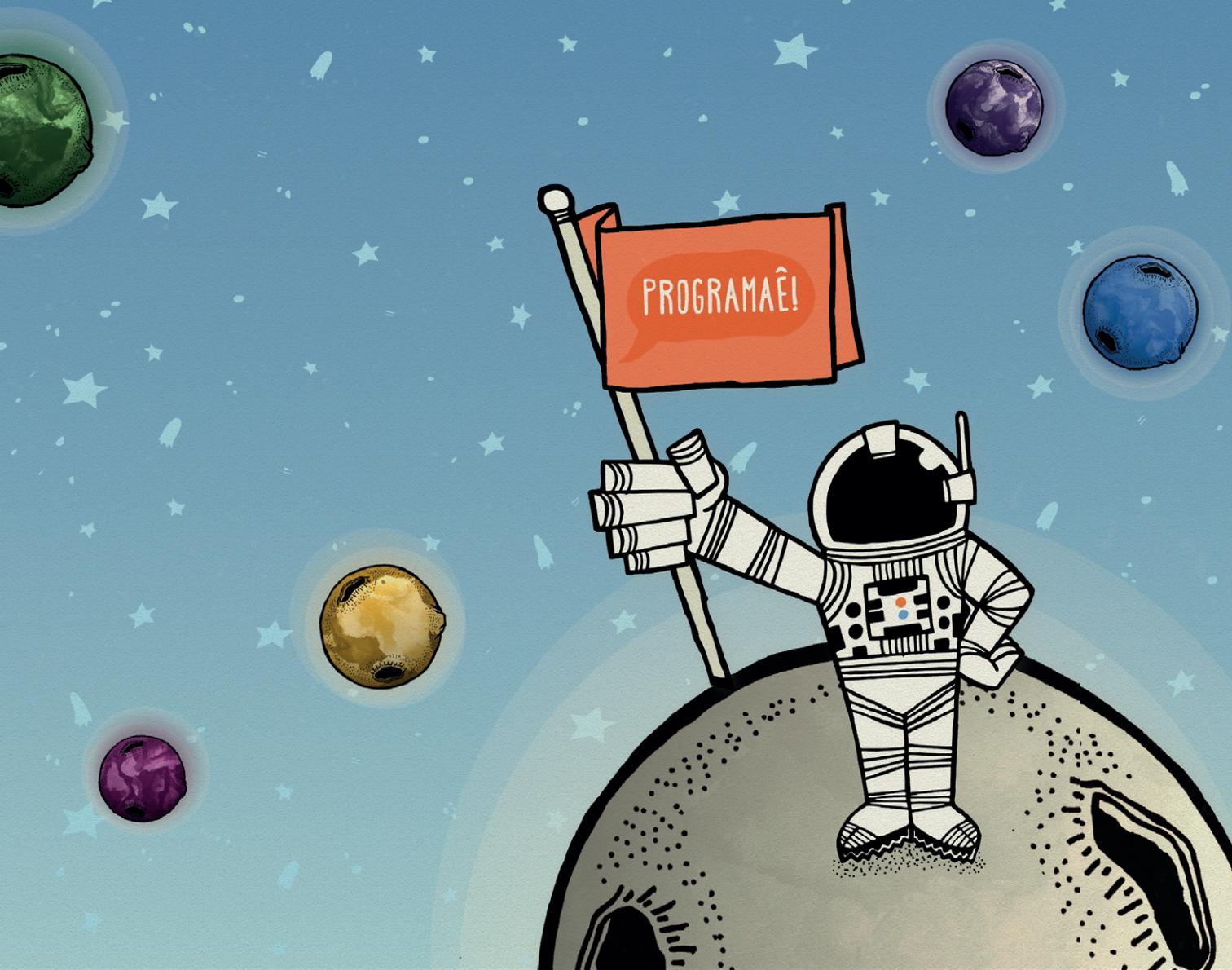
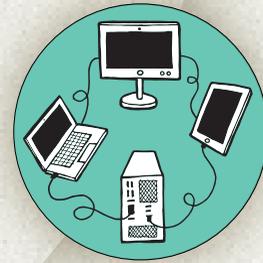


PROGRAMAÊ!:

UM GUIA PARA CONSTRUÇÃO
DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL



Quiz: a Ciranda da Ética na Cultura Digital



O ambiente escolar é propício para o aprendizado e a prática da ética, um exercício diário que promove reflexões sobre diversas ações humanas, bem como suas consequências.

A ética deve ser trabalhada desde o ensino fundamental, de forma a contribuir para a formação do caráter do aluno, como também o respeito, a justiça, entre outras posturas. Seja no convívio presencial ou nas relações virtuais, a ética deve sempre prevalecer na vida do aluno, na escola,

em casa com a família ou com amigos. As boas maneiras são bem-vindas desde os primórdios.

Ao mesmo tempo, a cultura digital exige novas formas de comunicação e percepção dos fatos; novas formas de pensar e agir passam a ser uma premissa na formação do aluno.

Assim, os professores enfrentam diversos desafios para discutir ética com alunos, tema que parece não despertar muito o interesse deles.



Apurar o pensamento crítico e a autonomia intelectual; Compreender os conceitos de moral e ética e sua relação com a Cultura Digital; Consolidar a comunicação como forma de diálogo para a construção do ser humano social e crítico; Criar um ambiente saudável para o desenvolvimento do pensamento.



Tema transversal.



Estudo sobre os conceitos de moral e ética desde os primórdios; A ética no lar: como ensinar cidadania aos filhos e demais membros da família; A ética na sociedade, nos relacionamentos pessoais e profissionais; A ética na cultura digital.



Estudantes do 6º e 7º anos do ensino fundamental.



8 aulas.



Lápis, caneta; Borracha, papel e giz branco/colorido; Caixa de papelão, fita crepe, papel de presente para decoração.

Passo a passo



A atividade computacional desplugada poderá ser realizada em parceria entre professores de diversas áreas do conhecimento.

PASSO 1

Através do diálogo, numa roda de conversa em sala de aula, apresente o tema aos alunos, conversando sobre as especificidades da temática e o desenvolvimento da atividade. Amplie as informações apresentando a importância da ética desde a antiguidade até os dias de hoje. Escolha dois alunos para serem seus auxiliares no desenvolvimento da atividade. (Tempo estimado: 1 aula).

PASSO 2

Os alunos serão organizados em grupos de 5 pessoas (em média) – então, numa sala de 40 alunos, teríamos 8 grupos, aproximadamente. Cada grupo terá um tema a ser debatido: a) respeito; b) caráter; c) conhecimento; d) habilidades; e) dignidade; f) postura; g) pensamento; e h) valores. Um texto de abordagem geral sobre a ética e a relação com estes temas será disponibilizado pelo professor. Os alunos deverão fazer anotações sobre a conversa entre os integrantes do grupo. (Tempo estimado: 1 aula).

PASSO 3

Nesta aula, os temas já terão sido amplamente comentados e cada integrante terá se manifestado a respeito da temática. A partir das anotações que os grupos fizerem, eles criarão um quiz com perguntas e respostas, utilizando comandos para chegar a uma solução. Cada grupo deverá criar uma pergunta para o quiz sobre seu tema. (Tempo estimado: 1 aula).

PASSO 4

Continuação da construção das perguntas, respostas e comandos do quiz. Nesta etapa, oriente os alunos a, depois de criarem as perguntas, elaborarem os comandos para que, no final de sua execução, seja formado um quadrado. (Tempo estimado: 1 aula).

PASSO 5

O professor deverá validar todas as perguntas, respostas e comandos criados. (Tempo estimado: 1 aula).

PASSO 6

Nesta etapa, escolha dois alunos de cada grupo. Um deles será responsável por aplicar o quiz à outra equipe, enquanto o segundo aluno responderá às perguntas feitas por outro grupo. (Tempo estimado: 1 aula).

PASSO 7

Repita a etapa 6. (Tempo estimado: 1 aula).

PASSO 8

Para finalizar, premie o grupo vencedor (o prêmio ficará a critério do professor). (Tempo estimado: 1 aula).

PRODUTO FINAL

Como produto final desta sequência didática, será criado um quiz com perguntas, respostas e comandos. O aluno que acertar todas as respostas e executar todos os comandos com perfeição conseguirá, por fim, montar um quadrado.



AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e formativa, ao decorrer do desenvolvimento das etapas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COSTA, D. H. R. A Prática Docente e a Disseminação e Valores Éticos no Ensino Médio e Profissional. - Dissertação de Mestrado. Disponível em: http://cascavel.ufsm.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=770 Acesso em 12 Jan 2017.

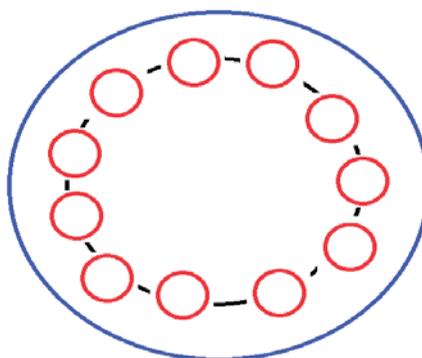
OLIVEIRA, R. J.; MENEZES, A. P.; ALVES, C. N.; AMARAL, D. P. MONOGRAFIA: Ética na visão de mundo de alunos do ensino fundamental: o caso de uma escola pública municipal. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbeped/v94n236/05.pdf> Acesso em 13 Jan 2017.

TUTORIAL – PASSO A PASSO

Neste tutorial, o professor encontrará informações complementares para a execução das etapas no item Desenvolvimento.

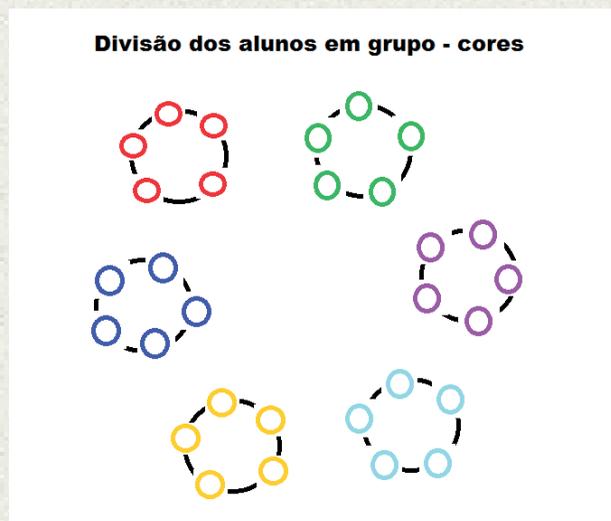
Para a Etapa 1: Crie uma roda de conversa, organizando os alunos em círculo, de modo que todos possam se ver de forma

Organização dos alunos em círculo



igualitária. Oriente-os a não arrastarem mesas e cadeiras para não promover barulho e atrapalhar as aulas nas salas ao lado.

Etapa 2: Nesta etapa, o professor deverá organizar os grupos por sorteio (poderá utilizar cores, números ou símbolos que possibilitem o agrupamento de forma democrática); colocar as cores, os números ou símbolos em papéis separados e dispostos numa caixa de papelão (por exemplo, uma caixa de sapato); lacrá-la para que a organização ocorra de forma democrática.



Esta etapa poderá ser realizada no pátio da escola ou em uma sala ampla, que possibilite o diálogo entre os alunos, sem atrapalhar os outros grupos.



Etapa 3: Os alunos deverão criar perguntas curtas. Quando o aluno acertar ou errar, atenderá a um comando dado pelo grupo criador do quiz.

QUIZ

1) Qual dos subtemas começa com a quarta letra do nosso alfabeto?

Resposta: dignidade.

Observação: Caso acerte, ande 4 passos para frente. Caso erre, troque de lugar com outro aluno.

2) Com 5 sílabas, forme uma palavra no plural que faça parte do subtema.

Resposta: habilidades.

Observação: Caso acerte, gire 90 graus à direita. Caso erre, troque de lugar com outro aluno.

3) Ética significa:

- a) Moral
- b) Modos de ser
- c) Habilidades
- d) Dificuldades

Resposta: alternativa b.

Observação: Caso acerte, ande 4 passos à frente. Caso erre, troque de lugar com outro aluno.

4) Colar na prova é uma atitude ética?

- a) Sim
- b) Não

Resposta: alternativa b.

Observação: Caso acerte, gire 90 graus à direita. Caso erre, troque de lugar com outro aluno.

5) Gritar com os professores é ter uma postura de respeito?

- a) Não
- b) Sim

Resposta: alternativa a.

Observação: Caso acerte, ande 4 passos para a frente. Caso erre, troque de lugar com outro aluno.

6) Adquirimos caráter com postura:

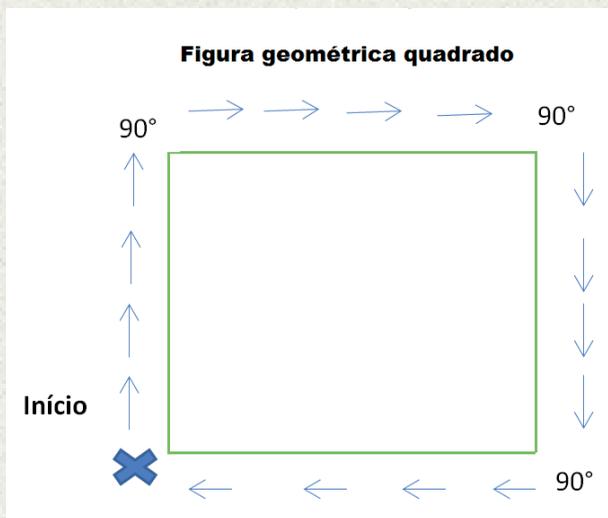
- a) Tímida
- b) Brava
- c) Ética
- d) Teimosa

Resposta: alternativa c.

Observação: Caso acerte, gire 90 graus para a direita e ande 4 passos para a frente. Caso erre, troque de lugar com outro aluno.

Etapa 4: O professor poderá ajudar os alunos na criação dos comandos ou, até mesmo, a utilizar os comandos do exemplo da etapa 3 do tutorial.

Etapa 5: Na correção do quiz, o professor precisará da ajuda dos dois alunos auxiliares. Estes deverão estar com seus colegas de classe, fazendo a leitura do texto disponibilizado no início da atividade. Desta forma, o professor terá privacidade na validação do quiz.



Etapa 6: O aluno que errar alguma questão deverá passar a vez a outro integrante do seu grupo, para que o mesmo possa avançar.

Etapa 7: O grupo que responder a todas as questões corretamente, ao final dos comandos, terá criado uma figura geométrica em forma de quadrado no chão.

Etapa 8: Caso aconteça empate, o professor deverá aplicar uma pergunta-chave (a seu critério). O aluno que responder mais rapidamente conseguirá a vitória para o seu grupo. O professor deverá premiar o grupo da forma que achar prudente.

