

Telefônica

vivo

Seminário Visões Inovadoras da Gestão Educacional_

Fundação Telefônica

Boas Vindas_

Gabriella Bighetti
Fundação Telefônica Vivo

Leila Loria
Telefônica Vivo

Cleuza Repulho

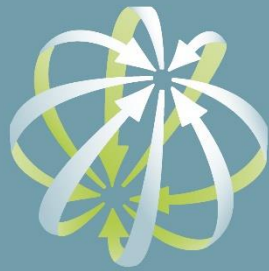
Presidenta

Undime

David Albury

Director

Innovation Unit



GLOBAL EDUCATION LEADERS' PROGRAM

Equipping Every Learner
for the 21st Century



Habilidades do Século XXI para o trabalho, a vida e a sociedade

- Resolução colaborativa de problemas
- Pensamento crítico
- Síntese das informações:
Ensino de Matemática,
Alfabetização...
- Criatividade e comunicação
- Resiliência social e emocional



GLOBAL EDUCATION LEADERS' PROGRAM

Acelerar e sustentar os esforços de transformação entre os membros locais do GELP e os sistemas nacionais.

Desenvolver a capacidade de transformação e eficácia pessoal entre os líderes do sistema educacional.

Defender e refinar continuamente a visão de ensino e aprendizagem do Século XXI.

Facilitar uma interativa e crescente comunidade global de líderes educacionais e agentes de mudança.



O que é o GELP?

Fóruns Globais

Workshops para resolução colaborativa de problemas

- 2009 Nova York
- 2010 Toronto
Helsinki
- 2011 Beijing
Seoul
- 2012 Seattle
Rio de Janeiro
- 2013 Delhi
Sydney
- 2014 San Francisco

- 2015 Durban
Africa do Sul
Wellington
Nova Zelândia

Grupos de Trabalho

Diferentes jurisdições trabalhando para resolver temas específicos

2013/14

- Personalização
- Novos atores
- Desenvolvimento da força de trabalho
- Novas métricas
- Motivação dos alunos

2015

- Novos modelos de escolarização e sistemas de aprendizagem
- Transformação: políticas e novos sistemas de liderança

Apoio a Cidades, Estados e Países

- Estratégia e implementação do iZone de NY
- Desenvolvimento do 'semestre livre' na Coréia do Sul
- Apoio aos 'distritos de inovação' de Kentuck

- Ajuda a Jacarei, Salvador, São Paulo, Ceará and São Bernardo do Campo no desenvolvimento de planos de transformação.

GELP: de Programa para Parceria



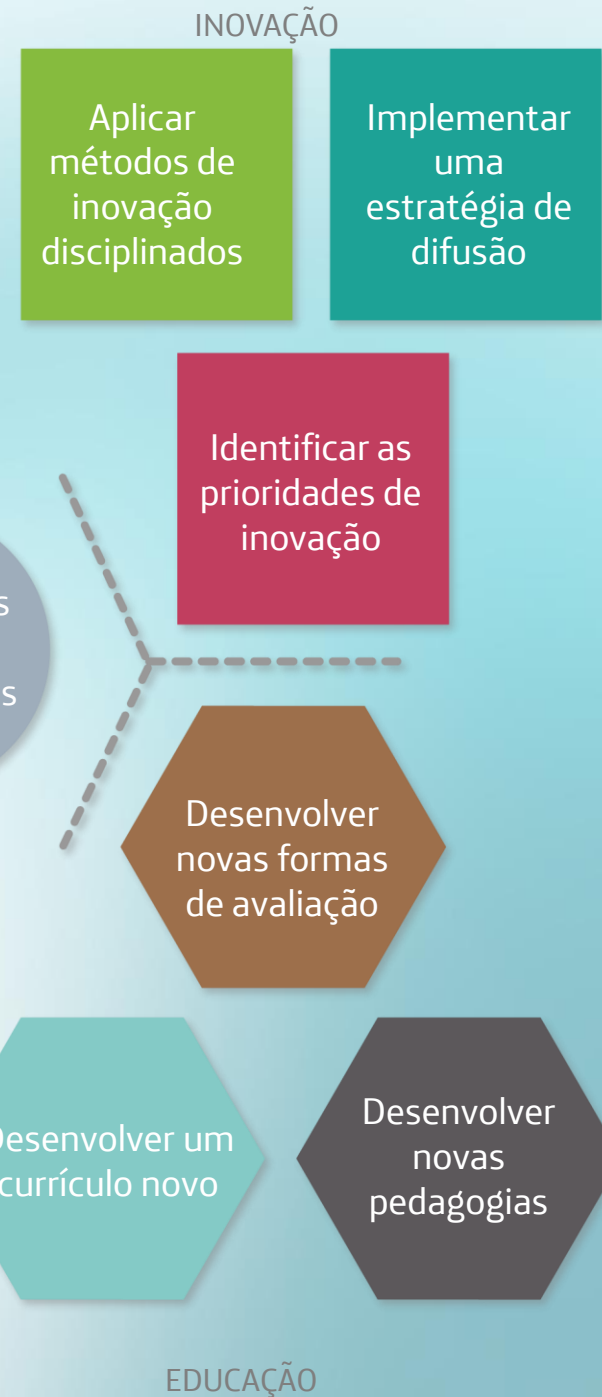
GLOBAL EDUCATION
LEADERS' PROGRAM



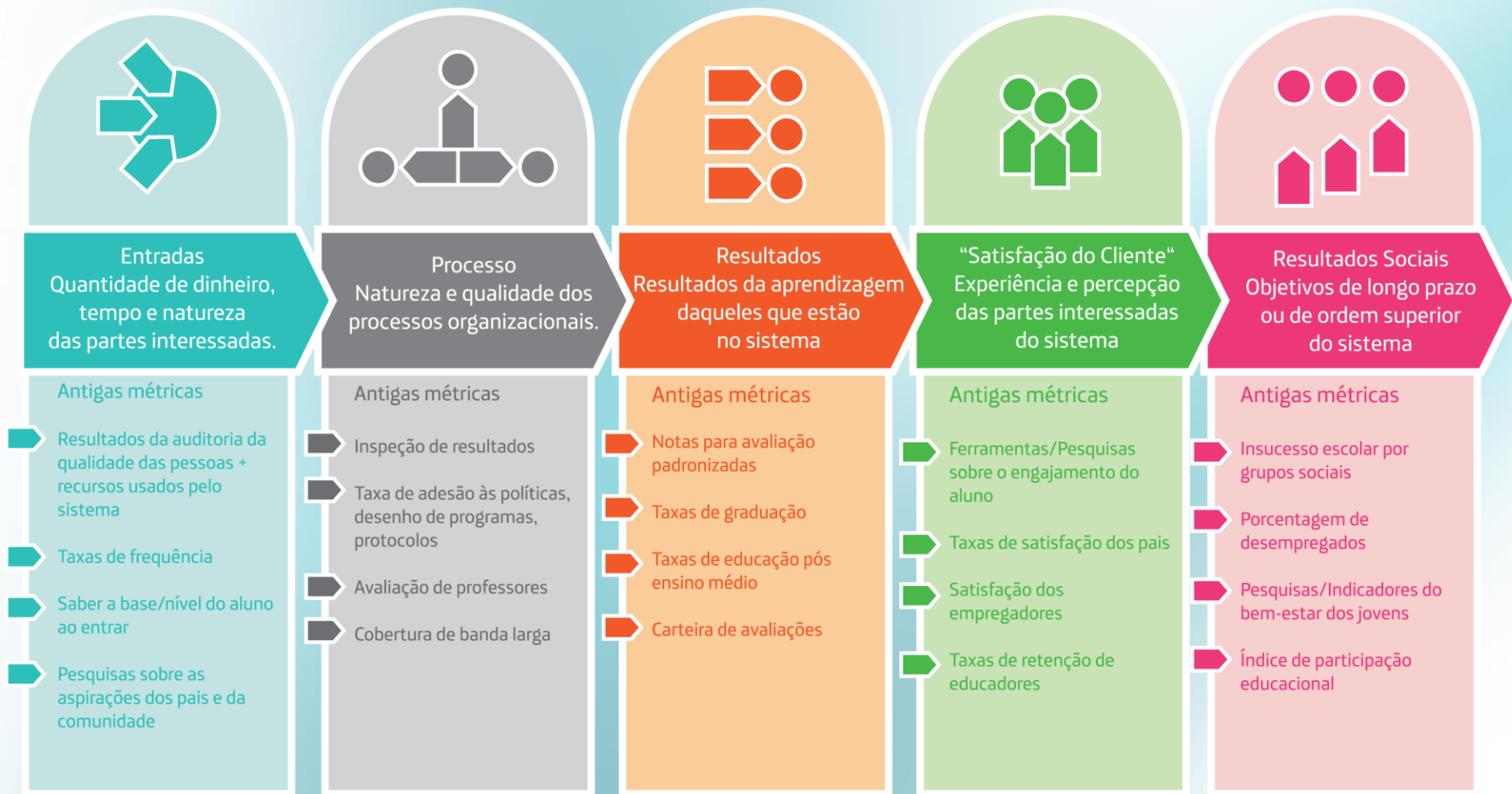


GENÉRICOS

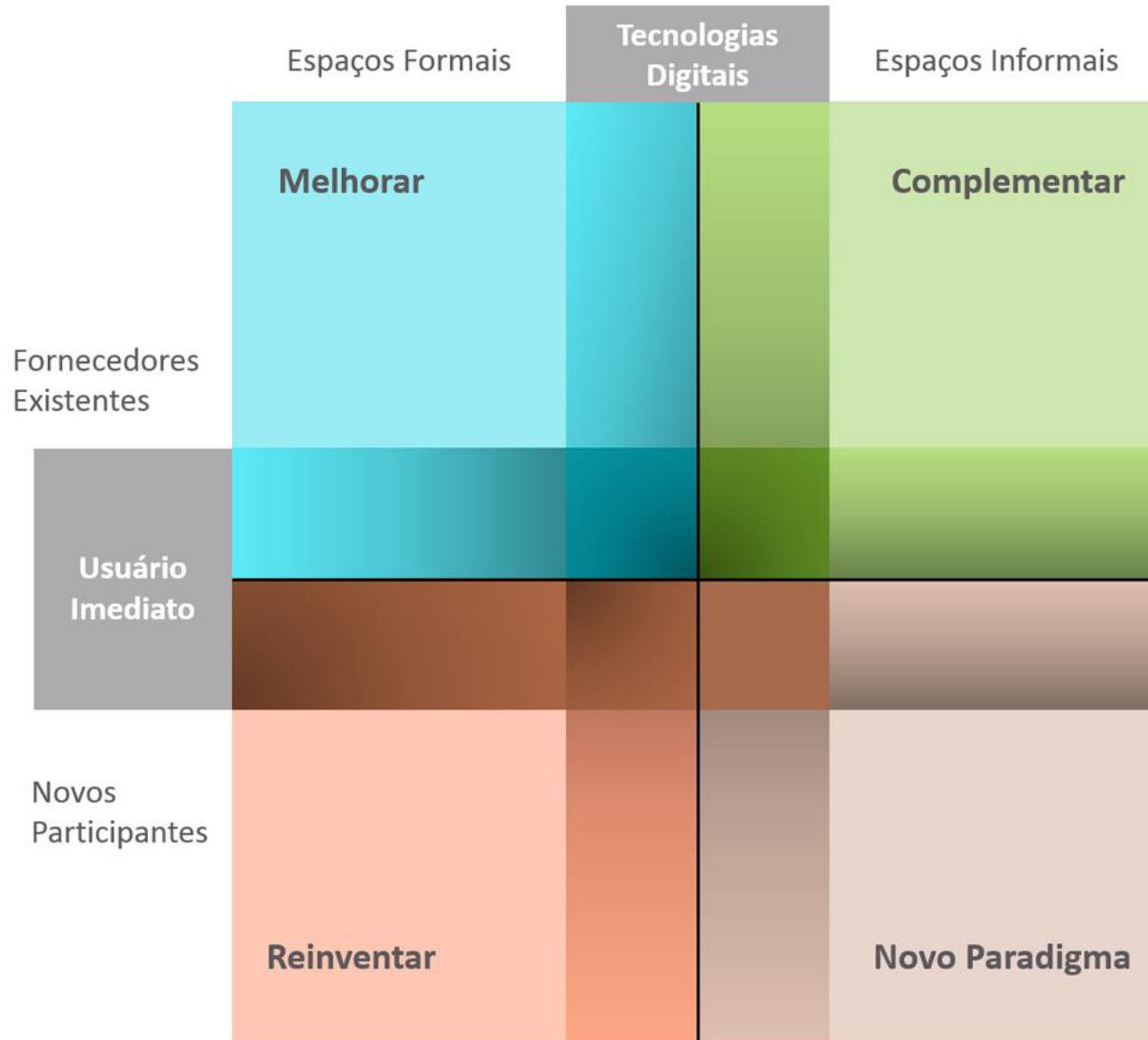
Ferramenta GELP Roadmap para a Transformação de Sistemas



Corrente de Valores para um sistema de Educação 3.0



Ecossistemas de Aprendizagem_



Gabriella Bighetti
Fundação Telefônica Vivo

Antonio Carlos Valente

Presidente

Telefônica Vivo

Escolas Rurais Conectadas_

Coffee Break_

Rafael Parente

Diretor

LABi

Imaginário
Convocante_

David Albury

Director

Innovation Unit

Por que há uma necessidade de inovação radical e transformação na educação?

RACIONAL



EMOCIONAL



Argumentos
convincentes
para a
transformação
educacional



GLOBAL



LOCAL

RACIONAL



EMOCIONAL



Habilidades do
Século XXI
para a vida e o
trabalho

Argumentos
convincentes
para a
transformação
educacional



GLOBAL



LOCAL

RACIONAL



Benchmarking
nacional e
internacional

Habilidades do
Século XXI
para a vida e o
trabalho

EMOCIONAL



Argumentos
convincentes
para a
transformação
educacional



GLOBAL



LOCAL

RACIONAL



EMOCIONAL



Benchmarking nacional e internacional

Habilidades do Século XXI para a vida e o trabalho

Possibilidades abertas por tecnologia e mídia social

Argumentos convincentes para a transformação educacional



GLOBAL



LOCAL

RACIONAL



EMOCIONAL



Benchmarking nacional e internacional

Habilidades do Século XXI para a vida e o trabalho

Possibilidades abertas por tecnologia e mídia social

Argumentos convincentes para a transformação educacional

Novos provedores educacionais



GLOBAL



LOCAL

RACIONAL



EMOCIONAL



Benchmarking nacional e internacional

Habilidades do Século XXI para a vida e o trabalho

Possibilidades abertas por tecnologia e mídia social

Argumentos convincentes para a transformação educacional

Novos provedores educacionais

Falta de acesso e infraestrutura



GLOBAL



LOCAL

RACIONAL



EMOCIONAL



Benchmarking nacional e internacional

Habilidades do Século XXI para a vida e o trabalho

Possibilidades abertas por tecnologia e mídia social

Argumentos convincentes para a transformação educacional

Novos provedores educacionais

Falta de acesso e infraestrutura

Desigualdades educacionais profundas e persistentes



GLOBAL



LOCAL

RACIONAL



EMOCIONAL



Benchmarking nacional e internacional

Habilidades do Século XXI para a vida e o trabalho

Possibilidades abertas por tecnologia e mídia social

Argumentos convincentes para a transformação educacional

Descobertas de pesquisas das ciências da aprendizagem

Novos provedores educacionais

Falta de acesso e infraestrutura

Desigualdades educacionais profundas e persistentes



GLOBAL



LOCAL

RACIONAL



EMOCIONAL



Benchmarking nacional e internacional

Habilidades do Século XXI para a vida e o trabalho

Histórias de alunos desmotivados

Possibilidades abertas por tecnologia e mídia social

Argumentos convincentes para a transformação educacional

Descobertas de pesquisas das ciências da aprendizagem

Novos provedores educacionais

Falta de acesso e infraestrutura

Desigualdades educacionais profundas e persistentes




GLOBAL




LOCAL

Quais os argumentos convincentes para a transformação educacional nos municípios brasileiros?


25 minutos



Grupo de 5/6

Discussão em grupo


3 minutos


Voluntário

Um voluntário de cada grupo dará um feedback de três minutos sobre a discussão do seu grupo


20 minutos


Todos

Discussão com todos

- Discutir como cada um dos argumentos se aplicam aos municípios do Brasil?
- Existem outros argumentos ou razões para a transformação educacional nos municípios brasileiros?
- Existem diferenças entre as diversas regiões?
- Quais os três principais argumentos para a transformação educacional nos municípios brasileiros?

Considerações Finais_

Lançamento do Livro_