



GLOBAL EDUCATION  
LEADERS' PROGRAM  
BRASIL

Oficina 04/Julho\_

# Concretização de Princípios do GELP Brasil\_

*Telefônica*

**vivo**

Fundação Telefônica



# Sejam Bem-vindos\_



GLOBAL EDUCATION  
LEADERS' PROGRAM  
BRASIL

# Programação\_

1 - Aquecimento e Inspiração

2 - Resgate e Clareza de Objetivos

3 - Engajamento e Produção Colaborativa Inicial

4 - Engajamento e Produção Colaborativa Aprofundada

5 - Avaliação da Oficina

# Aquecimento e Inspiração\_



- Como o programa concretiza os princípios de inovação na educação?
- Quais são os pontos fortes da proposta do iZone?
- Quais seriam as principais dificuldades na adaptação de um modelo como esse para um sistema educacional no Brasil?

# Resgate e Clareza de Objetivos\_

# Objetivos da Oficina\_

- Relembrar Princípios da Educação 3.0 e do Roadmap;
- Refinar conceitos da nossa Visão e do Imaginário Convocante;
- Explicar e discutir a proposta de governança do GELP Brasil;
- Discutir as características mínimas para a escola brasileira do século XXI.

# Princípios da Educação 3.0





# Elementos do Roadmap

Aplicar métodos de Inovação disciplinados

Desenvolver novas formas de avaliação

Formar e Implementar uma estratégia tecnológica

Identificar as prioridades de inovação

Construir um Imaginário Convocante

Desenvolver um novo currículo

Diagnosticar o progresso do sistema

Liderar e gerenciar a mudança

Articular uma visão inspiradora e orientadora

Implementar estratégias de difusão

Desenvolver habilidades e papéis do professor

Identificar as novas métricas do sistema

Criar Condições Favoráveis ao sistema

Desenvolver novas pedagogias

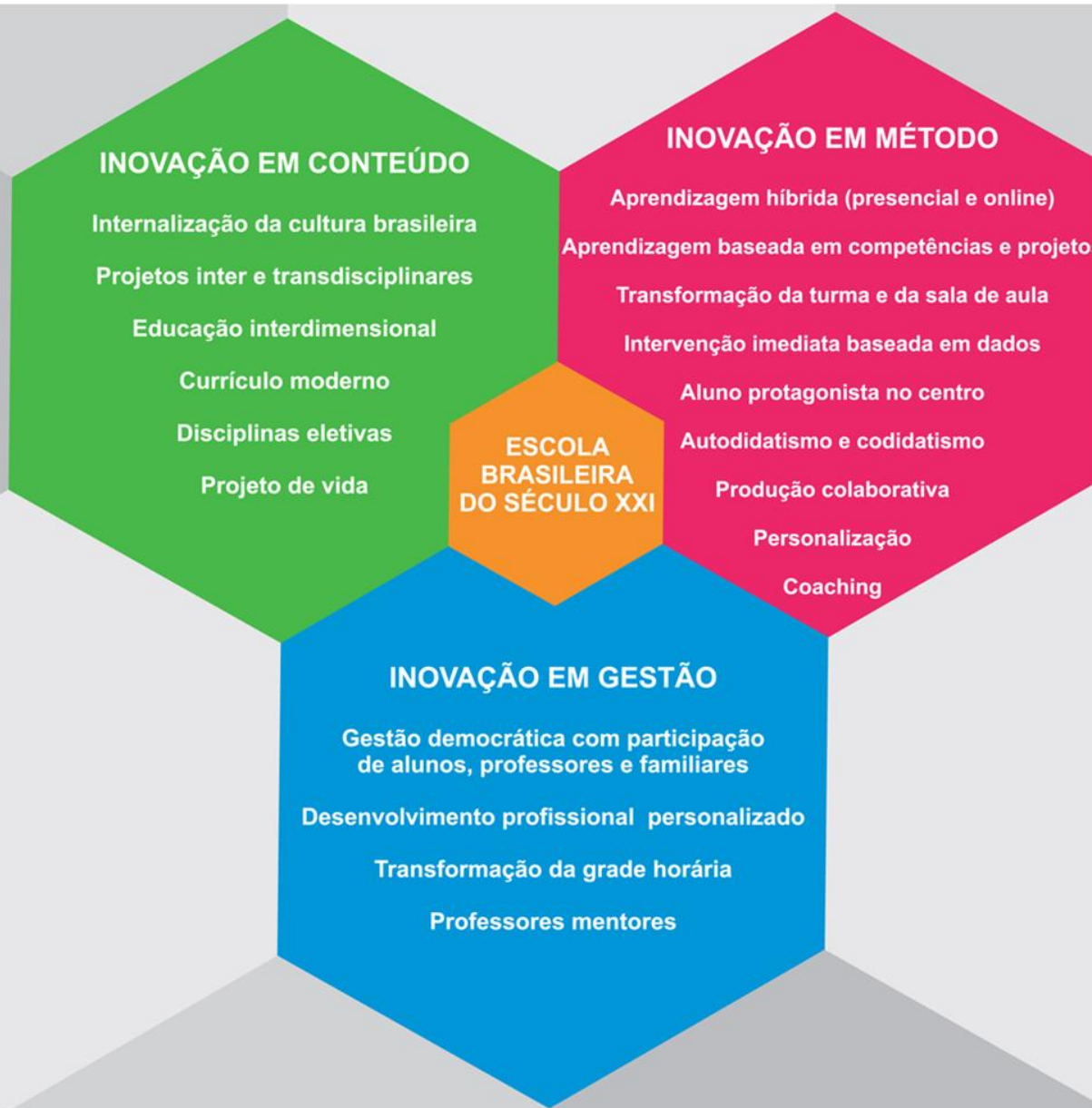
Mobilizar as partes interessadas

Mobilizar recursos

# Construindo uma Visão\_

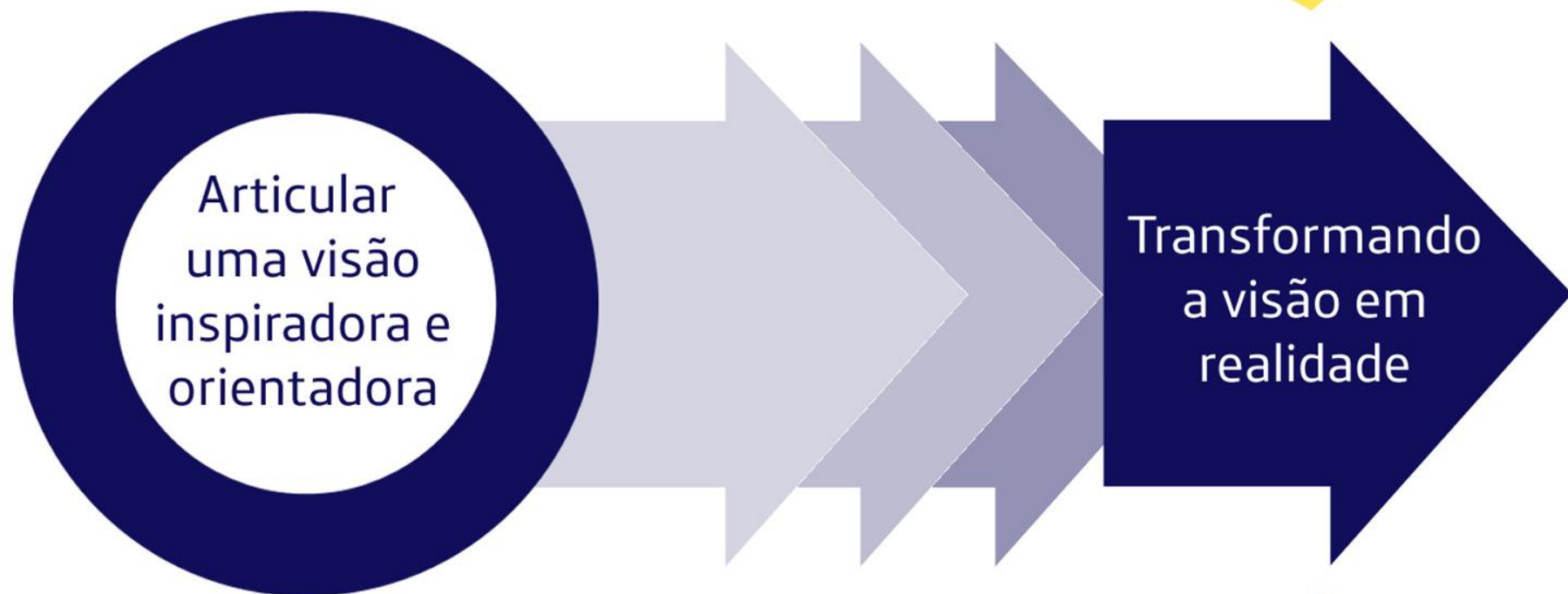
“A educação brasileira terá como foco o desenvolvimento integral do aluno, que aprenderá do seu jeito e no seu ritmo, a partir de experiências educacionais concretas e contextualizadas, promovidas com a coparticipação da sociedade, que assegurem a sua preparação para a vida, o trabalho e a cidadania no século XXI.”

# Escola Brasileira do Século XXI



# Uma Zona de Inovação

Coalizão de lideranças de transformação para  
remover barreiras e fortalecer facilitadores



Apoiado por métodos inovadores  
disciplinados e parceiros chave

# Imaginário Convocante\_

- O ponto de partida para despertarmos um “Imaginário Convocante” é explicitar o seu propósito: conseguir mostrar como a vida poderia ser melhor com uma educação acessível e de qualidade. Traçar um paralelo entre o que é a educação hoje, e o que poderia ser.
- Os alunos não aprendem e não estão preparados para a vida, o trabalho e a cidadania. Eles sentem que as escolas são lugares hostis e que não há prazer no aprendizado. Muitos acham que a escola é tediosa e não há significado no conteúdo que é apresentado.
- Os alunos precisam de novas habilidades e competências para serem inseridos na sociedade globalizada do século XXI.

# Imaginário Convocante\_

- A família não tem um compromisso diário no processo de aprendizagem. É preciso convocá-la.
- Professores se sentem desmotivados por não serem valorizados e nem preparados para seu trabalho, e muitos tem receio das mudanças.
- Os acessos e infraestruturas das escolas ainda são insuficientes e utilizados de forma inadequada.
- Novas descobertas científicas estão impactando no que sabemos sobre o processo de aprendizagem.
- Avaliações nacionais e internacionais indicam que os alunos brasileiros carecem das mais básicas habilidades.

# Governança do GELP Brasil\_

- Quem são os participantes atuais.

- Em 2015, um novo modelo de governança com 3 níveis:

- 1 - Nível Estratégico, com líderes de instituições e presidentes do Consed e da Undime (o representante é a pessoa e não pode ser substituído);

- 2 - Nível Executivo, com representantes das instituições envolvidas;

- 3 - Nível de Mobilização, grupo amplo que utiliza recursos produzidos.

# Participantes do GELP Brasil\_



GOVERNO DO ESTADO  
**SÃO PAULO**

Olavo Batista Filho



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ

Maurício Holanda Maia



Prefeitura de  
**Jacareí**  
COM VOCÊ. FAZENDO ACONTECER.

João Roberto Costa de Souza



**SALVADOR**  
PREFEITURA

Teca Pontual



**UNDIME**

União Nacional dos Dirigentes  
Municipais de Educação

Cleuza Repulho

*Telefônica* | **vivo**

Fundação Telefônica

Gabriella Bighetti  
Mariana Balboni  
Mila Gonçalves



Rafael Parente  
Vera Cabral



**TODOS PELA EDUCAÇÃO**

Priscila Cruz



Anna Penido



**fundação  
lemann**

Anna Laura Schmidt  
Denis Mizne  
Flavia Goulart Pereira

INSTITUTO



**natura**  
bem estar bem

Maria Slemenson  
Pedro Villares



Mariana Franco  
Pilar Lacerda

instituto  
**península**

Alice Damasceno

**Instituto  
UNIBANCO**

Ricardo Henriques



# Atividade de Engajamento e Produção Colaborativa Inicial\_

Quais as características mínimas para a escola brasileira do século XXI ?

# Atividade de Engajamento e Produção Colaborativa Aprofundada\_

# Atividade de Engajamento e Produção Colaborativa Aprofundada\_

- O caso de British Columbia, Canadá.



- Quais as características mínimas para uma rede de ensino brasileira do século XXI?

# Avaliação da Oficina\_

# Realização\_

