



# GLOBAL EDUCATION LEADERS' PROGRAM BRASIL

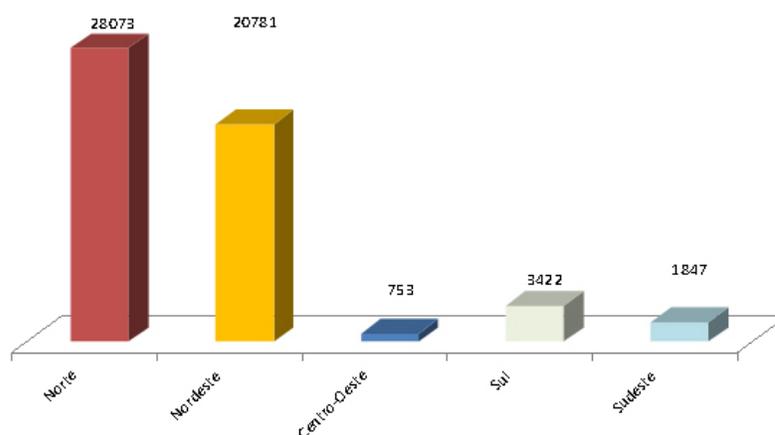
## Programas Nacionais de Formação Continuada

Governos federais, estaduais e municipais possuem planos, projetos e oportunidades para a formação continuada de educadores, com diferentes metodologias, presenciais e à distância, em diferentes ofertas de carga horária e nível (extensão, aperfeiçoamento e especialização). Selecionamos alguns deles:

### Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR

O Parfor tem por objetivo induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB e contribuam para a melhoria da qualidade da educação básica no País.

O Programa fomenta a oferta de turmas especiais em cursos de Licenciatura, Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica. Anualmente a Capes divulga o Calendário de Atividades do Programa. Nele estão definidos os prazos e as atividades a serem realizadas pelas secretarias de educação estaduais, municipais e do DF, os Fóruns e as IES e o período das pré-inscrições. Até 2012, o Parfor implantou 1920 turmas. Há 54.000 professores da educação básica frequentando os cursos em turmas especiais do Parfor, localizada em 397 municípios do País.



Números de alunos frequentes por Região em 2012 (Fonte: Plataforma Freire)

<http://www.capes.gov.br/educacao-basica/parfor>

## Pró-Letramento

O Pró-Letramento - Mobilização pela Qualidade da Educação - é um programa de formação continuada de professores para a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita e matemática nos anos/séries iniciais do ensino fundamental. O programa é realizado pelo MEC, em parceria com universidades que integram a Rede Nacional de Formação Continuada e com adesão dos estados e municípios. Podem participar todos os professores que estão em exercício, nas séries iniciais do ensino fundamental das escolas públicas.

O Pró-Letramento funciona na modalidade semipresencial. Para isso, utiliza material impresso e em vídeo e contará com atividades presenciais e a distância, que serão acompanhadas por professores orientadores, também chamados tutores. Os cursos de formação continuada oferecidos pelo programa têm duração de 120 horas com encontros presenciais e atividades individuais com duração de 8 meses.

Os objetivos do Pró-Letramento são:

- Oferecer suporte à ação pedagógica dos professores dos anos/séries iniciais do ensino fundamental, contribuindo para elevar a qualidade do ensino e da aprendizagem de língua portuguesa e matemática;
- Propor situações que incentivem a reflexão e a construção do conhecimento como processo contínuo de formação docente;
- Desenvolver conhecimentos que possibilitem a compreensão da matemática e da linguagem e de seus processos de ensino e aprendizagem;
- Contribuir para que se desenvolva nas escolas uma cultura de formação continuada;
- Desencadear ações de formação continuada em rede, envolvendo Universidades, Secretarias de Educação e Escolas Públicas dos Sistemas de Ensino.

O Pró-Letramento prevê uma estrutura organizacional que funciona de maneira integrada. São parceiros: o Ministério da Educação, as universidades da Rede Nacional de Formação Continuada e os sistemas de ensino.

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12346:pro-letramento-apresentacao&catid=301:pro-letramento&Itemid=698](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12346:pro-letramento-apresentacao&catid=301:pro-letramento&Itemid=698)

## Universidade Aberta do Brasil (UAB)

O programa busca ampliar e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, por meio da educação a distância. A prioridade é oferecer formação inicial a professores em efetivo exercício na educação básica pública, porém ainda sem graduação, além de formação continuada àqueles já graduados. Também pretende ofertar cursos a dirigentes, gestores e outros profissionais da educação básica da rede pública. Outro objetivo do programa é reduzir as desigualdades na oferta de ensino superior e desenvolver um amplo sistema nacional de educação superior à distância. Há polos de apoio para o desenvolvimento de atividades pedagógicas presenciais, em que os alunos

entram em contato com tutores e professores e têm acesso a biblioteca e laboratórios de informática, biologia, química e física. Uma das propostas da Universidade Aberta do Brasil (UAB) é formar professores e outros profissionais de educação nas áreas da diversidade. O objetivo é a disseminação e o desenvolvimento de metodologias educacionais de inserção dos temas de áreas como educação de jovens e adultos, educação ambiental, educação patrimonial, educação para os direitos humanos, educação das relações étnico-raciais, de gênero e orientação sexual e temas da atualidade no cotidiano das práticas das redes de ensino pública e privada de educação básica no Brasil.

<http://uab.capes.gov.br/>

### Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

O Pacto, lançado em 2012, é um compromisso formal assumido pelo Governo Federal, além dos governos do Distrito Federal, dos estados e dos municípios, para assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os 8 anos de idade – ao final do 3o ano do ensino fundamental – em Língua Portuguesa e Matemática.

Ações de formação continuada Todas as unidades da Federação e 5.420 municípios aderiram, tendo atuais 317.442 professores recebendo formação para atuarem como alfabetizadores e 16.523, como orientadores de estudos. As ações se apoiam em quatro eixos: formação continuada presencial para os professores alfabetizadores e seus orientadores de estudo; materiais didáticos, obras literárias, obras de apoio pedagógico, jogos e tecnologias educacionais; avaliações sistemáticas; gestão, mobilização e controle social.

Saiba mais: <http://pacto.mec.gov.br>

### Plano de Ação Articulada - Educação Infantil

O Curso de Especialização em Educação Infantil visa ao atendimento direto a professores de estados e municípios que atuam nessa etapa de ensino, no sentido de propiciar oportunidades, além de ampliar e aprofundar a análise das especificidades das crianças de até 5 anos de idade, relacionando-as às práticas pedagógicas para a educação em creches e pré-escolas e à identidade do profissional. O curso teve diretrizes traçadas de agosto a novembro de 2009 e hoje atinge todos os estados do Brasil, com a participação de 31 universidades. No momento, 4.635 professores estão em formação. A participação nos cursos de formação continuada funciona a partir das demandas dos municípios e estados, que informam sobre suas necessidades ao MEC.

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=159&Itemid=383](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=159&Itemid=383)

### Plano de Ação Articulada - Ensino Fundamental e Ensino Médio

Profissionais que atuam nessas etapas de ensino têm à disposição cursos de diferentes modalidades e níveis propostos por várias universidades do país para a formação continuada. Há a opção por diversas áreas, disciplinas e componentes curriculares, como Arte, Biologia, Ciências, Filosofia, Física,

Geografia, História, Língua Portuguesa, Língua Estrangeira, Literatura, Matemática, Sociologia, Estudos Sociais, Educação Ambiental, ensino interdisciplinar, metodologias, métodos e técnicas de ensino e avaliação. A participação dos professores nos cursos de formação continuada funciona a partir das demandas dos municípios e estados, que informam sobre suas necessidades ao MEC.

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=159&Itemid=235](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=159&Itemid=235)

### Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Profmat)

É o primeiro curso de formação continuada stricto sensu no formato semipresencial aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), do Ministério da Educação. É ministrado por 59 instituições públicas de ensino superior. Trata-se do incentivo aos mestrados profissionais para professores da educação básica. A missão é promover o crescimento da oferta dessa linha de cursos para professores da rede pública. O programa Profmat foi iniciado em 2011, em articulação com a Diretoria de Avaliação (DAV) e com a Comissão de Área em Educação. Em 2012, foram registrados 2.800 alunos, professores de Matemática do ensino médio, sendo o curso stricto sensu com maior número de alunos matriculados do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) do Brasil, apesar de ter sido criado recentemente.

Saiba mais: [www.profmat-sbm.org.br](http://www.profmat-sbm.org.br)

### Rede do Saber - EFAP

Criada em 2001, a Rede do Saber é uma das maiores redes públicas de videoconferências com finalidade pedagógica da América Latina. Em 2009, a Rede do Saber passou a integrar a [Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza"](#) (EFAP), da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), que oferece cursos de formação continuada aos 270 mil funcionários da SEE-SP, presentes nos órgãos centrais e vinculados, em 91 diretorias de ensino e em 5.300 escolas. Os cursos da EFAP combinam ensino a distância, por meio do sistema de videoconferências da Rede do Saber e ambientes virtuais de aprendizagem, com atividades presenciais e em serviço. Ao longo de mais de 13 anos de trajetória, a Rede do Saber tem contribuído para que professores e agentes educacionais de 645 municípios do Estado de São Paulo tenham acesso à formação continuada e ao desenvolvimento profissional.

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/>

### Currículo+

Lançada em fevereiro de 2014, a iniciativa Currículo+ desdobra-se a partir de uma plataforma online de conteúdos digitais (vídeos, videoaulas, jogos, animações, simuladores e infográficos), articulados com o Currículo do Estado de São Paulo e disponibilizados por meio de um processo de curadoria realizado por uma equipe composta por Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico de diversas Diretorias de Ensino da Rede, representantes de todos os níveis de ensino e disciplinas do Currículo.

O Currículo+ visa incentivar a utilização da tecnologia como recurso pedagógico articulado ao Currículo do Estado de São Paulo para inspirar práticas inovadoras em sala de aula a fim de promover maior motivação, engajamento e participação dos alunos com o processo educativo, visando, prioritariamente, o desenvolvimento da aprendizagem.

<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>

### Programa Publicações de Apoio à Formação Inicial e Continuada de Professores - INEP

O objetivo do programa é estimular a publicação e a distribuição de livros, texto e obras de referência e outras que contribuam diretamente para a formação inicial e continuada de professores. O Programa é desenvolvido com o apoio do Comitê dos Produtores da Informação Educacional (Comped) na reprodução dos materiais aprovados, segundo as seguintes condições:

1. Terão preferência as editoras universitárias de instituições de ensino superior mantidas pelo setor público.
2. Não serão aceitas obras que se caracterizem como estudo de caso, dissertação ou tese sem as devidas modificações para adequá-las ao público-alvo do Programa.
3. É permitida a coedição das obras aprovadas.
4. As obras a serem encaminhadas ao Programa devem ser previamente selecionadas e aprovadas pelos respectivos conselhos editoriais.
5. Só serão aceitas reedições de obras comprovadamente esgotadas há, no mínimo, dois anos.
6. Não há limite de envio de propostas por editora ou por processo de seleção. Também não há limite para o número de obras que podem ser contratadas para reprodução.
7. Cada volume de uma mesma obra é considerado como uma proposta independente.
8. Para cada reprodução apoiada deverá ser enviada ao INEP uma cota de 1.000 exemplares, para distribuição às bibliotecas universitárias, às unidades acadêmicas, às editoras participantes do Programa e, por solicitação, a outras instituições interessadas, até esgotar a referida cota.
9. Para cada obra a ser reproduzida nos termos do Programa, será elaborado instrumento contratual específico, indicando todas as condições a serem seguidas pelas partes. A Editora Universitária responsabilizar-se-á por todos os custos de edição da obra apoiada, além da prestação de contas e outras exigências que se fizerem necessárias.

<http://portal.inep.gov.br/comped-acoes-programa>

#### Realização

