sergipe é o menor estado brasileiro e está localizado no nordeste do país, nós já sabemos! Que possui uma região marcada por belezas naturais, como praias e cânions, também! Que tem uma culinária deliciosa marcada por moquecas, peixes, caranguejos e frutos do mar, nem se fale!

Mas que tal agora conhecer mais curiosidades e informações sobre esse estado?



## Descubra outras curiosidades de Sergipe e se apaixone ainda mais pela cidade:

1

**Um estado se forma:** o nome Sergipe é de origem tupi e quer dizer “no rio dos siris”. Em 1535, era parte integrante da capitania hereditária da Baía de Todos-os-Santos, e sua primeira capital foi o município de São Cristóvão – a terceira cidade mais antiga do Brasil! Muito de sua arquitetura original é conservada, possuindo inúmeros prédios e igrejas tombados pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan). A praça São Francisco, localizada no centro histórico do município, foi considerada um dos maiores símbolos históricos de Sergipe e é reconhecida como Patrimônio Mundial da Unesco.

2

**Sítios arqueológicos:** foram descobertos diversos sítios arqueológicos no estado, sendo a maior parte deles indígena e com data anterior à chegada dos europeus no território brasileiro. Também foram encontrados indícios da existência de quilombolas e da presença de europeus no final do século XIX.

3

**Grande cânion brasileiro:** localizado na divisa de Alagoas e Sergipe, encontra-se o Cânion do Xingó, o quinto maior cânion navegável do mundo.

4

**Museu da Gente Sergipana:** em 2011, foi inaugurado no estado o primeiro museu multimídia interativo das regiões Norte e Nordeste. Dedicado a exposições e eventos culturais que celebram a cultura regional, o museu valoriza a diversidade artística de Sergipe e de sua população.

5

**Estudante nota máxima:** em 2015, um dos estudantes nota máxima do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) era oriundo de uma escola da rede de Sergipe, o Colégio Estadual Murilo Braga, no município de Itabaiana. O excelente desempenho do aluno José Victor Menezes, de apenas 14 anos, deu-se enquanto cursava o 1º ano do Ensino Médio. O estudante obteve a nota máxima no Enem, suficiente para ingressar no curso de Medicina da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Esse é um dos grandes exemplos dos avanços na educação pública do estado.

## Você já conhece muito bem a realidade de Sergipe, certo?

Nesta seção, vamos retomar brevemente as características desse território, lembrando como o Projeto Aula Digital foi acolhido no local e desenvolvido conforme os desafios educacionais específicos. Vamos resgatar um pouco do histórico da parceria e observar como pesquisas e índices educacionais de referência nos ajudam a perceber como o Aula Digital, ao se somar a outros esforços, pôde contribuir nesse contexto educacional até o momento.





# O AULA DIGITAL EM SEU TERRITÓRIO: SERGIPE (SE)

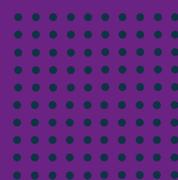
## A articulação com o governo local

A rede estadual de ensino de Sergipe e mais 25 redes municipais do estado receberam o **Aula Digital** logo em seu primeiro ano de implementação no Brasil, em 2017. Desde então, novas Secretarias e escolas aderiram ao projeto, ano a ano, ampliando seu impacto em todo o território. Em 2020, foram beneficiados, por meio de 29 Secretarias Municipais de Educação e da Secretaria Estadual, 567 escolas, 1.854 educadores e mais de 79 mil estudantes. Em 2021, o número de educadores formados subiu para 2.395!

A parceria com a Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura (Seduc) de Sergipe nasceu de uma iniciativa da Fundação Telefônica Vivo, que, mantendo um relacionamento institucional próximo com o governo local, identificou a oportunidade de apoiar ações de política pública estadual na área da Educação – na época, marcada pelo desafio de enfrentar uma das notas mais baixas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) entre os estados brasileiros.

## Não custa lembrar

O Ideb é um sistema que avalia a qualidade da Educação no Brasil e é calculado a cada dois anos por meio de dois dados: a taxa de aprovação escolar, obtida pelo Censo Escolar, e a média de desempenho dos alunos segundo exames aplicados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), como Prova Brasil e Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Seu objetivo é estipular e ajudar a alcançar metas de qualidade de ensino na educação básica do país.

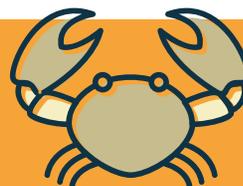


O trabalho articulado, desde o princípio, entre a Fundação Telefônica Vivo e o governo local foi fundamental para o bom funcionamento do projeto. A única rede estadual a receber o Aula Digital no Brasil foi a sergipana. Realizar um trabalho coletivo entre a Secretaria Estadual, as Diretorias Regionais de Ensino (DREs) e as 29 redes municipais de ensino tem sido uma operação complexa, que não funcionaria sem diálogos constantes ou disposição para decisões conjuntas. Construir um “termo de compromisso” alinhado, acordado e firmado entre as partes, um plano de trabalho com revisão anual de estratégias e objetivos daquele ano, além de reuniões de governança com frequência pré-definida para reflexões, ajustes de rotas e tomadas de decisão, foram requisitos essenciais para o bom relacionamento dessa parceria.



## A oferta do projeto adaptada ao contexto sergipano

Do encontro entre o contexto local e os objetivos do projeto, surgiu a seguinte estrutura de oferta, que será apresentada com mais detalhes no caderno especial **Aula Digital: uma tecnologia social:**



**Inspirar:** oficinas de formação continuada para educadores da rede, com foco em inovação educativa e uso de tecnologias.

**Experimentar:** acompanhamento *in loco*, na escola, com formação em serviço, onde a comunidade escolar coloca em prática os aprendizados inspirados pelas ofertas formativas do projeto.

**Personalizar:** acesso a equipamentos, plataformas e conteúdos digitais que trazem novos ares e ações para a rotina da sala de aula e a aprendizagem dos estudantes.

**Ir além:** fortalecimento do ecossistema local, apoiando o parceiro executor (Instituto Paramitas) e o corpo técnico das Secretarias no (re)conhecimento de seus potenciais multiplicadores nos temas de inovação educativa.





Preocupada em garantir a sustentabilidade do projeto, a Fundação Telefônica Vivo procurou manter alguns cuidados especiais, como a adaptação do calendário e do formato das ofertas à realidade das DREs, considerando as especificidades das redes estadual e municipal e as diferenças entre escolas urbanas e rurais.

Além disso, os bons resultados foram consequência do apoio e da adesão dos pontos focais e dos demais técnicos das Secretarias, além das equipes diretivas nas escolas, cuja atuação garante e garantirá a sustentabilidade dos aprendizados deixados como legado para o estado de Sergipe.

Para compreender melhor como ocorre essa adaptação à realidade do território, vale também conhecer mais sobre o contexto local no momento em que o projeto se iniciou em Sergipe. Vamos lá?



## Contexto local – Como era quando o projeto chegou



Quando o Aula Digital chegou a Sergipe, mais de um terço das escolas brasileiras se encontrava em regiões remotas, com menos recursos, principalmente tecnológicos. Foi justamente esse segmento que o projeto se propôs a atender na região: foram 128 escolas rurais, ribeirinhas e rodoviárias contempladas pelo Aula Digital, em um contexto no qual 78% de todas as escolas da rede estadual não possuíam nenhum tipo de recurso tecnológico (segundo pesquisa conduzida com os educadores no ano de 2017, no início do projeto), como laboratório de informática ou computador administrativo, embora contassem com uma baixa conexão de internet ofertada pelo Governo Federal.

Considerando os impactos dessa carência nos índices de desenvolvimento de aprendizagem, mantendo a região abaixo das metas estabelecidas para a educação básica, o Aula Digital procurou maneiras de diminuir a lacuna de aprendizado existente em relação às escolas de outros lugares do Brasil que já faziam uso da tecnologia digital, com o objetivo de igualar as oportunidades. Nesse sentido, o projeto representou um elemento de apoio na busca por uma solução rápida e eficaz para o problema, atendendo ao convênio estabelecido entre o estado e os municípios que desejassem participar da empreitada.

Com ação baseada na inovação educativa e no protagonismo estudantil, o Projeto Aula Digital se uniu a outros programas, em uma união de esforços que começou a dar seus primeiros sinais em 2019, quando os índices sergipanos apontaram uma considerável melhoria em todas as etapas da educação básica, crescendo

**6,4%** nos anos iniciais do Ensino Fundamental;

**2,9%** nos anos finais do Ensino Fundamental;

**6,5%** no Ensino Médio.



Ao longo de seus 5 anos de atuação em Sergipe, o projeto tem contribuído para mitigar o desafio de acesso ao uso da tecnologia em sala de aula e para fortalecer as práticas de formação de professores para inovação educativa. Para isso, além da parceria com o **Instituto Paramitas**, parceiro executor local, conta com a contínua receptividade da rede e com o empenho incansável do corpo técnico da Seduc, bem como das Secretarias Municipais contempladas.



Além das ações já previstas no Aula Digital, muitas outras foram apoiadas e implementadas com a Fundação Telefônica Vivo, como por exemplo:



O projeto **Vacaciones Solidárias**, em que voluntários do Grupo Telefônica de várias partes do mundo dedicaram 15 dias de suas férias para implementar melhorias, durante as duas primeiras semanas de julho de 2019, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Frei Fernando, em São Cristóvão;



A aplicação do **Guia EduTec**, ferramenta do Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB) para que as redes atendidas pelo Aula Digital possam se autoavaliar em termos de maturidade para integração das tecnologias digitais às práticas pedagógicas;



Os encontros e formações personalizadas para profissionais da rede, como a experiência de aprendizagem a distância **Trilha de Técnicos – da elaboração à implementação de projetos educacionais inovadores**;



As oportunidades de participação em eventos temáticos relacionados à inovação e à tecnologia, como o **Fórum de Inovação Educativa** promovido em um dos Seminários Folha em parceria com a Fundação Telefônica Vivo;



O **Guia de Integração de Programas Educacionais da Seduc**, em que foi feita uma análise de todos os projetos implementados na rede de ensino para compreender suas articulações com o Projeto Aula Digital, além de orientar o planejamento didático do professor;



A produção do **Encontro de Práticas Pedagógicas Sergipanas – Amostre-SE**, no qual as escolas puderam trocar experiências e aprendizagens vivenciadas ao longo de um ano; e



O projeto **Estude pelas Ondas do Aula Digital**, uma parceria com a equipe técnica do Ensino Fundamental da Seduc-SE que visa ampliar o acesso dos estudantes aos conteúdos educativos ProFuturo por meio de transmissões via rádio. O sucesso da iniciativa levou os conteúdos a serem transmitidos também via programas locais de televisão nos anos de 2020 e 2021. Além de ampliar as oportunidades de acesso à educação mesmo em períodos de quarentena, o destaque da ação está na articulação com o corpo técnico da Secretaria de Educação para que os conteúdos estivessem alinhados ao currículo da rede.



Conheça mais no site do projeto:  
<https://sites.google.com/institutoparamitas.org.br/estude-em-casa-pelas-ondas-do-/>



As ações do projeto, além de promoverem melhorias na qualidade da educação para estudantes da região, fortalecem a rede local de profissionais e disseminam a inovação educativa. Em Sergipe, isso se reflete, por exemplo, na chegada do Instituto Paramitas ao território e na sua extensa ação de formação para implementação de projetos educacionais com uso de tecnologias.

“*A parceria entre as Secretarias e o Instituto Paramitas para ofertar o Aula Digital em Sergipe foi um marco. Antes, não havia formação em serviço, a educação no estado de Sergipe começou a ser vista de uma outra forma, com a cooperação efetiva entre municípios e estado, servindo como um exemplo a ser seguido.*”

*Claudia Stippe, Presidente do Instituto Paramitas, Aracaju/SE*

Que tal agora conhecer um pouco mais sobre o Instituto Paramitas e sua jornada no **Aula Digital**? 



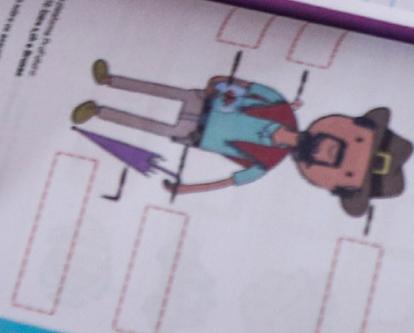
**Módulo 6**  
M.A. M. - 1.º y 2.º años

GRANDE  
M.P. **PERIÓDICO**  
4 e 5 años

GRANDE  
M.P. **PERIÓDICO**  
4 e 5 años

**Se un Anillo**  
El Anillo es un objeto de la parte superior de una  
mano o del pie. Se usa para decorar y para  
mostrar el poder y el estatus. El Anillo es un  
objeto de gran valor.

**letras diferentes: X e CH**  
Las letras X e CH son diferentes. Una es  
una letra y la otra es un digramo. Ambas  
se usan para escribir palabras como  
"chocolate" y "xícara".



Handwritten text on the book page:

El Anillo es un objeto de la parte superior de una mano o del pie. Se usa para decorar y para mostrar el poder y el estatus. El Anillo es un objeto de gran valor.

letras diferentes: X e CH

Las letras X e CH son diferentes. Una es una letra y la otra es un digramo. Ambas se usan para escribir palabras como "chocolate" y "xícara".

## Instituição que move montanhas – O Instituto Paramitas

Com mais de uma década de atuação, o Instituto Paramitas foi idealizado por um grupo de educadores que tinha o desejo de desenvolver ações capazes de contribuir para o desenvolvimento educativo e social. A organização foi selecionada para ser parceira executora do Aula Digital em Sergipe por sua capacidade técnica, pelos objetivos institucionais alinhados aos do projeto e também por ter mostrado disposição para constituir uma equipe exclusiva e construir uma nova sede em Aracaju, de modo a atender plenamente aos objetivos no território.



“ *O Instituto Paramitas foi parceiro da Fundação em diversos projetos e por muitos anos. Quando a parceria com o estado de Sergipe chegou, convidar o Paramitas para o processo seletivo foi um movimento natural, porque eles sempre estiveram muito alinhados ao nosso propósito educativo, além de terem muita disponibilidade para construir raízes em novos territórios. Eles estavam querendo inovar, e nós também.*”

*Rubem Paulo Saldanha, Gerente do Aula Digital entre 2017 e 2020*



Tendo como foco de atuação a emancipação e o empoderamento digital – o que vai além do acesso às tecnologias –, o Instituto realiza projetos no setor público em parceria com Secretarias de Educação de diversos estados. Essa disposição fez toda a diferença na construção e no desenvolvimento de uma proposta de intervenção adequada à realidade de Sergipe.

**“ É preciso valorizar os processos de aprendizagem compartilhada, favorecer a equiparação de oportunidades, nas quais as pessoas participam ativamente desenvolvendo suas potencialidades, compartilhando e disseminando novos conhecimentos por uma sociedade mais justa e igualitária.”**

*Site institucional*

*<https://www.institutoparamitas.org.br/web/nossahistoria.php>*

**Ao parceiro executor do Aula Digital, em todos os territórios, cabe:**



- Formar a equipe de operação local;
- Realizar eventos de sensibilização e apresentação do projeto para diferentes públicos;
- Engajar a comunidade escolar;
- Conceber e realizar formação continuada presencial de educadores; e
- Idealizar e realizar formação em serviço de educadores por meio de acompanhamento individualizado, presencial e remoto, às escolas.



## O time de formadores locais

Cuidar de quem cuida das escolas no Aula Digital foi uma estratégia fundamental na qual a Fundação Telefônica Vivo apostou, desde o princípio, como elemento decisivo para adequar o projeto à realidade local e para buscar intervenções educativas capazes de deixar um legado não apenas para instituições educacionais, como Secretarias e escolas, mas também para pessoas.



Só foi possível construir um time todo novo, em um território ainda pouco conhecido pelo Instituto Paramitas, porque a busca, ativa e atenta, se dirigiu para perfis de profissionais locais que estivessem dispostos a trilhar juntos uma longa jornada formativa. Desde 2017, o Instituto Paramitas preparou 71 formadores para atuar com os temas de inovação educativa propostos pelo Aula Digital. Além disso, o projeto traz geração de renda local para 16 pessoas que, durante esses anos, trabalharam em sua administração e gestão.

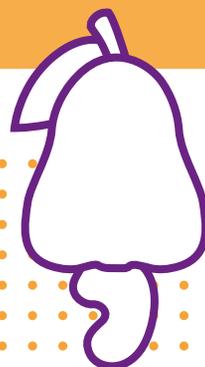
Essa característica essencial do projeto — a criação de construções coletivas, que levam em consideração cada contexto, cada território, cada rede e cada instituição parceira — tem efeito direto na carreira dos formadores e dos demais profissionais envolvidos. Esses profissionais fortalecem suas competências e sua rede de relacionamento e atuação, ampliando as condições e possibilidades locais de formação docente para a inovação educativa.

Quando ensinar e aprender são forças que envolvem igualmente os diferentes integrantes de um projeto coletivo, o legado tem potencial para ecoar durante muitos anos. Que as repercussões cresçam e se fortaleçam em Sergipe!

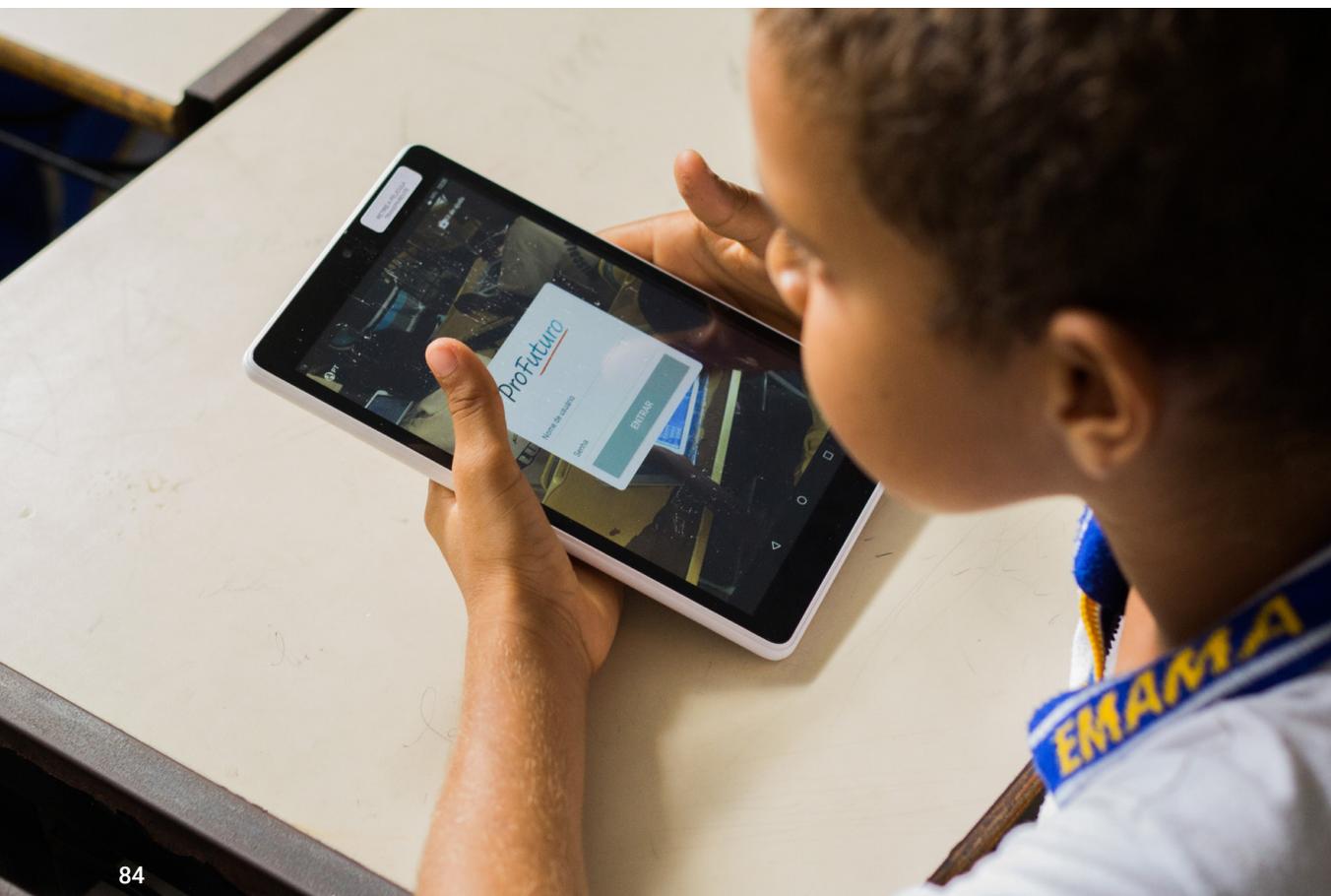
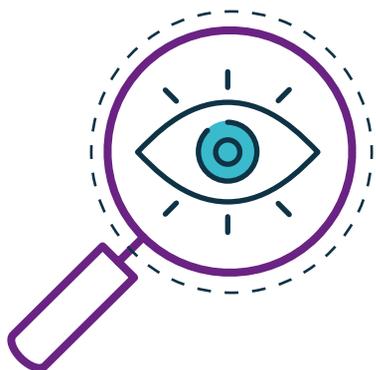


**“ Sou formado em História e vejo a educação como mecanismo de transformação social. Estar inserido no Projeto Aula Digital é uma oportunidade de devolver para a sociedade as oportunidades que tive para estudar.”**

*Paulo Roberto Fernandes Junior, Formador, Instituto Paramitas, Aracaju/SE*



Agora que olhamos com cuidado para o contexto em que se insere o projeto, vamos percorrer juntos a jornada que faz do Aula Digital uma experiência única?



# 2017

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **320** escolas contempladas
-  **35.443** alunos beneficiados
-  **1.541** educadores formados

A Seduc de Sergipe e mais 27 redes municipais firmam parceria com a Fundação Telefônica Vivo e o Instituto Paramitas para implementar o Projeto Aula Digital no território

Após a seleção das escolas beneficiadas, ocorre o evento de lançamento, dando início às formações em inovação educativa

São feitas visitas nas escolas contempladas, sensibilização dos gestores e assinatura da carta de compromisso



O Aula Digital apoia a Seduc na promoção de dois eventos: **Boas Práticas**, para fomentar o diálogo entre as escolas beneficiadas, e **Jornadas Pedagógicas**

O número de escolas beneficiadas é ampliado

As primeiras maletas com os equipamentos tecnológicos chegam às escolas; têm início as formações para seu uso

Como todo ano, o pacto com gestores escolares é renovado, convidando ao engajamento nas ações do projeto



# 2018

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **469** escolas contempladas
-  **89.110** alunos beneficiados
-  **3.359** educadores formados

# 2019

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **588** escolas contempladas
-  **75.430** alunos beneficiados
-  **3.403** educadores formados

O projeto se amplia em número de escolas beneficiadas, em entrega dos equipamentos tecnológicos e em ações formativas



No contexto do projeto **Vacaciones Solidárias**, voluntários da Fundação Telefônica Vivo trabalham na revitalização de uma das escolas do Projeto Aula Digital – a EMEF Frei Fernando –, no município de São Cristóvão



É realizado o Encontro de Práticas Pedagógicas Sergipanas, **Amostre-SE**, que promove a troca de experiências e o compartilhamento de boas práticas no âmbito do projeto

As demais ações, remotas, continuam: o projeto realiza formação específica para profissionais do corpo técnico das Secretarias – a **Trilha de Técnicos** – e dá apoio ao processo autoavaliativo de redes de ensino, por meio do **Guia EduTec**

Diante da pandemia de Covid-19, o projeto também passa a apoiar **ações de contingência** na rede de ensino, oferecendo, entre outras iniciativas:

- Formação on-line na plataforma **Escolas Conectadas** e na plataforma **ProFuturo** com Gestão de Classe
- Produção de *podcasts* para a rádio Aperipê e de cadernos de aprendizagem impressos como recurso pedagógico na ação **Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital**
- Criação dos **Roteiros de Estudos do Aula Digital** para o Projeto Escola Digital



# 2021

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

- 568** escolas contempladas
- 78.411** alunos beneficiados
- 2.395** educadores formados



Segunda edição do **Amostre-SE**

Continuidade e ampliação das ações formativas remotas, com ênfase em novas ofertas, como:

- **InovAção**, curso construído colaborativamente, voltado para a sustentabilidade do Projeto AD no chão da escola e para a inovação das práticas pedagógicas
- **Kit Tecnológico 1 e 2**, cursos construídos colaborativamente que objetivam fomentar o uso qualificado da plataforma ProFuturo e dos equipamentos da maleta



Implementação do Guia de Integração de Programas Educacionais da Seduc, com olhar especial às articulações entre projetos da rede



O Estude em Casa pelas Ondas do Aula Digital chega à TV, com as Aventuras da Turminha ProFuturo – seriado com 120 desenhos animados



# 2020

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

- 567** escolas contempladas
- 79.395** alunos beneficiados
- 1.854** educadores formados







**O AULA DIGITAL  
EM SEU TERRITÓRIO:**

**Viamão (RS)**



# Curiosidades da cidade de Viamão

O que lhe vem à cabeça quando pensa na cidade de Viamão?



Localizada na região metropolitana de Porto Alegre (RS), a cidade de Viamão foi a sede das primeiras estâncias de criação de gado e cavalo do Brasil, e grandes rebanhos desses animais circulavam pelas terras que, hoje, compreendem a cidade. Por possuir campos muito ricos, alguns colonizadores se fixaram ali, formando, assim, uma das primeiras vilas do estado do Rio Grande do Sul.

Quer conhecer um pouco mais sobre essa simpática cidade gaúcha?



## Descubra outras curiosidades de Viamão e se apaixone ainda mais pela cidade:

1

**Cidade farroupilha:** Viamão foi centro de operações militares na época da Revolução Farroupilha, em meados do século XIX. Acredita-se que, ainda hoje, é possível encontrar os restos de embarcações farrapas no fundo do rio Guaíba, que atravessa a cidade.

2

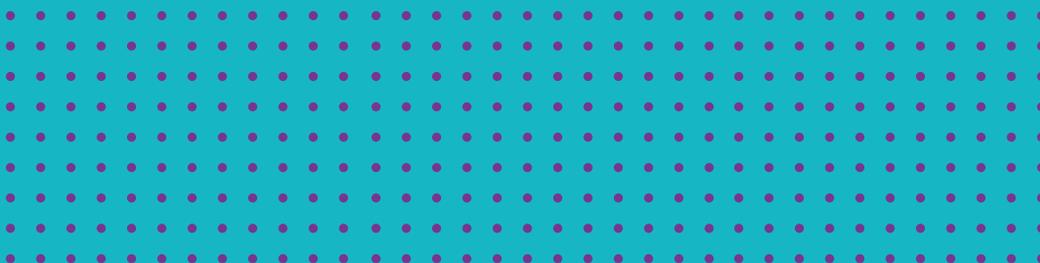
**Controvérsia na origem do nome da cidade:** existem diversas teorias acerca do nome “Viamão”. Uma é que o nome deriva de “*ibiamon*”, que significa “terras de Ibias” – de pássaros; outra teoria é que, a certa altura do rio Guaíba, é possível avistar cinco de seus afluentes (os rios Jacuí, Caí, Gravataí, Taquari e dos Sinos), que formariam a imagem de uma mão espalmada, daí a frase “*vi a mão*”. Alguns acreditam, ainda, que o nome se originou de uma província de Portugal chamada de Viamara, e, por último, outros afirmam que seria uma passagem de entremontes, chamada de Via Montes.

3

**Principais pontos turísticos da cidade:** a **Cova Funda**, um mirante natural na região das várzeas; o **Parque Estadual de Itapuã**, uma reserva ecológica de mata atlântica; a **Lagoa dos Patos**, uma laguna; e a **Praia de Itapuã**, banhada pelas águas do rio Guaíba.

4

**A história de Viamão em livro:** para celebrar os **280 anos do Município de Viamão**, no ano de 2021, a escritora Léia Cassol escreveu o livro infantil “*Era uma vez Viamão*”, que descreve a história do município, seus pontos turísticos, suas lembranças, costumes e brincadeiras. Agora a autora está percorrendo as escolas com uma ação chamada “*Hora do Conto*”, uma atividade divertida e educativa para contribuir com a história da cidade.



## Você já conhece muito bem a realidade de Viamão, certo?

Nesta seção, vamos retomar brevemente as características desse território, lembrando como o Projeto Aula Digital foi acolhido no local e desenvolvido conforme os desafios educacionais específicos. Vamos resgatar um pouco do histórico da parceria e observar como pesquisas e índices educacionais de referência nos ajudam a perceber como o Aula Digital, ao se somar a outros esforços, pôde contribuir nesse contexto educacional até o momento.





## HISTÓRICO DO PROJETO

# O AULA DIGITAL EM SEU TERRITÓRIO: VIAMÃO (RS)

## A articulação com o governo local

O município de Viamão possui uma parceria de longa data com a Fundação Telefônica Vivo. Esse relacionamento teve início no ano de 2013 com o Projeto **Escolas Rurais Conectadas**, realizado inicialmente com a escola Zeferino Lopes de Castro. Diante da evolução dos projetos da Fundação Telefônica Vivo e também das necessidades e estratégias educacionais do município, diversas ações foram construídas coletivamente: a participação do corpo técnico da Secretaria Municipal de Educação (SME) no grupo internacional Global Education Leaders' Program<sup>1</sup> (GELP), que forma lideranças educacionais em diversos países; o suporte da Fundação Telefônica Vivo ao projeto local das escolas Aurora; a participação do município no Projeto Inova Escola, da Fundação Telefônica Vivo; e, finalmente, a chegada do Projeto Aula Digital a Viamão, em 2018, quando o município pôde, pela primeira vez, contar com o apoio da Fundação Telefônica Vivo em toda a sua rede de escolas municipais. Em 2019, foram 57 escolas participantes, 636 educadores e 14.572 estudantes beneficiados pelo projeto. Em 2020, a ação da Jornada Pedagógica, que caracteriza o início do ano letivo na rede, beneficiou 55 escolas e teve 622 educadores formados. Em 2021, mais de 900 professores foram formados e 7.970 alunos foram beneficiados.

1. Para conhecer mais sobre o GELP, acesse o site: [www.gelponline.org](http://www.gelponline.org) (em inglês).

É uma parceria de sucesso, que mostra a evolução da política pública educacional local, bastante direcionada para processos de inovação, e que revela também o engajamento da rede de ensino nas ações alinhadas a essa política.

**“** *O momento em que nós mais tivemos qualidade, nesses últimos anos, foi o momento de parceria com a Fundação Telefônica Vivo. Foi uma evolução no nosso trabalho. Menos que isso a gente não quer!”*

*Márcia Culau, Secretária de Educação, Viamão/RS*

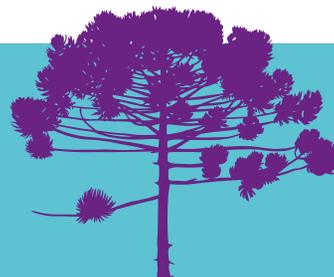


O trabalho articulado entre a Fundação Telefônica Vivo, a HardFun Studios, parceira no território, e o governo local foi fundamental para o bom funcionamento do projeto, que pôde contar com os principais elementos de uma relação institucional de qualidade: compromisso e alinhamento entre as partes, plano com revisão anual de objetivos e estratégias, e reuniões de governança com frequência periódica para tratar de reflexões, ajustes de rotas e tomadas de decisão.



## A oferta do projeto adaptada ao contexto viamense

Do encontro entre o contexto local e os objetivos do projeto, surgiu a seguinte estrutura de oferta, que será apresentada com mais detalhes no caderno especial **Aula Digital: uma tecnologia social:**



**Inspirar:** oficinas de formação continuada para educadores da rede, com foco em inovação educativa e uso de tecnologias.

**Experimentar:** acompanhamento *in loco*, na escola, com formação em serviço, onde a comunidade escolar coloca em prática os aprendizados inspirados pelas ofertas formativas do projeto.

**Personalizar:** acesso a equipamentos, plataformas e conteúdos digitais que trazem novos ares e ações para a rotina da sala de aula e a aprendizagem dos estudantes.

**Ir além:** fortalecimento do ecossistema local, apoiando o parceiro executor (HardFun Studios) e o corpo técnico da Secretaria Municipal de Educação no (re)conhecimento de seus potenciais multiplicadores nos temas de inovação educativa.



Preocupada em garantir a sustentabilidade do projeto, a Fundação Telefônica Vivo procurou manter alguns cuidados especiais, como a adaptação do calendário e do formato das ofertas à realidade do município, considerando as especificidades da rede e incluindo as diferenças entre escolas urbanas e rurais, além de trazer os aprendizados da rede de escolas Aurora, já anteriormente orientada por processos inovadores de ensino e aprendizagem.

Além disso, os bons resultados foram consequência do apoio e da adesão das assessoras pedagógicas e da Secretaria Municipal de Educação – cuja atuação garante e garantirá a sustentabilidade dos aprendizados deixados como legado para Viamão.

Para compreender melhor como ocorre essa adaptação à realidade do território, vale também conhecer mais sobre o contexto local no momento em que o projeto se iniciou em Viamão. Vamos lá?



## Contexto local – Como era quando o projeto chegou

O Projeto Aula Digital chegou a Viamão em um momento fértil de ações direcionadas à inovação educativa. Como mostra a linha do tempo, são anos de parceria com a Fundação Telefônica Vivo na promoção de ações que fortalecem as práticas pedagógicas inovadoras no município. O acesso à tecnologia digital, por sua vez, ampliou-se com a chegada do projeto ao município.



**“** O ano de 2019, com a entrega e utilização das maletas, foi um momento muito emocionante para todos os professores e alunos. Nos deparamos com escolas com pouquíssimas condições financeiras, alunos com muita vulnerabilidade... (...). Os alunos, encantados, diziam nunca ter pegado um tablet na mão (...). Eles adoravam ver vídeos, filmes através do projetor, alguns diziam nunca ter ido ao cinema (...). Ao longo do projeto, percebemos o quanto ampliamos o caminho deles, fazendo seu aprendizado de forma mais lúdica.”

*Cintia Bauer, Assistente Pedagógica, HardFun Studios, Viamão/RS*

Ao longo de seus 4 anos de implementação em Viamão, o Aula Digital tem contribuído para mitigar o desafio de acesso ao uso da tecnologia em sala de aula e para fortalecer as práticas de formação de professores em inovação educativa. Para isso, além da parceria com a **HardFun Studios**, o projeto tem a contínua receptividade da rede e o empenho incansável do corpo técnico da Secretaria.

**Além das iniciativas previstas no âmbito do projeto, muitas outras foram apoiadas pela Fundação Telefônica Vivo ou implementadas em conjunto, como:**



A ação **Círculo dos Sonhos**, que realizou uma rica colheita de ideias com o objetivo de compreender o que cada gestor da rede sente e pensa;



A adaptação dos módulos formativos do **Inova Escola** para aplicação na rede de Viamão, o que implicou na reconstrução conjunta com formadores locais e proporcionou, assim, a personalização e o enriquecimento dos recursos;



A adoção do método **Caso para a Mudança**, que estimulou a reflexão sobre as propostas de inovação de cada escola, incentivando a construção de um pacto coerente, bem fundamentado e capaz de guiar estratégias promissoras visando às mudanças desejadas;



A integração de professores e alunos na **Mostra de Práticas Inovadoras**, que resultou na criação e no reconhecimento de espaços por meio da conquista da autonomia, em um ambiente não baseado na hierarquia professor-aluno; e



A organização e aplicação das **Jornadas Pedagógicas**, formação que busca, a partir de casos e desafios da escola, desenvolver práticas pedagógicas inovadoras para os diferentes contextos das escolas de Viamão – iniciada nos espaços das escolas da rede municipal, posteriormente transferida para o Tecnopuc de Viamão e, no contexto de pandemia, transposta para o ambiente virtual.



Essas e outras ações apoiam a rede escolar como um todo e impactam, direta e indiretamente, na qualidade do ensino ofertado: o aumento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) da rede de Viamão foi de

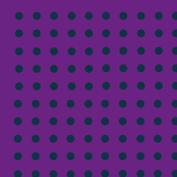
**5.0, em 2017, para 6.0, em 2019,**

**superando em 0.2 ponto** a meta do município e demonstrando tendência de melhora nos anos iniciais do Ensino Fundamental.



## Não custa lembrar

O Ideb é um sistema que avalia a qualidade da educação no Brasil e é calculado a cada dois anos por meio de dois dados: a taxa de aprovação escolar, obtida pelo Censo Escolar, e a média de desempenho dos alunos segundo exames aplicados pelo Inep, como Prova Brasil e Enem. Seu objetivo é estipular e ajudar a alcançar metas de qualidade de ensino na educação básica do país.



“*Eu acredito que muito do avanço que nós tivemos no nosso Ideb [de anos iniciais] foi devido ao projeto.*”

*Márcia Culau, Secretária de Educação, Viamão/RS*

As ações do projeto, além de promoverem melhorias na qualidade da educação para estudantes da região, fortalecem a rede local de profissionais e disseminam a inovação educativa. No Rio Grande do Sul, isso se reflete, por exemplo, no fortalecimento da instituição parceira, a **HardFun Studios**, que, ao longo da realização do Aula Digital, ampliou seus olhares para a educação no chão da escola.

No contexto da pandemia de Covid-19, algumas ações indiretas do Projeto Aula Digital, executadas pela **HardFun Studios**, também se mostraram fundamentais para o enfrentamento da falta das aulas presenciais nos anos de 2020 e 2021.

O uso das tecnologias digitais como o WhatsApp, por exemplo, foi abordado no webinar **Boas Práticas Digitais na Pandemia**, fomentando o uso pedagógico da ferramenta e apoiando os professores na organização e no desenvolvimento de atividades remotas capazes de envolver os alunos.

Outra ação foi o ciclo formativo **Inov(ação): Construindo Saberes**, que proporcionou um espaço para reflexão acerca das práticas pedagógicas inovadoras, sensibilizando os educadores para as possibilidades pedagógicas do uso de tecnologias na educação.

O **Viamão Conecta**, evento virtual ocorrido no fim de 2020, promoveu o compartilhamento de práticas pedagógicas inovadoras entre os diferentes territórios em que o Aula Digital atua no Brasil, apoiando, assim, a disseminação da cultura de inovação na rede de Viamão e entre os parceiros territoriais do projeto no país.

# Viamão

## CONECTA

EDIÇÃO INTERNACIONAL

O evento contou ainda com a apresentação de práticas pedagógicas de outros países que implementam o Aula Digital, como Angola, México e Chile.

Outro fator de destaque, no contexto do município sul-rio-grandense, é a ampliação das possibilidades de articulação entre o parceiro executor local, HardFun Studios, e a rede de ensino – o que se revelou, ao longo da parceria entre a Fundação Telefônica Vivo e Viamão, essencial para o sucesso dos resultados.



“A Secretaria Municipal de Educação percebeu a mudança nas atividades dos professores e solicitou o nosso auxílio em outros temas. Nós conseguimos estar junto com os professores nesse período [pandêmico] em mais processos e projetos. Para suprir o distanciamento físico, mantivemos e estivemos firmes com os professores de outra maneira [virtual].”

Ricardo Gausmann Pfitscher, Assistente Pedagógico, HardFun Studios, Viamão/RS

“Sempre tivemos uma boa parceria com a rede de Viamão, nunca fomos vistos como mais um projeto, e sim como um projeto que agrega valores pedagógicos e inovadores às práticas educacionais dos professores. A rede de Viamão sempre possibilitou o trabalho colaborativo, nos apoiando para o crescimento tanto do projeto em si quanto para a autonomia da rede. Essa parceria, o apoio e a colaboração fizeram com que tivéssemos uma execução positiva, com impacto social e transformação digital social de sucesso e visibilidade.”

Daniela Stieh, Gerente de Projetos, HardFun Studios, Porto Alegre/RS

Que tal agora conhecer um pouco mais sobre a HardFun Studios e sua jornada no **Aula Digital**?





## Uma parceria muito além da diversão – A HardFun Studios

HardFun Studios é um estúdio de soluções computacionais para projetos que tem o intuito de potencializar o impacto social em escala por meio de ecossistemas digitais. A instituição foi selecionada para ser parceira executora do Projeto Aula Digital em razão de seu viés inovador para levar a tecnologia educacional para a sala de aula e sua expertise em dimensionar projetos com impacto na qualidade do ensino.



“*Criamos ecossistemas digitais: tecnologias e modelos de crescimento que permitam aos nossos parceiros desenvolver projetos inovadores em cenários de extrema incerteza. Acreditamos que o que falta às pessoas não é capacidade, mas oportunidade. Portanto, buscamos contribuir para que o mundo se torne menos desigual, permitindo que cada pessoa tenha oportunidades de desenvolver seu pleno potencial.*”

*Juliano Bittencourt, Diretor-Executivo HardFun Studios, Porto Alegre/RS*



Além de estar fisicamente localizada em um dos maiores ecossistemas de empreendedorismo inovador do Brasil – o Tecnopuc<sup>2</sup>, em Porto Alegre –, a HardFun Studios conta com talentos não apenas capacitados para implementação do projeto, mas, sobretudo, dispostos a atuar no município com ações de impacto comunitário e educativo.

Atuando há mais de oito anos com educação, empreendedorismo, tecnologia e pesquisa, a instituição possui uma equipe multidisciplinar, composta por desenvolvedores, educadores, comunicadores, bibliotecários, cientistas de dados, entre outros, unidos pela vontade de transformar a realidade. A HardFun Studios tem como missão propor projetos de impacto capazes de buscar soluções para os grandes desafios da nossa geração, conectando ideias poderosas à implementação e, assim, permitindo que transformem o mundo.

**“ A HardFun Studios está, há muitos anos, ajudando a Fundação a pensar em soluções e estratégias inovadoras que favoreçam o debate e a transformação da educação no Brasil. Seu apoio tem sido muito importante para seguirmos avançando em propostas consistentes para a formação docente. Contando com essa parceria também no Rio Grande do Sul, há tanto tempo, não tinha organização melhor para convidarmos para ser nossa parceira na implementação do Aula Digital em Viamão.”**

*Renata Altman, Gerente do Aula Digital de 2020 a 2021, Brasil*

2. O Tecnopuc é “um ecossistema de inovação vetor de transformação da Universidade e da sociedade” e articula “a academia, as empresas, governos e a sociedade em prol do desenvolvimento do empreendedorismo e de negócios inovadores”. Saiba mais no site: <https://tecnopuc.pucrs.br/>.

**Ao parceiro executor do Aula Digital, em todos os territórios, cabe:**



- Formar a equipe de operação local;
- Realizar eventos de sensibilização e apresentação do projeto para diferentes públicos;
- Engajar a comunidade escolar;
- Conceber e realizar formação continuada presencial de educadores; e
- Idealizar e realizar formação em serviço de educadores por meio de acompanhamento individualizado, presencial e remoto, às escolas.



## O time de formadores locais

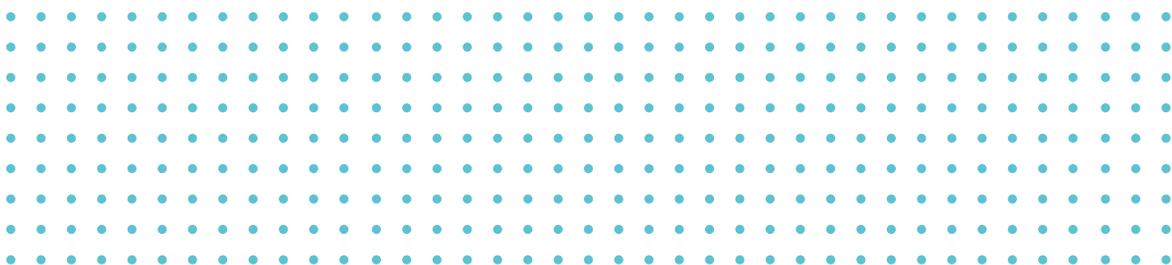
Cuidar de quem cuida das escolas no Aula Digital foi uma estratégia fundamental na qual a Fundação Telefônica Vivo apostou, desde o princípio, como elemento decisivo para adequar o projeto à realidade local e para buscar intervenções educativas capazes de deixar um legado não apenas para instituições educacionais, como Secretarias e escolas, mas também para pessoas.



Manter um time de profissionais com perfis diversos e complementares, e que estejam dispostos a trilhar uma longa jornada formativa, ainda em construção, tem sido um processo constante. Assim, a HardFun Studios preparou cerca de 15 formadores, desde 2018, para atuar com os temas de inovação educativa propostos pelo Aula Digital no Brasil.

Essa característica essencial do projeto – a criação de construções coletivas, que levam em consideração cada contexto, cada território, cada rede e cada instituição parceira – tem efeito direto na carreira dos formadores e dos demais profissionais envolvidos. Esses profissionais fortalecem suas competências e sua rede de relacionamento e atuação, ampliando as condições e possibilidades locais de formação docente para a inovação educativa.

Quando ensinar e aprender são forças que envolvem, igualmente, os diferentes integrantes de um projeto coletivo, o legado tem potencial para ecoar durante muitos anos. Que as repercussões cresçam e se fortaleçam em Viamão!

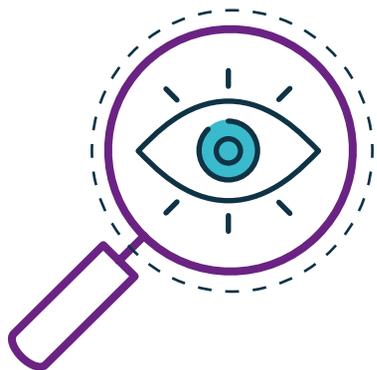


**“** *Eu era professora de escola privada, onde tudo era mais simples para a realização das práticas pedagógicas. Já o Projeto Aula Digital me trouxe as experiências de conviver de perto com outras realidades no chão da escola. Todas as descobertas dos processos tecnológicos foram, para mim, um superaprendizado e continuam a me desafiar diariamente em busca de inovações.”*

*Cintia Bauer, Assistente Pedagógica, HardFun Studios, Porto Alegre/RS*



Agora que olhamos com cuidado para o contexto em que se insere o projeto, vamos percorrer juntos a jornada que faz do Aula Digital uma experiência única?



# 2013 a 2018

A Fundação Telefônica Vivo e a Secretaria Municipal de Educação desenvolvem projetos em parceria: Escolas Rurais Conectadas, Inova Escola e, finalmente, o Aula Digital. A escola Zeferino Lopes de Castro é a pioneira, desenvolvendo o projeto VIDA, seguida das escolas Aurora



O AULA DIGITAL EM SEU TERRITÓRIO: Viamão



A ação **Casos para a Mudança** estimula o envolvimento e o compromisso com o projeto, trazendo os aprendizados das experiências com as escolas Aurora



O Projeto Aula Digital chega ao território com um evento de lançamento e a sensibilização dos gestores



Ações formativas são realizadas pelo projeto nas **Jornadas Pedagógicas da Rede**

## 2018

Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **56** escolas contempladas
-  **10.640** alunos beneficiados
-  **922** educadores formados

## 2019

Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **57** escolas contempladas
-  **14.572** alunos beneficiados
-  **289** educadores formados

No Tecnopuc de Viamão, gestores escolares participam da entrega simbólica da maleta, reafirmando o compromisso com o projeto



Os eventos de chegada das maletas às escolas continuam, bem como as ações formativas

O Aula Digital apoia a Secretaria Municipal de Educação na promoção do evento **Mostra de Práticas Inovadoras**, que incentiva o diálogo entre as escolas





# 2021

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **55** escolas contempladas
-  **7.970** alunos beneficiados
-  **923** educadores formados



O projeto apoia a implementação da **Jornada Pedagógica** neste ano, em modalidade remota

O Aula Digital apoia as **ações de contingência** na rede de ensino devido à pandemia de Covid-19, com ações que incluem:

- formação on-line na plataforma **Escolas Conectadas**;
- Webinário “Boas Práticas Digitais para a Educação na Pandemia”;
- **IV Mostra de Práticas Inovadoras**



Continuidade e ampliação das ações formativas remotas, com ênfase em novas ofertas, como:

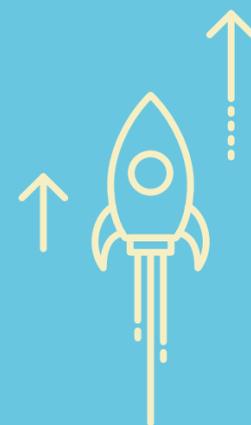
- **Jornada Pedagógica** – O percurso do educador na mediação pedagógica a partir do ensino híbrido;
- **InovAção**, curso construído colaborativamente e voltado para a sustentabilidade do projeto no chão da escola e para a inovação das práticas pedagógicas;
- **Kit Tecnológico 1 e 2**, cursos construídos colaborativamente que objetivam fomentar o uso qualificado da plataforma ProFuturo e dos equipamentos da maleta.



# 2020

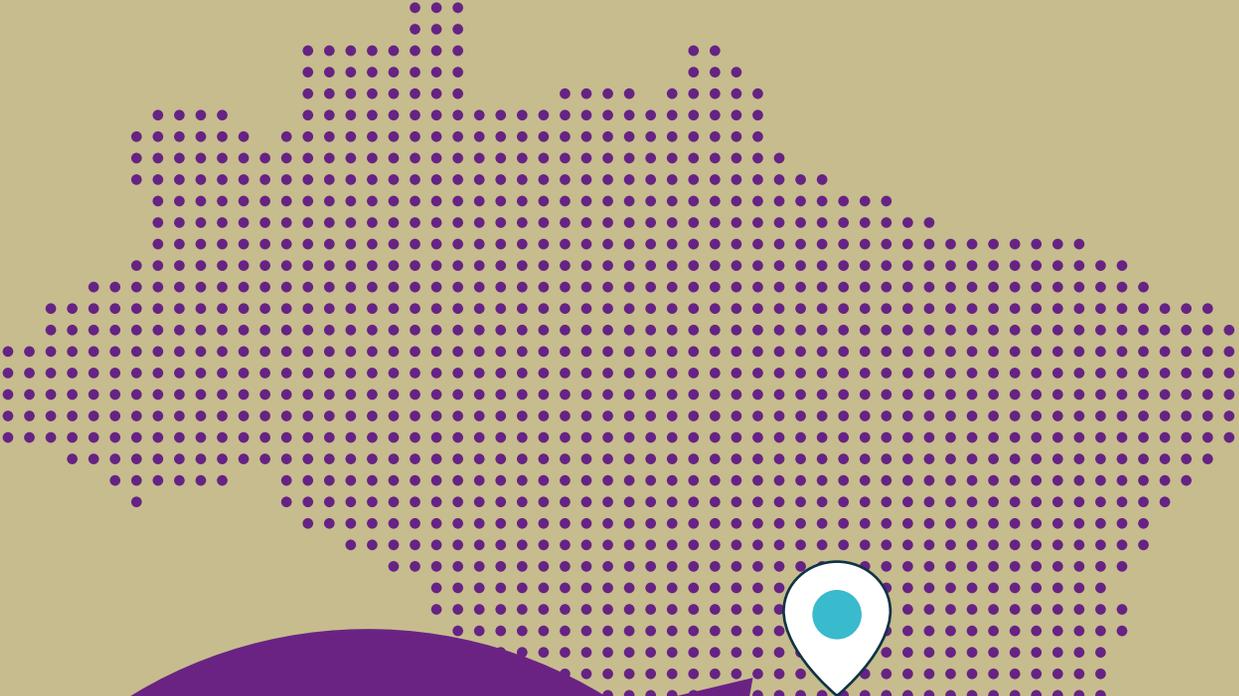
## Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **55** escolas contempladas
-  **13.162** alunos beneficiados
-  **622** educadores formados

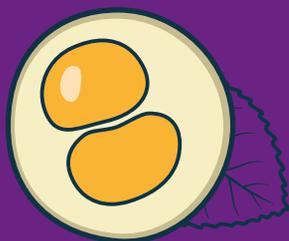






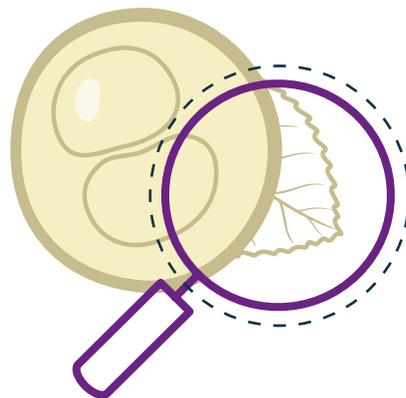


**O AULA DIGITAL  
EM SEU TERRITÓRIO:  
Goiânia (GO)**



# Curiosidades da cidade de Goiânia

O que lhe vem à cabeça quando pensa na cidade de Goiânia?



Goiânia? Ahh... A capital de Goiás também é a capital nacional da “sofrência” e terra dos cantores de sertanejo. Afinal, como diz a música:

“ (...) vem que vem, que é no Goiás que eu vou curtir,  
a viola hoje chora lá na terra do pequi.”

*(Terra do Pequi – Juarez Dias da Silva, Izabella da Silva Rios e Victor Henrique Mendes Ferreira)*

Não é à toa que é tão famosa em todo o Brasil por sua música sertaneja, já que inúmeros músicos do estilo vivem ou já viveram por lá. Mas nem só de sertanejo sobrevive Goiânia: a cidade tem muito mais a proporcionar, e aqui vão algumas curiosidades para desvendar seus mistérios:



## Descubra outras curiosidades de Goiânia e se apaixone ainda mais pela cidade:

1

**Goiânia já foi eleita a cidade mais arborizada do Brasil:** com 89,5% de arborização em vias públicas, foi eleita, em 2021, como a cidade mais arborizada do Brasil segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Inclusive, Goiânia é a cidade com mais ipês fora da Europa.

2

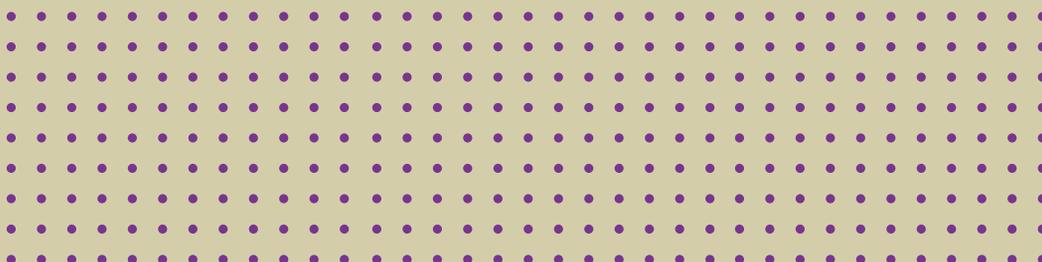
**Tem “pit dogs” reconhecidos como patrimônio cultural:** “pit dog” é o termo utilizado em Goiânia para definir uma pequena lanchonete, geralmente localizada em calçadas e *trailers*. O que muitos não sabem é que, em 2021, as famosas “pit dogs” tiveram sua importância devidamente reconhecida, visto que o prefeito, na época, sancionou a lei que as definem como patrimônio cultural e imaterial de Goiânia.

3

**Patrimônio histórico da região:** possui 21 patrimônios tombados pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan). Dentre eles estão o **Teatro Goiânia**, a **Estação Ferroviária**, o coreto da **Praça Cívica**, a mureta e o trampolim do **Lago das Rosas**, o **Grande Hotel**, o **Museu Pedro Ludovico Teixeira** e o **Palácio das Esmeraldas**.

4

**Evolução constante:** desde 2007, Goiânia se mantém acima da meta do Ideb tanto nos anos iniciais como nos anos finais do Ensino Fundamental, demonstrando um ótimo – e constante – desempenho no índice da educação básica. Em 2013, por exemplo, a meta de **3.7** foi superada por um índice de **4.5**, revelando o compromisso das escolas municipais com a qualidade do ensino nessa etapa.



## Você já conhece muito bem a realidade de Goiânia, certo?

Nesta seção, vamos retomar brevemente as características desse território, lembrando como o Projeto Aula Digital foi acolhido no local e desenvolvido conforme os desafios educacionais específicos. Vamos resgatar um pouco do histórico da parceria e observar como pesquisas e índices educacionais de referência nos ajudam a perceber como o Aula Digital, ao se somar a outros esforços, pôde contribuir nesse contexto educacional até agora.





# O AULA DIGITAL EM SEU TERRITÓRIO: GOIÂNIA (GO)

## A articulação com o governo local

Foi no Fórum da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), em 2017, que se iniciaram as primeiras articulações entre a Fundação Telefônica Vivo e a Secretaria Municipal de Educação de Goiânia. No mesmo ano, iniciou-se o desenho da atuação e dos compromissos da parceria entre a rede de ensino e a Fundação Telefônica Vivo, que se estabeleceu, de fato, no ano seguinte. Em 2018, então, somando o Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável (CIEDS) à parceria, foi criado o programa **Assessoria Inova Escola**, que consistia em encontros de planejamento e formação dos diretores de escolas e equipes técnicas da Secretaria Municipal de Educação em temas de inovação educativa. Ainda em 2018, as ações de formação continuada se fortaleceram com a oferta de cursos dos projetos **Escolas Conectadas** e **Programaê**.

Essas experiências iniciais foram o ponto de partida para a chegada do Aula Digital ao município, permitindo que a Fundação Telefônica Vivo e a Secretaria Municipal de Educação experimentassem a construção coletiva e o alinhamento de projetos.



Iniciado em Goiânia em 2019, o Aula Digital atendeu, em seu primeiro ano, a 100 escolas, beneficiando 930 educadores e mais de 27 mil estudantes. No ano seguinte, mais 70 escolas passaram a ser contempladas, adotando a implantação de um modelo híbrido, em que o parque tecnológico das escolas era complementado pelos equipamentos oferecidos pelo projeto. As escolas participantes foram escolhidas pela diversidade de realidades: havia unidades na zona rural e na zona urbana, com maior e menor Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), com e sem equipamentos tecnológicos.



Em 2021, o projeto beneficiou mais de **32 mil estudantes**, em **170 escolas** envolvidas. E, mesmo no período difícil de pandemia, certificou em suas formações mais de **560 docentes!**

Enquanto nos demais territórios de implantação o Aula Digital contou com um parceiro executor na condução das ações formativas e na oferta de apoio às escolas, em Goiânia o projeto foi implantado em um modelo muito específico e inspirador: a Secretaria Municipal de Educação, por meio de um corpo técnico engajado, assumiu funções de gestão do projeto e formação de professores, enquanto ao parceiro CIEDS coube a formação do corpo técnico da Secretaria, de modo que esse fosse o protagonista junto aos docentes da rede. O CIEDS garante, além disso, a gestão orçamentária do projeto e a interlocução com os demais parceiros do Aula Digital no Brasil, bem como a sistematização da implementação no município. Dessa forma, a rede assumiu seu protagonismo nas escolas, potencializando a aproximação do projeto com o contexto de sua implementação.

**“ A Fundação precisou mexer muito nos seus mecanismos, na sua forma de atuação nos territórios a partir do que vivenciou conosco (...). E essa conversa sempre foi fácil. Foi preciso rever, repensar e encontrar caminhos para atender às nossas demandas.**

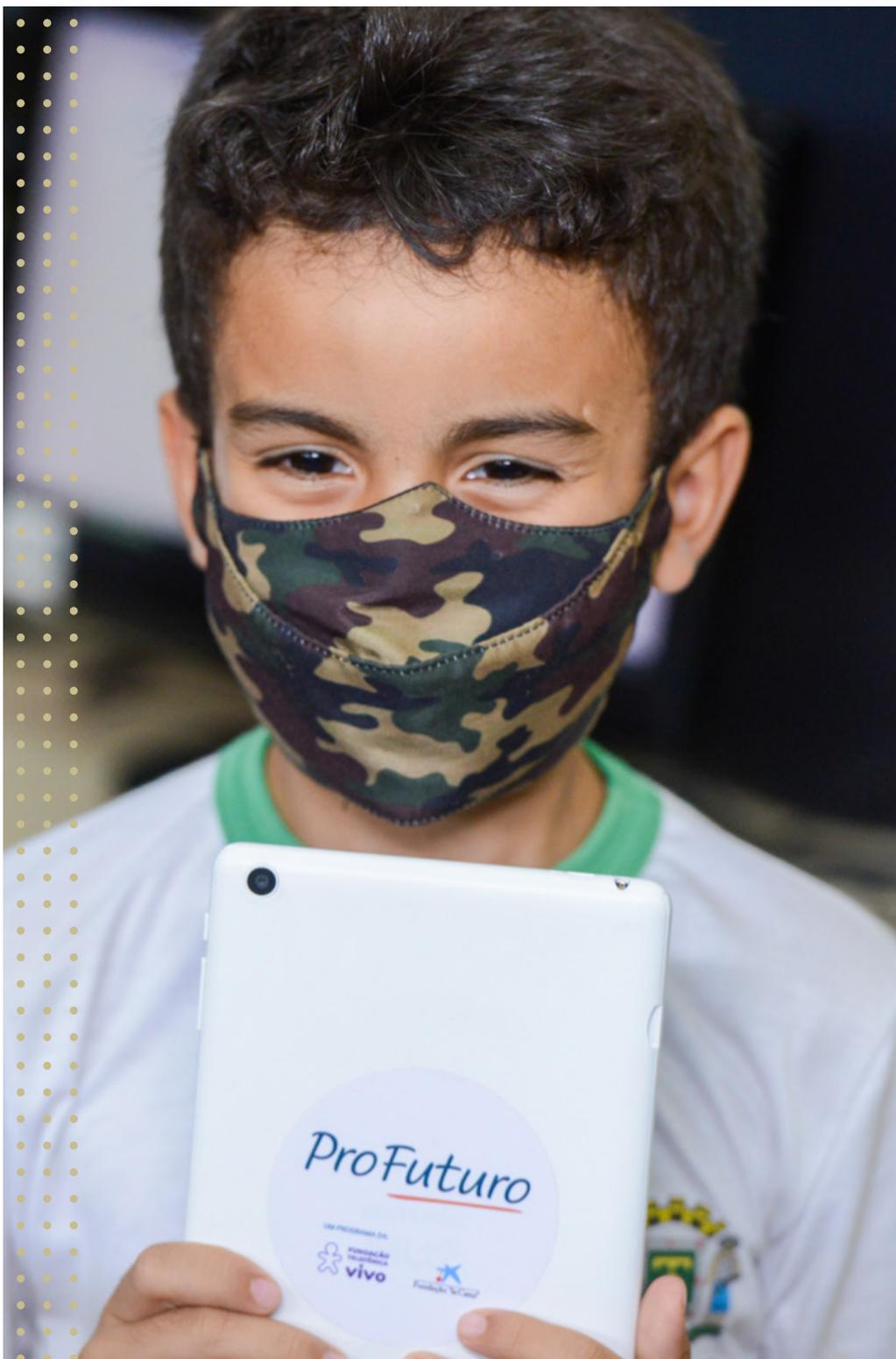
**Foi um aprendizado de mão dupla.”**

*Luciana Freitas, Gerente de Tecnologias Educacionais, Goiânia/GO*

A relação de troca e gestão compartilhada entre os envolvidos se estabeleceu de diferentes maneiras, desde a constituição da equipe de trabalho com profissionais da Secretaria e do CIEDS até a destinação de uma sala exclusiva ao projeto, fornecida pela primeira e mobiliada pelo segundo. Aos profissionais da rede coube o diálogo nas diferentes gerências e regionais de ensino, a seleção e mobilização de formadores locais e o alinhamento com a Gerência de Tecnologia Educacional (GERTEC), órgão interno da Secretaria Municipal de Educação em que o Projeto Aula Digital foi alocado.

Desse modo, a rede pôde executar com autonomia as atividades, recebendo suporte do CIEDS, o que valorizou um objetivo muito importante do Aula Digital: o de consolidar condições para sua transferência e sustentabilidade. Assim, sua implantação em Goiânia torna-se um modelo de parceria que consideramos um case de sucesso.

O trabalho articulado entre a Fundação Telefônica Vivo, o CIEDS e o governo local representado pela Secretaria Municipal de Educação foi fundamental para o bom funcionamento do projeto, que pôde contar com os principais elementos de uma relação institucional de qualidade: compromisso e alinhamento entre as partes, plano com revisão anual de objetivos e estratégias, e reuniões de governança com frequência periódica para tratar de reflexões, ajustes de rotas e tomadas de decisão.



## A oferta do projeto adaptada ao contexto goianiense

Do encontro entre o contexto local e os objetivos do projeto, surgiu a seguinte estrutura de oferta, que será apresentada com mais detalhes no caderno especial **Aula Digital: uma tecnologia social**:



**Inspirar:** oficinas de formação continuada para educadores da rede, com foco em inovação educativa e uso de tecnologias.

**Experimentar:** acompanhamento *in loco*, na escola, com formação em serviço, onde a comunidade escolar coloca em prática os aprendizados inspirados pelas ofertas formativas do projeto.

**Personalizar:** acesso a equipamentos, plataformas e conteúdos digitais que trazem novos ares e ações para a rotina da sala de aula e a aprendizagem dos estudantes.

**Ir além:** fortalecimento do ecossistema local, apoiando o corpo técnico da Secretaria Municipal de Educação a (re)conhecer seus potenciais multiplicadores nos temas de inovação educativa.

Os colaboradores da Secretaria Municipal de Educação, que já exerciam funções próprias de corpo técnico ao assumir o importante papel de acompanhamento e apoio às escolas, passaram a ser chamados de “assessores”. Esse envolvimento, fundamental para a compreensão da realidade do município, permitiu a adaptação das ofertas formativas às especificidades e ao calendário da rede de ensino, fomentando a criação de um vínculo mais próximo entre a comunidade escolar e as ações do projeto.

**“** *O nosso grupo de assessores conseguiu ter mais aproximação e personalização com todos os envolvidos, professores, coordenadores e gestores. Quando temos mais proximidade, conseguimos ajudar com mais clareza, eficiência e eficácia. Tivemos feedbacks avaliativos dos professores das instituições que foram momentos muito ricos de aprendizados.”*

*Marcelo Rodrigues de Paula, Coordenador Administrativo do Aula Digital em Goiânia, Apoio Técnico ao Professor da Secretaria Municipal de Educação*

**“** *Foi muito interessante e comovente! Em outros tempos, os membros das Secretarias não tinham a comunicação direta com o professor e, após a realização dos assessoramentos do Projeto Aula Digital, essa comunicação direta começou a acontecer.”*

*Karlla da Silva Ferreira, Coordenadora Pedagógica do Aula Digital em Goiânia, Apoio Técnico ao Professor da Secretaria Municipal de Educação*

Outras equipes da Secretaria Municipal de Educação também uniram forças para apoiar o Aula Digital no município: GERFOR (Gerência de Formação) e GERTEC (Gerência de Tecnologia Educacional) foram parceiras fundamentais e que trouxeram suas experiências prévias de vivência escolar para as novas ações propostas. Atuando em duplas formadas por um servidor de cada equipe, os assessores puderam fortalecer a relação com as escolas atendidas.



“ Com a implantação do projeto, nós conseguimos constituir duplas formadoras, sendo um profissional da GERFOR (com experiência didática de formação) e outro da GERTEC (com experiência técnica e tecnológica), juntando, assim, duas visões, com estratégias sobre as aptidões e expertise de cada um. Tal organização promoveu uma integração de saberes, para um suporte mais efetivo ao professor.”

*Karlla da Silva Ferreira, Coordenadora Pedagógica do Aula Digital em Goiânia, Apoio Técnico ao Professor da Secretaria Municipal de Educação*

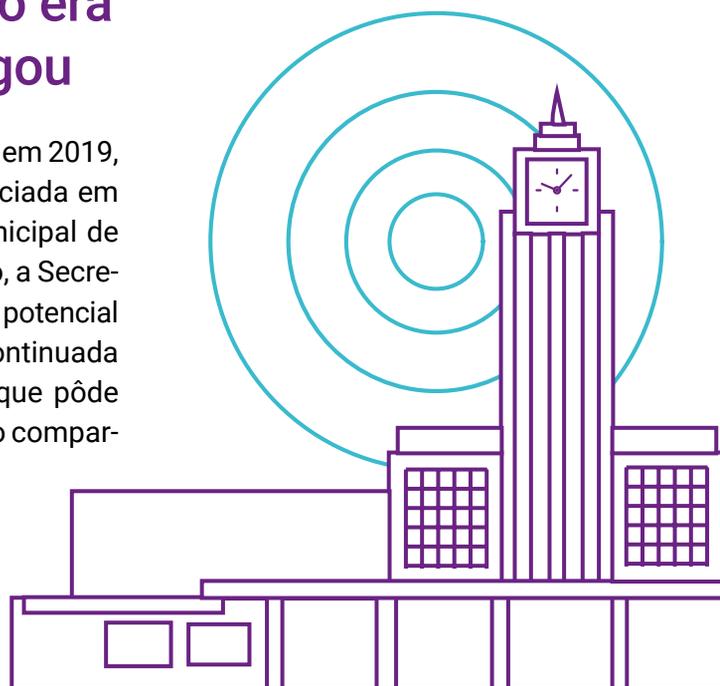
Contar com o apoio e a adesão dos assessores pedagógicos e de toda a Secretaria Municipal de Educação foi fundamental para garantir os bons resultados do projeto. Esses são os atores-chave que garantem e garantirão a sustentabilidade dos aprendizados deixados como legado para Goiânia.

Para compreender melhor como ocorreu essa adaptação à realidade do território, vale também conhecer mais sobre o contexto local no momento em que o projeto se iniciou. Vamos lá?!



## Contexto local – Como era quando o projeto chegou

Quando o Aula Digital chegou a Goiânia, em 2019, dando continuidade a uma parceria iniciada em anos anteriores entre a Secretaria Municipal de Educação e a Fundação Telefônica Vivo, a Secretaria apresentava um contexto de grande potencial para o fortalecimento da formação continuada em temáticas de inovação educativa que pôde ser aproveitado por meio de uma gestão compartilhada entre SME e CIEDS.



“*A gestão compartilhada, a parceria de uma instituição com um órgão público gerenciando um projeto é desafiadora, mas nós nos adaptamos muito bem a essa realidade. É muito mais trabalhoso definir as tomadas de decisão, mas sempre conseguimos um alinhamento efetivo.*”

*Marcelo Rodrigues de Paula, Coordenador Administrativo do Aula Digital em Goiânia, Apoio Técnico ao Professor da Secretaria Municipal de Educação*

As ações formativas do Projeto Aula Digital, bem como as ações prévias desenvolvidas em parceria com a Fundação Telefônica Vivo, apoiam a rede escolar como um todo e impactam, direta e indiretamente, a qualidade do ensino ofertado: ainda que numericamente pouco expressivo, o aumento do Ideb da rede de Goiânia de 5.8, em 2017, para 5.9, em 2019, batendo a meta do município, demonstra uma tendência de melhora nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

## Não custa relembrar

O Ideb é um sistema que avalia a qualidade da educação no Brasil e é calculado a cada dois anos por meio de dois dados: a taxa de aprovação escolar, obtida pelo Censo Escolar, e a média de desempenho dos alunos segundo exames aplicados pelo Inep, como Prova Brasil e Enem. Seu objetivo é estipular e ajudar a alcançar metas de qualidade de ensino na educação básica do país.



As ações do projeto, além de promoverem melhorias na qualidade da educação para estudantes da região, fortalecem a rede local de profissionais e disseminam a inovação educativa. Isso se reflete, por exemplo, no fortalecimento do corpo técnico da Secretaria de Educação, que ampliou seus olhares para métodos de formação continuada de educadores e assessoria às escolas.

Além disso, os equipamentos incrementaram o acesso às tecnologias digitais. O parque tecnológico das escolas municipais de Goiânia apresentava, no início de 2019, escolas com AI (Ambiente Informatizado), ou seja, laboratórios de informática educacional, sendo que, em muitas instituições, esses AIs funcionavam com boa estrutura e com equipamentos adequados ao trabalho pedagógico, como computadores, impressoras e projetores. Além de ter recebido a instalação, em *desktops*, da plataforma ProFuturo, ampliando o acesso dos alunos a recursos pedagógicos digitais, esse parque tecnológico foi beneficiado pela integração dos equipamentos do Aula Digital, que chegaram à rede em 2021.

Que tal agora conhecer um pouco mais sobre o CIEDS e sua jornada no **Aula Digital**?





## Uma parceria para a autonomia – O modelo compartilhado de gestão

No modelo de gestão compartilhada do Aula Digital em Goiânia, o parceiro local atua sempre muito próximo dos profissionais do corpo técnico da rede de ensino, ficando responsável pela articulação das ações do projeto e trazendo elementos externos para discussão. Assim, o planejamento e o monitoramento das ações, a tomada de decisões e outros processos de implementação são sempre conduzidos em conjunto.

Essa articulação entre a Fundação Telefônica Vivo e a rede de ensino em Goiânia ficou por conta do CIEDS (Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável), uma organização social reconhecida nacional e internacionalmente por sua atuação nas áreas de educação, empreendedorismo, engajamento comunitário, inclusão social e bem-estar. O CIEDS esteve três vezes na lista das melhores ONGs do Brasil e, em 2021, foi considerada a 54ª melhor ONG do mundo!

Considerando sua vasta experiência na implementação de projetos educacionais inovadores, sua atuação no projeto Assessoria Inova Escola, em 2018, em Goiânia, além de outras ações em parceria com a Fundação Telefônica Vivo, o CIEDS apresentava todas as condições necessárias para a implantação das novas estratégias do Aula Digital que seriam pilotadas no município.



“ A escolha de trabalhar com o CIEDS como parceiro local do Aula Digital em Goiânia foi uma consequência fácil de um bom trabalho e do bom relacionamento que já vinham acontecendo no território desde a Assessoria Inova Escola. É uma instituição reconhecida por sua capacidade de articulação com o poder público e também por sua atuação na implementação de projetos educacionais inovadores. Era a parceria certa para nos apoiar na gestão compartilhada que imaginávamos construir com a Secretaria Municipal de Educação nesse novo projeto.”

Renata Altman, Gerente do Programa Futuro na Fundação Telefônica Vivo em 2020 e 2021



“ O CIEDS promove soluções sociais que geram mais renda, mais saúde, melhor educação, maior confiança no futuro e, acima de tudo, prosperidade. Acreditamos que cada pessoa possui os saberes e os potenciais para mudar suas vidas e comunidades. Há mais de vinte anos temos alcançado resultados que mudaram a vida de milhares de pessoas, criando oportunidades para quem mais precisa. Fizemos tudo isso construindo redes de parceiros estratégicos comprometidos com um Brasil melhor para todos.”

Site institucional

<https://www.cieds.org.br/quem-somos>



O sucesso da gestão compartilhada se traduz na autonomia da rede para implementar um projeto inovador e para conduzir ofertas formativas capazes de fortalecer toda a comunidade escolar – do corpo técnico da Secretaria aos professores. Desde o início, Goiânia experimentou a transferência de conhecimentos e a sustentabilidade dos temas de inovação educativa.

É um caso de sucesso interno e também um modelo inspirador para outros projetos e muitas redes!

**“** *O grande diferencial é a questão de a gestão ser compartilhada. O sucesso do Projeto Aula Digital no território é essa parceria entre a Secretaria Municipal de Educação, o CIEDS e a Fundação Telefônica Vivo desenvolvendo um trabalho personalizado de acordo com as necessidades da rede municipal. O maior sucesso é essa gestão compartilhada.”*

*Cleusa Correia Mascarenhas – CIEDS*



### Ao parceiro executor do Aula Digital em Goiânia coube:



- Formar o corpo técnico da Secretaria no conteúdo e nas metodologias do projeto;
- Apoiar a realização de eventos de sensibilização e apresentação do Aula Digital para diferentes públicos.



### À Secretaria Municipal de Educação de Goiânia coube:

- Realizar eventos de sensibilização e apresentação do projeto para diferentes públicos;
- Engajar a comunidade escolar;
- Conceber e realizar formação continuada presencial de educadores; e
- Conceber e realizar formação em serviço de educadores por meio de acompanhamento individualizado, presencial e remoto, às escolas.

## O time de formadores locais

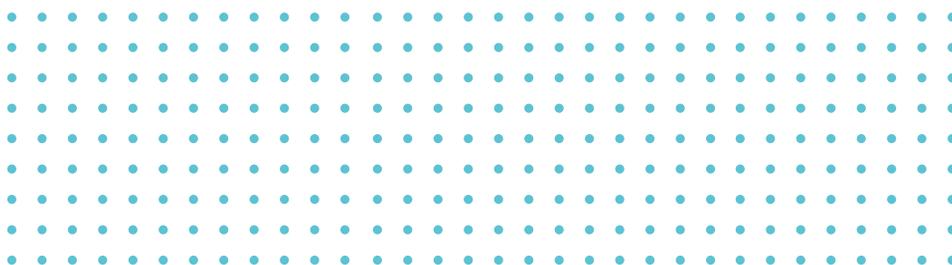
Cuidar de quem cuida das escolas no Aula Digital foi uma estratégia fundamental na qual a Fundação Telefônica Vivo apostou, desde o princípio, como elemento decisivo para adequar o projeto à realidade local e para buscar intervenções educativas capazes de deixar um legado não apenas para instituições educacionais, como Secretarias e escolas, mas também para pessoas.



Em Goiânia, como já apresentamos, esse time de profissionais era composto pela equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação – o que foi um grande diferencial em relação aos outros territórios de implementação do Aula Digital no Brasil, onde os times de formadores faziam parte da equipe do parceiro local.

Aqui, teve papel central o Núcleo de Tecnologia Educacional da Gerência de Tecnologia Educacional da Secretaria Municipal de Educação (NTE-GER-TEC-SME), que esteve à frente do Aula Digital, cuidando para que as ações do projeto se mantivessem alinhadas às políticas pedagógicas da rede e o corpo técnico se engajasse nas ações formativas e de assessoria. A inovação educativa não apenas serviu como mote para as formações, como passou a ser incorporada às práticas, como era o objetivo do projeto.

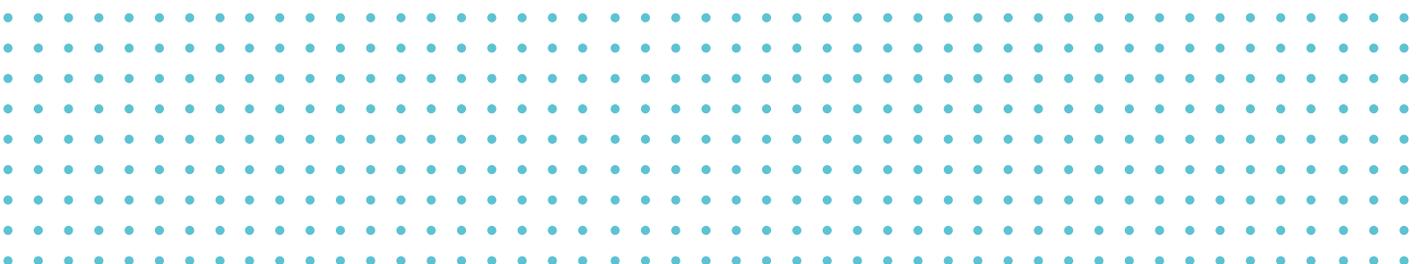
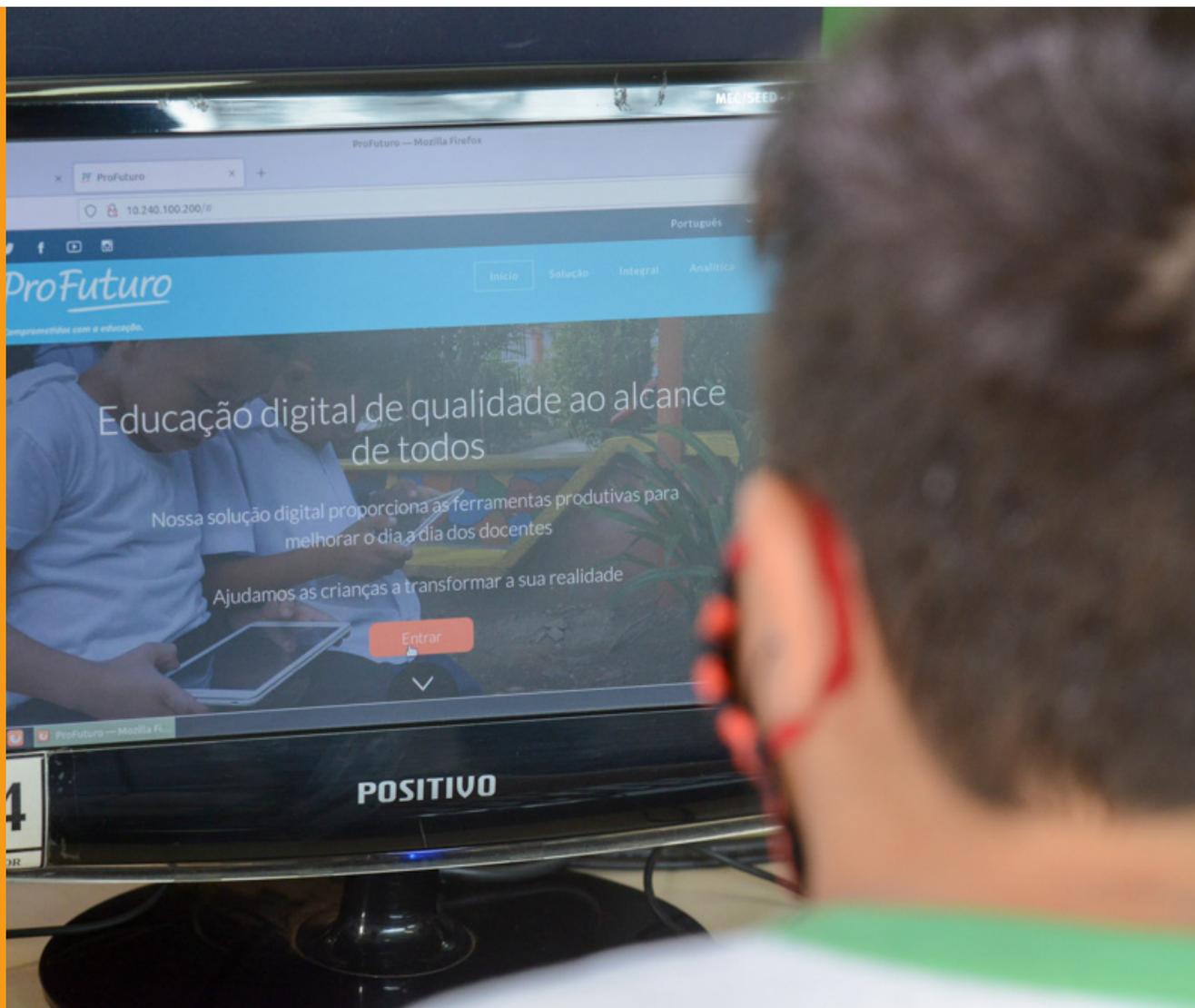
Engajar um time de profissionais com perfis diversos e complementares, tanto da Secretaria Municipal de Educação quanto do CIEDS, que estivessem dispostos a se preparar para trilhar uma longa jornada formativa, ainda em construção, tem sido um processo constante. Assim, desde 2019, a Secretaria Municipal de Educação e o CIEDS investiram no desenvolvimento profissional contínuo de aproximadamente 30 profissionais da Secretaria para atuar com os temas de inovação educativa propostos pelo Aula Digital.



Essa característica essencial do projeto – a criação de construções coletivas, que levam em consideração cada contexto, cada território, cada rede e cada instituição parceira – tem efeito direto na carreira dos formadores e dos demais profissionais envolvidos. Esses profissionais fortalecem suas competências e sua rede de relacionamento e atuação, ampliando as condições e possibilidades locais de formação docente para a inovação educativa.

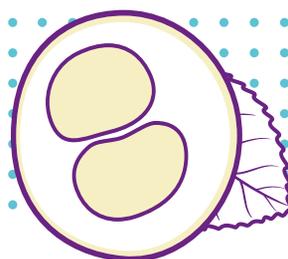
Quando ensinar e aprender são forças que envolvem igualmente os diferentes integrantes de um projeto coletivo, o legado tem potencial para ecoar durante muitos anos. Que as repercussões cresçam e se fortaleçam em Goiânia!



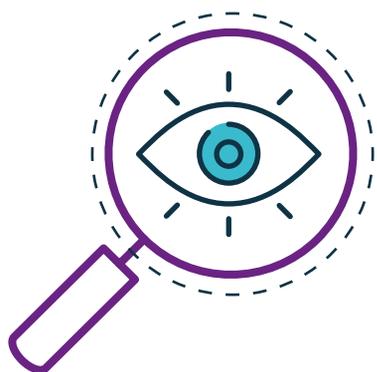


“*Sempre tive um perfil inovador, desde o início da minha atuação na educação aos 16 anos, porém me sentia muito solitária. Não havia muitas pessoas que pensavam fora da caixa como eu. A partir do momento que eu conheci os módulos Inova Escola e o Projeto Aula Digital, me identifiquei, me senti pertencente, encontrei pessoas que compartilhavam das mesmas ideias, de pensar fora da caixa, e entender que a gente não precisa reproduzir a forma como fomos ensinados, podemos inovar. Nós somos livres e o céu é o limite! [...]”*

*Karlla da Silva Ferreira, Coordenadora Pedagógica do Aula Digital em Goiânia, Apoio Técnico ao Professor da Secretaria Municipal de Educação*



Agora que olhamos com cuidado para o contexto em que se insere o projeto, vamos percorrer juntos a jornada que faz do Aula Digital uma experiência única?



# 2018

As ações de iniciativa da Fundação Telefônica Vivo já desenvolvidas no território, como **Assessoria Inova Escola** (formação em temas de Inovação Educativa voltada às equipes de Gestão da SME), firmam as bases para a chegada do Aula Digital em 2019

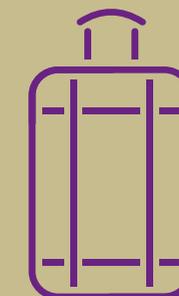


# 2019

As ações formativas – como as da Inova Escola – são oferecidas às equipes da Secretaria. O projeto alcança, assim, a marca de 930 educadores formados. Além disso, técnicos da Secretaria fazem assessoramento *in loco*

As formações atendem a 100 escolas da rede

O Projeto Aula Digital, construído por meio de parcerias estabelecidas pela Fundação Telefônica Vivo, é implementado diretamente pela equipe da Secretaria Municipal de Educação, com apoio do Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável (CIEDS)



**Beneficiados Projeto Aula Digital:**

-  **461** escolas contempladas
-  **27.823** alunos beneficiados
-  **930** educadores formados

# 2020

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

 **169** escolas contempladas

 **47.901** alunos beneficiados

 **595** educadores formados

● Todo ano, o pacto com gestores escolares é renovado, convidando ao compromisso com o projeto e ao engajamento em suas ações



● Diante da pandemia de Covid-19, o Aula Digital passa a oferecer a todos os educadores da rede  **cursos online, gratuitos e certificados**  pela plataforma Escolas Conectadas, como:

- Quero inovar! Por onde começo?
- Escola Digital: curadoria de Objetos Digitais de Aprendizagem
- Produção colaborativa do conhecimento: redes para multiplicar e aprender

● Têm início as **Trilhas**: cursos online, gratuitos e certificados para apoiar o processo de alfabetização de alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental, com distribuição de kits tecnológicos aos concluintes



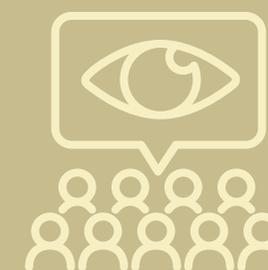
● A Fundação Telefônica Vivo passa a receber apoio e suporte para a criação de roteiros de estudo para o Escola Digital a partir dos conteúdos da Plataforma ProFuturo

● O projeto dá apoio ao processo autoavaliativo de redes de ensino, envolvendo, por meio do **Guia EduTec**, 5.254 educadores

● O Aula Digital é ampliado para mais 70 escolas

● Continuidade e ampliação das ações formativas remotas, com ênfase em novas ofertas, como:

- **Kit Tecnológico 1** para fomentar o uso qualificado da plataforma ProFuturo e dos equipamentos da maleta



# 2021

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

 **170** escolas contempladas

 **32.130** alunos beneficiados

 **564** educadores formados



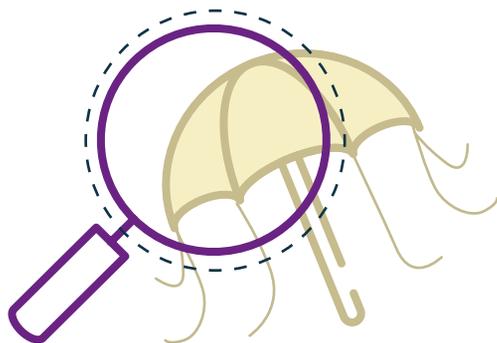


O AULA DIGITAL  
EM SEU TERRITÓRIO:

# Vitória de Santo Antão (PE)



# Curiosidades da cidade de Vitória de Santo Antão



## O que lhe vem à cabeça quando pensa na cidade de Vitória de Santo Antão?

A cidade de Vitória de Santo Antão está localizada a 47 quilômetros de Recife, tem cerca de 150 mil habitantes e uma área territorial de 335,942 quilômetros quadrados.

Apesar da região já ser conhecida por tropeiros que vinham dos mais variados lugares do Brasil e que lá descansavam antes de seguirem viagem a Recife, sua fundação só ocorreu em **1626**, com a chegada de Antônio Diogo de Braga e sua corte. Foi nesse mesmo ano que ele mandou erguer uma capela em homenagem a **Santo Antão**, o santo padroeiro de sua terra de origem, a Ilha de Santo Antão, uma antiga colônia portuguesa situada em Cabo Verde.

Vamos conhecer um pouco mais sobre essa simpática cidade pernambucana?



## Descubra outras curiosidades de Vitória de Santo Antão e se apaixone ainda mais pela cidade:

1

**Foi palco de uma importante batalha da Insurreição Pernambucana:** em 3 de agosto de 1645, ocorreu a Batalha do Monte das Tabocas, em que as tropas da Resistência Pernambucana, lideradas pelo senhor de engenho João Fernandes Vieira, derrotaram os holandeses. Esse fato foi tão importante que, em maio de 1843, a cidade teve seu nome modificado para **Vitória de Santo Antão**.

2

**Paço Imperial:** em dezembro de 1859, a cidade acolheu o imperador Dom Pedro II, a imperatriz Teresa Cristina e parte de sua corte, quando a família real estava de passagem pela região. Atualmente, o prédio, que permanece conservado, abriga o Instituto Histórico e Geográfico de Vitória de Santo Antão (IHGVSA). Lá, é possível encontrar a cama em que o casal pernitoiu, diversos utensílios de cozinha utilizados durante a estadia da família e o diário de viagem pertencente a Dom Pedro II.

3

**Tem uma música em sua homenagem cantada por Luiz Gonzaga:** o rei do baião não só se apresentou na cidade, em meados de 1960, no Cinema e Teatro Iracema, como cantou a música “*Vitória de Santo Antão*” em sua homenagem. Um dos compositores da música, o “Pilombeta”, era vitoriense e escreveu a música em homenagem à sua terra e à festa de Santo Antão, festividade muito conhecida na região e que atrai muitos turistas.

4

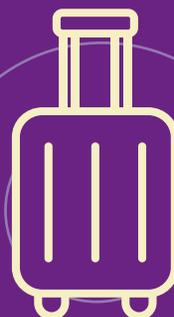
**Lar da cachaça Pitu:** um dos orgulhos dos vitorienses consiste em ser a sede da empresa Pitu, originada em 1938, que é atualmente a maior exportadora de aguardente do país, enviando seus produtos principalmente para a Europa. Em homenagem a Vitória de Santo Antão e em comemoração dos 75 anos da marca, foi lançada a cachaça *extra premium* Vitoriosa, em 2013. O município, por sua vez, tem uma de suas escolas municipais nomeadas em homenagem a um dos fundadores, Severino Ferrer de Moraes, que é, inclusive, atendida pelo Projeto Aula Digital.

5

**Alto índice de conectividade:** além de ter a primeira escola 100% digital do Nordeste, como veremos adiante, 89% das escolas do município possuem acesso à internet, muito acima da média do estado (74%) e do país (78%). Ainda que a maioria das unidades seja rural – 54% das escolas – Vitória de Santo Antão investe para que a tecnologia chegue para todas, e 30 das 38 escolas rurais possuem conexão banda larga!

## **Você já conhece muito bem a realidade de Vitória de Santo Antão, certo?!**

Nesta seção, vamos retomar brevemente as características desse território, lembrando como o Projeto Aula Digital foi acolhido no local e desenvolvido conforme os desafios educacionais específicos. Vamos resgatar um pouco do histórico da parceria e observar como pesquisas e índices educacionais de referência nos ajudam a perceber como o Aula Digital, ao se somar a outros esforços, pôde contribuir nesse contexto educacional até agora.





# O AULA DIGITAL EM SEU TERRITÓRIO: VITÓRIA DE SANTO ANTÃO (PE)

## A articulação com o governo local

O município de Vitória de Santo Antão/PE possui uma parceria de longa data com a Fundação Telefônica Vivo, articulada, inclusive, pelo mesmo parceiro executor, a CESAR School. Esse relacionamento teve início no ano de 2015, com o Projeto Escolas Rurais Conectadas e, a partir de 2018, reafirmou-se com o Projeto Inova Escola.

A Escola Municipal Manoel Domingos de Melo (EMMDM), situada na comunidade do Oiteiro, em Vitória de Santo Antão, se destacou pelos projetos desenvolvidos e pela construção do Laboratório de Práticas Educacionais Inovadoras, a partir do qual se tornou a primeira escola 100% digital do Nordeste. Esse laboratório foi fruto de uma parceria firmada em 2015 entre EMMDM, Secretaria da Educação, Fundação Telefônica Vivo, Qualcomm, CESAR School, Move e o Grupo Tellus.

Em busca da sustentabilidade e da consolidação da proposta de inovação educativa amplamente adotada na EMMDM, em 2018, o projeto culminou na ampliação para outras duas escolas, a Escola Municipal Severino Joaquim Krause Gonçalves e a Escola Municipal Santa Terezinha do Menino Jesus,

localizadas na zona urbana e na zona rural de Vitória de Santo Antão, respectivamente. Além disso, foi realizado o design e a produção do Carrinho *Maker*, um espaço *maker* móvel, composto de gabinetes para a disposição de ferramentas básicas e de uma bancada retrátil, para fortalecer a cultura *maker* na EMMDM.

Com a chegada do Projeto Aula Digital a Vitória de Santo Antão, no ano de 2019, o município pôde ampliar a quantidade de escolas atendidas pela Fundação Telefônica Vivo e também o seu parque tecnológico. Essa parceria de sucesso mostra a evolução da política pública educacional local, bastante direcionada para processos de inovação, e revela também o engajamento da rede de ensino nas ações alinhadas a essa política.

“*Recebo com muito carinho o apoio da Fundação Telefônica Vivo, que nos dá a oportunidade de melhorar a educação de nossos alunos, que ficarão mais preparados para o futuro.*”

*Aglailson Júnior, Prefeito de VSA à época*



“*Eu tive a oportunidade de acompanhar o projeto desde o começo, lá em 2019, que abraçou as 27 escolas. Tive a oportunidade de ver o impacto que isso causou: a notícia, as expectativas... e que vem se efetivando até hoje, com toda a questão formativa que o projeto proporciona (...) e com toda a infraestrutura!”*

*Ellen, NTM, VSA/PE*

“*Vitória de Santo Antão, a única cidade, privilegiada do estado de Pernambuco [contemplada] com o Aula Digital!”*

*Helon, NTM, VSA/PE*

O trabalho articulado entre a Fundação Telefônica Vivo, a CESAR School e o governo local foi fundamental para o bom funcionamento do projeto, que pôde contar com os principais elementos de uma relação institucional de qualidade: compromisso e alinhamento entre as partes, plano com revisão anual de objetivos e estratégias, reuniões de governança com frequência periódica para tratar de reflexões, ajustes de rotas e tomadas de decisão.



## A oferta do projeto adaptada ao contexto vitorienense

Do encontro entre o contexto local e os objetivos do projeto surgiu a seguinte estrutura de oferta, que será apresentada com mais detalhes no caderno especial **Aula Digital: uma tecnologia social:**



**Inspirar:** oficinas de formação continuada para educadores da rede, com foco em inovação educativa e uso de tecnologias.

**Experimentar:** acompanhamento *in loco*, na escola, com formação em serviço, onde a comunidade escolar coloca em prática os aprendizados inspirados pelas ofertas formativas do projeto.

**Personalizar:** acesso a equipamentos, plataformas e conteúdos digitais que trazem novos ares e ações para a rotina da sala de aula e a aprendizagem dos estudantes.

**Ir além:** fortalecimento do ecossistema local, apoiando a parceira executora (CESAR School), membros do Núcleo de Tecnologia Municipal e o corpo técnico da Secretaria Municipal de Educação a (re)conhecerem seus potenciais multiplicadores nos temas de inovação educativa.

Preocupada em garantir a sustentabilidade do projeto, a Fundação Telefônica Vivo procurou manter alguns cuidados especiais, como a adaptação do formato das ofertas e do calendário à realidade do município, considerando as especificidades da rede e incluindo as diferenças entre escolas urbanas e rurais.

Além disso, os bons resultados foram consequência do apoio e do profundo envolvimento do NTM, da Secretaria Municipal de Educação e da rede de formadores – cuja atuação garante e garantirá a sustentabilidade dos aprendizados deixados como legado para Vitória de Santo Antão.

Para compreender melhor como ocorre essa adaptação à realidade do território, vale também conhecer mais sobre o contexto local no momento em que o projeto se iniciou em Vitória de Santo Antão. Vamos lá?!

## Contexto local – Como era quando o projeto chegou

O Aula Digital chegou ao território de Vitória de Santo Antão consolidando e confirmando uma parceria de muitos anos entre a Secretaria Municipal de Educação e a Fundação Telefônica Vivo, viabilizada a partir da parceira executora CESAR School, no âmbito dos Projetos Escolas Rurais Conectadas e Inova Escola. Desde 2014, ações para uma educação inovadora já eram desenvolvidas na rede, iniciadas com um diagnóstico que culminou, em 2015, em um Laboratório de Práticas Inovadoras de Educação, implementado na Escola Municipal Manoel Domingos de Melo, de baixo custo e sustentável.





Em meio a todas essas experiências exitosas realizadas com a Fundação Telefônica Vivo, o projeto encontrou em sua chegada, em 2019, muita receptividade e expectativa. E permitiu aprimorar ainda mais as experiências de formação docente, em uma perspectiva disruptiva de projeto de tecnologia social: não apenas centrado na proposição de novas tecnologias educacionais a serem adotadas em sala de aula, mas acompanhadas por abordagens inovadoras de ensino – desse modo atendendo a 27 escolas do município, nas zonas rural e urbana, selecionadas em conjunto com a Secretaria pelas suas condições de receber o projeto inicialmente, considerando também uma possibilidade de realizar uma avaliação de impacto global do projeto, que estabelecia critérios e limites para a participação de toda a rede naquele momento. Com o passar dos anos, novas escolas foram sendo beneficiadas pelo Aula Digital.

Para além das formações previstas no Projeto Aula Digital e da incorporação das tecnologias digitais por meio da maleta tecnológica, a parceria entre a Fundação Telefônica Vivo e a Secretaria Municipal de Educação se ampliou para outras iniciativas que puderam aprimorar os repertórios e preparar os educadores para lidar com desafios cada vez mais complexos, como o contexto pandêmico. Além disso, a estreita e fortalecida interlocução com o Núcleo de Tecnologia Municipal e a Secretaria Municipal de Educação permitiu uma experiência robusta e bem estruturada.



Paralelamente ao projeto, foram realizadas outras ações como:



A produção do **Guia do Aula Digital** sobre ferramentas de interação, criação e produção de conteúdos digitais. Material disponibilizado para todos os professores envolvidos no Projeto Aula Digital;



A ação **Desenhar e Brincar, é só começar**, que consiste em atividade lúdica realizada com os alunos do Aula Digital, cujo objetivo é criar representação gráfica do espaço/ambiente em que eles estudam nesse cenário pandêmico. A ação teve a participação de 498 alunos de 21 escolas e já foram produzidos 21 e-books com as imagens criadas pelos estudantes.

As ações do projeto, além de promoverem melhorias na qualidade da educação para estudantes da região, fortalecem a rede local de profissionais e disseminam a inovação educativa. Em Vitória de Santo Antão, isso se refletiu não apenas na formação do corpo técnico do Núcleo de Tecnologia Municipal, mas também na ampliação do repertório da equipe de formadores da própria Secretaria Municipal de Educação, que atuou em frutífera parceria com o projeto.

Que tal agora conhecer um pouco mais sobre a CESAR School e sua jornada no **Aula Digital?**





## Uma escola de inovação e transformação – A CESAR School

Dedicado à inovação digital, o **Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife** (CESAR) atua há mais de duas décadas formando pessoas e impulsionando organizações por meio da potencialização de suas estratégias digitais. Fazem parte desse centro mais de mil colaboradores, incluindo designers, desenvolvedores, consultores, estrategistas, empreendedores, pesquisadores e educadores, reunidos em uma instituição que já foi duas vezes considerada a melhor em ciência e tecnologia do país pela Financiadora de Estudos e Projetos do Ministério da Ciência e Tecnologia (Finep).

“ *A CESAR é um dos maiores centros de inovação, com grandes investimentos em negócios digitais e em transformação organizacional. Inovar está no nosso DNA institucional. No entanto, nosso maior capital é o humano. É lidar com pessoas, ajudá-las a ter uma visão melhor de futuro. E, nesse sentido, somos uma empresa que impulsiona pessoas, e as pessoas impulsionam grandes negócios.*”

*Andréa Luz, Analista Educacional Plena, CESAR School*

A CESAR School, por sua vez, consiste em uma escola de inovação e formação de lideranças do CESAR, congregando toda a experiência e expertise na realização de estudos, pesquisas e projetos educacionais, com o objetivo de gerar o conhecimento necessário para formar profissionais que transformem os ambientes onde atuam. Além de desenvolver projetos educacionais, a CESAR School é também uma instituição de Ensino Superior com cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado.



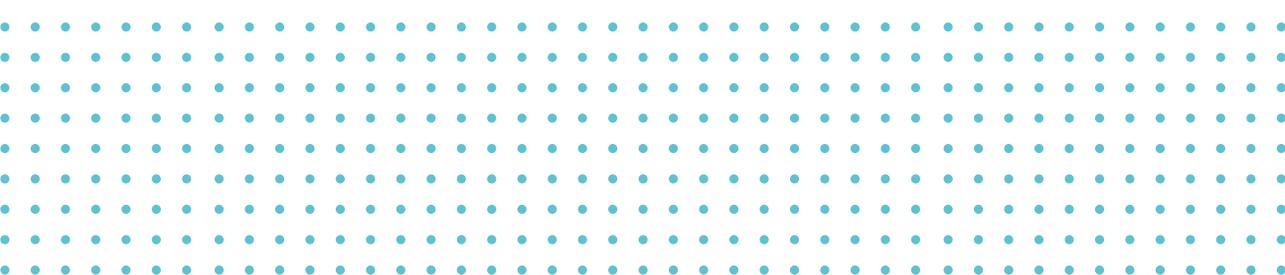


A instituição foi selecionada como parceira executora do Projeto Aula Digital devido à sua reconhecida competência de inovação em projetos educacionais, corroborada pelas exitosas experiências anteriores de implementação de ações inovadoras no contexto educacional, em parceria com a Fundação Telefônica Vivo, no município.

A CESAR School está localizada fisicamente em um dos maiores ecossistemas de inovação do país: o Porto Digital, que abriga hoje 300 empresas e instituições dos setores de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), Economia Criativa (EC) e Tecnologias para Cidades. O parque conta com três incubadoras de empresas, duas aceleradoras de negócios, seis institutos de pesquisa de desenvolvimento e organizações de serviços associados, além de diversas representações governamentais.

**“A CESAR é uma parceira de longa data da Fundação Telefônica Vivo, atuando conosco em diversos projetos. Quando pudemos levar o Aula Digital a Vitória de Santo Antão, o caminho mais certo era seguir na parceria, agora com a CESAR School, para trabalhar com mais escolas do município em sua jornada para a inovação. Sempre muito atentos a novos recursos e metodologias, além de dispostos a construir projetos com sentido, seguimos juntos.”**

*Renata Altman, Gerente do Aula Digital entre 2020 e 2021*



**Ao parceiro executor do  
Aula Digital, em todos os  
territórios, cabe:**

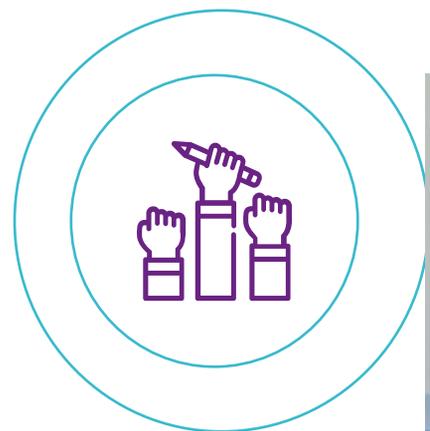


- Formar a equipe de operação local;
- Realizar eventos de sensibilização e apresentação do projeto para diferentes públicos;
- Engajar a comunidade escolar;
- Conceber e realizar formação continuada presencial de educadores; e
- Conceber e realizar formação em serviço de educadores por meio de acompanhamento individualizado, presencial e remoto, às escolas.



## O time de formadores locais

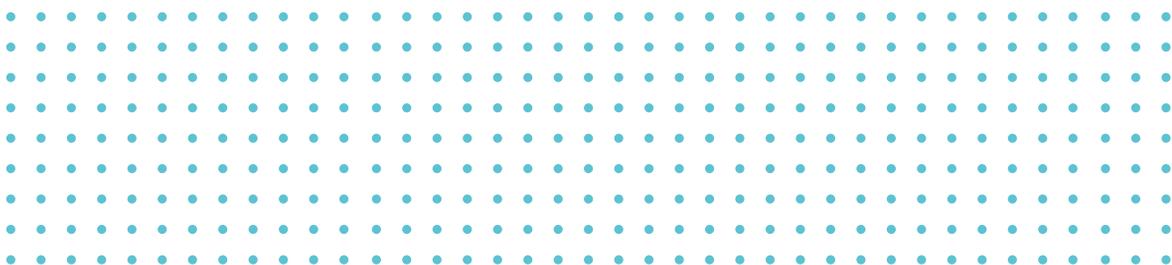
Cuidar de quem cuida das escolas no Aula Digital foi uma estratégia fundamental na qual a Fundação Telefônica Vivo apostou, desde o princípio, como elemento decisivo para adequar o projeto à realidade local e para buscar intervenções educativas capazes de deixar legado não apenas para instituições educacionais, como Secretarias e escolas, mas também para pessoas.

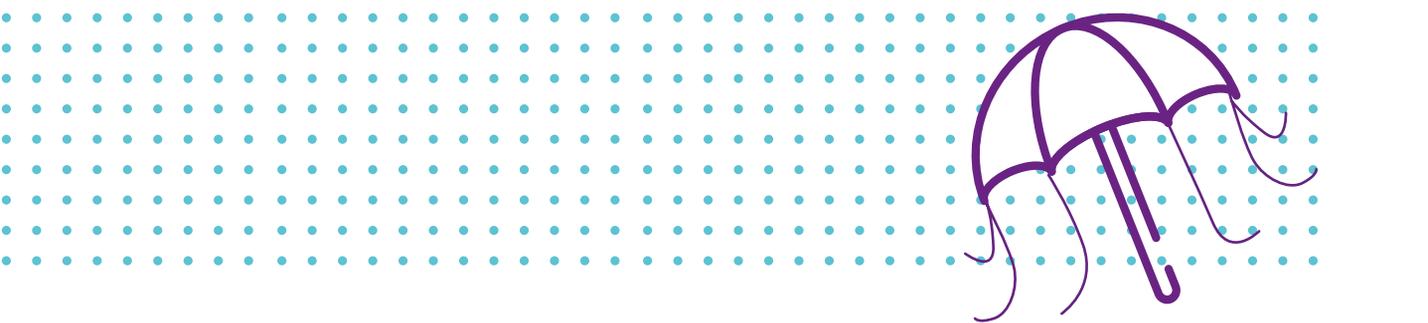


Em Vitória de Santo Antão, a equipe conta com profissionais de conhecimentos multidisciplinares, moradores do próprio município, com larga experiência em projetos educacionais e no chão da escola – todos apaixonados pela transformação da educação a partir de projetos inovadores.

Essa característica essencial do projeto – a criação de construções coletivas, que levam em consideração cada contexto, cada território, cada rede e cada instituição parceira – tem efeito direto na carreira dos formadores e dos demais profissionais envolvidos. Esses profissionais fortalecem suas competências e sua rede de relacionamento e atuação ampliando as condições e possibilidades locais de formação docente para a inovação educativa.

Quando ensinar e aprender são forças que envolvem igualmente os diferentes integrantes de um projeto coletivo, o legado tem potencial para ecoar durante muitos anos. Que as repercussões cresçam e se fortaleçam em Vitória de Santo Antão!





Agora que olhamos com cuidado para o contexto em que se insere o projeto, vamos percorrer juntos a jornada que faz do Aula Digital uma experiência única?



# 2015 a 2018

A Fundação Telefônica Vivo e a Secretaria Municipal de Educação (SME) de Vitória de Santo Antão/PE, desenvolvem projetos em parceria, tais como Escolas Rurais Conectadas e Inova Escola, contando com a CESAR School como parceira executora.



São realizadas mais de 170 visitas para dar suporte ao docente no desenvolvimento de projetos inovadores baseados nos pressupostos aprendidos nas formações continuadas



As primeiras formações são realizadas com o suporte do atuante Núcleo de Tecnologia Municipal, sendo incorporadas como ações formativas oficiais do território



Evento de lançamento do Projeto Aula Digital no território



Evento de culminância do Projeto Aula Digital, com a participação de alunos, professores e gestores de todas as escolas atendidas pelo projeto e a apresentação de diversos projetos resultantes das formações continuadas

São dados os primeiros passos do Aula Digital no território de Vitória de Santo Antão/PE, com visita às 27 escolas participantes do projeto e ações de sensibilização dos gestores escolares

# 2019

**Beneficiados Projeto Aula Digital:**



**27** escolas contempladas



**3.952** alunos beneficiados



**109** educadores formados

# 2020

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **27** escolas contempladas
-  **3.367** alunos beneficiados
-  **214** educadores formados

Diante da pandemia de Covid-19, o projeto passa também a apoiar as **ações de contingência** na rede de ensino, oferecendo, entre outras iniciativas:

- Formação online na plataforma **Escolas Conectadas**
- Formação online sobre a plataforma **Gestão de Classes**
- Formações livres: **Criação de Vídeos Animados com PowToon**
- Formação de técnicos e membros do NTM, visando a sustentabilidade do projeto



Com base nos resultados da autoavaliação do Guia EduTec, foi apresentada à Fundação Telefônica Vivo e ao Núcleo de Tecnologia Municipal (NTM) da rede, uma proposta de trilha formativa, a **Co-Labor@**, baseada nos cursos existentes na plataforma **Escolas Conectadas**



## Novas ofertas de formação oferecidas:

- **Kit Tecnológico 1 e 2**, para fomentar o uso qualificado da plataforma ProFuturo e dos equipamentos da maleta
- **Co-Labor@**, ação formativa personalizada baseada nos cursos da plataforma **Escolas Conectadas**



### Ações formativas remotas

As formações do Projeto Aula Digital se tornam ações formativas oficiais do território, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação



### Evento simbólico de entrega das maletas

O evento contou com a presença dos principais representantes do território, como a Prefeitura e a SME, a CESAR School e um representante das escolas do projeto

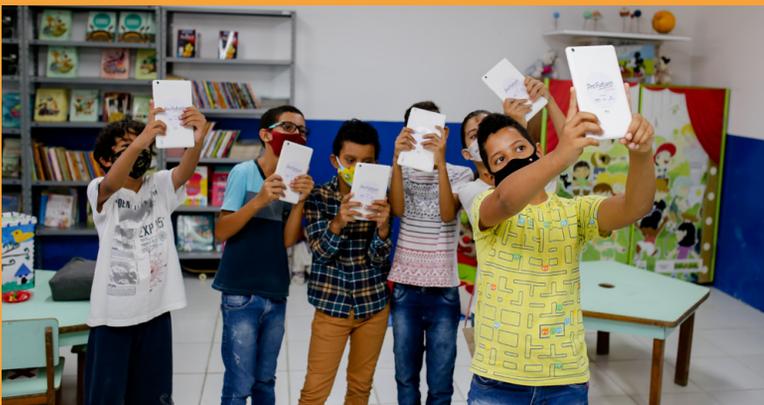
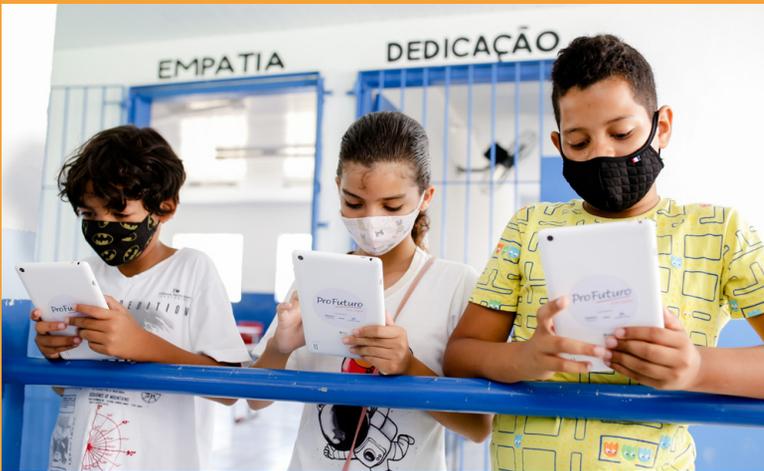


**Conexão Vitória** O evento online consolidou as ações do Aula Digital em Vitória de Santo Antão, reunindo gestores e educadores para apresentar as principais iniciativas produzidas ao longo de 2021

# 2021

## Beneficiados Projeto Aula Digital:

-  **27** escolas contempladas
-  **980** alunos beneficiados
-  **138** educadores formados





## Fundação Telefônica Vivo

Diretora-presidente:  
**Lia Glaz**

Gerente de Projetos Sociais:  
**Karina Daidone Pimentel**

Equipe de Projetos Sociais:  
**Renata Salomé**  
**Jussinaide Ribeiro**  
**Tatiana Boletta**  
**Kelly Martins**

Gerente Sênior de Mobilização e Voluntariado:  
**Luanda de Lima Sabença**

Equipe de Mobilização:  
**Tatiana Gimenes Pereira**  
**Viviane Cruz Martins**

Parceiro Executor do Projeto:  
**Repensar Educacional**

Coordenação Editorial:  
**Repensar Educacional**

Organização e Textos:  
**Repensar Educacional**

Revisão:  
**Innova - All Around the Brand**

Diagramação:  
**Araciara Regina Teixeira**



Histórico do projeto no país : caderno 1 /  
organização Fundação Telefônica-Vivo. --  
São Paulo, SP : Repensar Educacional, 2022.  
-- (O Aula Digital no Brasil)

ISBN 978-65-998736-0-7

1. Educação 2. tecnologia 3. Educação - Finalidade  
e objetivos 4. Inovações educacionais 5. Tecnologia  
educacional 6. Tecnologias digitais I. Fundação  
Telefônica-Vivo. II. Série.

22-127917

CDD-371.33



 [www.fundacaotelefonicavivo.org.br](http://www.fundacaotelefonicavivo.org.br)

 /fundacaotelefonicavivo

 /fundacaotelefonicavivo

 fundacaotelefonicavivo

 /Ftelefoncavivo

# ProFuturo

UM PROGRAMA DA:

