

Competências Digitais: **como desenvolve-las e** **avalia-las?**

José Armando Valente
NIED – UNICAMP e UNOPAR

Competências



Fonte: Mello (2022)

Por que competências ?

As competências são ações eficazes diante de situações e problemas de diferentes matizes, que obrigam a utilizar os recursos dos quais se dispõe. **Para resolver os problemas que as situações apresentam, é necessário estar disposto a resolvê-los com uma intenção definida, ou seja, com atitudes determinadas.** Uma vez mostrados a disposição e o sentido para a resolução dos problemas propostos, com atitudes determinadas, **é necessário dominar os procedimentos, as habilidades e as destrezas que a ação que se deve realizar exige.**

Fonte: (Zabala; Arnau, 2010, p. 37-38)

Competências digitais na BNCC

- **Pensamento computacional, uso das tecnologias digitais na resolução de problemas.**
- **Mundo digital, formas de processar, transmitir, armazenar e proteger a informação de maneira segura e confiável em diferentes artefatos digitais.**
- **Cultura digital, voltadas a uma participação mais consciente e democrática, crítica, ética e responsável das tecnologias.**

Fonte: (Brasil, 2018, p. 474)

Como desenvolver competências

- Como uma tarefa dentro de uma disciplina, por meio de uma disciplina ou combinação de disciplinas
- Uso de metodologias ativas (**projetos, problemas, jogos, desafios...**) e não somente transmissão de conteúdo
- Foco em habilidades e atitudes, porém alinhadas com objetivos de aprendizagem e com o currículo
- Desenvolvimento de atividades usando as tecnologias digitais

Como avaliar competências

- **Capacidade de desenvolver atividades**
- **Análise da atividade e nível de explicação do conhecimento envolvido na solução, demonstrando conhecimentos e habilidades**
- **Avaliação do portfólio de atividades desenvolvidas**
- **Autoavaliação, avaliação por pares, feedback 360°**

Importância das tecnologias digitais

As tecnologias digitais têm uma característica específica não encontrada em nenhum outro artefacto analógico



Elas executam ordens fornecidas, fornecendo feedback fiel

**Atividades desplugadas têm
pouca chance de contribuir
para o desenvolvimento de
competências digitais**

Prefácio da versão brasileira do livro Unplugged

Uma grande vantagem dessa abordagem reside na sua independência de recursos de *hardware* ou *software*. Assim, as “atividades desplugadas” são passíveis de aplicação em localidades remotas com acesso precário de infraestrutura (*i.e.*, sem energia elétrica ou computadores disponíveis) e podem até ser ministradas por não especialistas em computação.

Fonte: (Barreto, 2011)

O que está sendo defendido

A ideia não é descartar as atividades desplugadas



Porém, ficar somente no desplugado é muito pobre do ponto de vista do desenvolvimento das competências digitais (ato de fé !)

Obrigado!

jvalente@unicamp.br