

# Crescimento: uma nova abordagem para levar o sistema educacional de Salvador a um avanço e uma transformação radicais.

#### **DAVID ALBURY**

Diretor, Innovation Unit (UK) <u>www.innovationunit.org</u>

Diretor de Projetos e Desenvolvimento,

Global Education Leaders' Program (GELP) <u>www.gelponline.org</u>







## **Objetivo dessa Oficina**

Ajudar os principais dirigentes educacionais de Salvador a traçar sua jornada em direção à transformação na educação em Salvador, a fim de conseguir uma melhora significativa na escolaridade dos jovens e suas oportunidades de vida.

## Programa da Oficina

- Como liderar uma melhoria e uma transformação radicais
- Elementos chave iniciais para uma transformação educacional
- Uma justificativa convincente para a transformação educacional
- Construir uma visão inspiradora e orientadora
- Mobilizar as partes interessadas
- Possíveis próximos passos

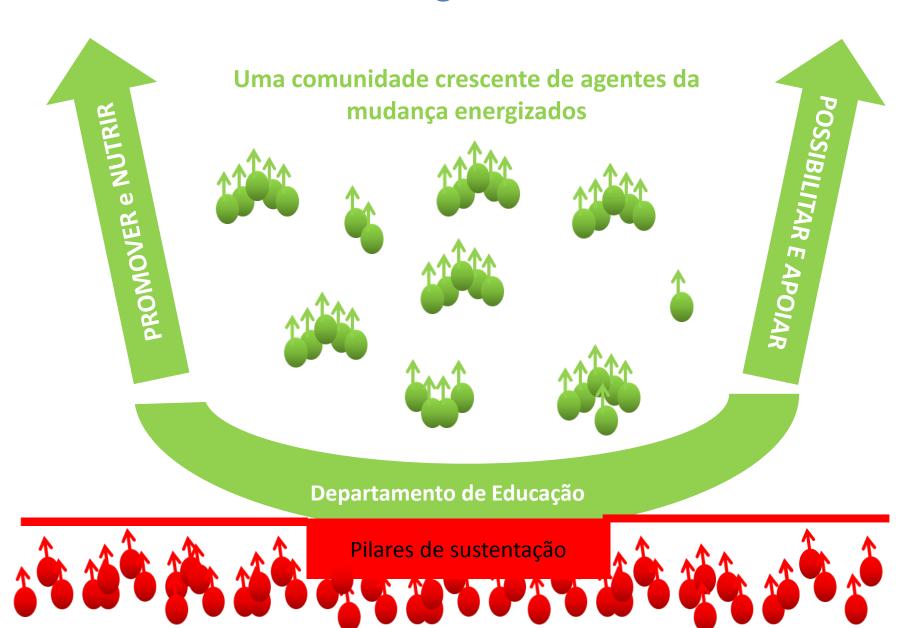
## Modelo tradicional de liderança



## Por que o modelo tradicional não funciona?

- Departamentos e escritórios regionais não podem estar em todos os lugares ao mesmo tempo
  - Aumento da despesa com monitoramento e administração, e diminuição de verba para a educação, ensino e aprendizagem
- Não aproveitamento ou construção de capacidades dos diretores, professores e alunos
- Inspira pouca motivação para uma melhoria real
  - Crescente uso de incentivos
- Muitas vezes a entrada e o processo dominam, ao invés dos produtos e resultados

## Crescimento: uma abordagem nova e mais efetiva



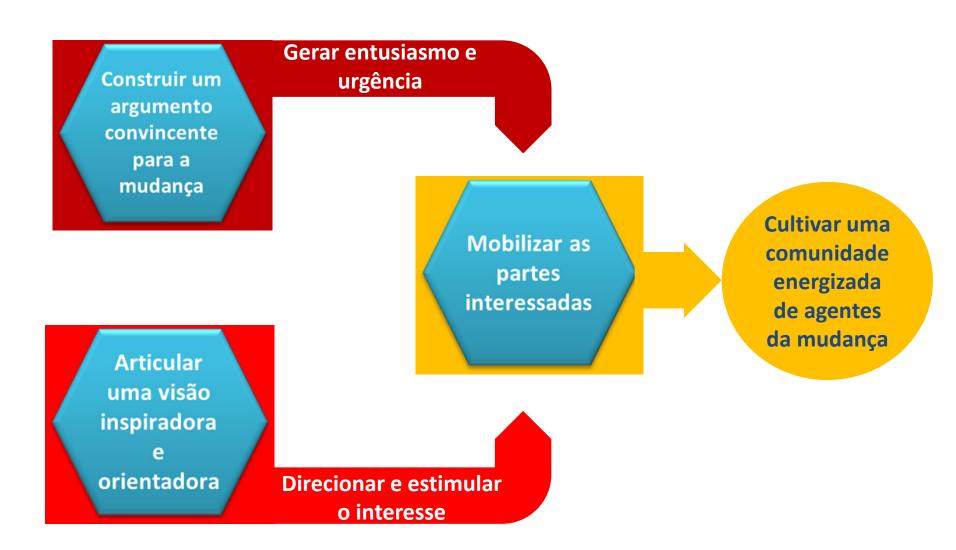
## Em grupos pequenos(3s e 4s) [10 minutos]:

Que comentários vocês têm a respeito dessa abordagem?

Que perguntas vocês têm?

Depois, discussão em grupo[20 minutos]

## Elementos chave iniciais para a transformação

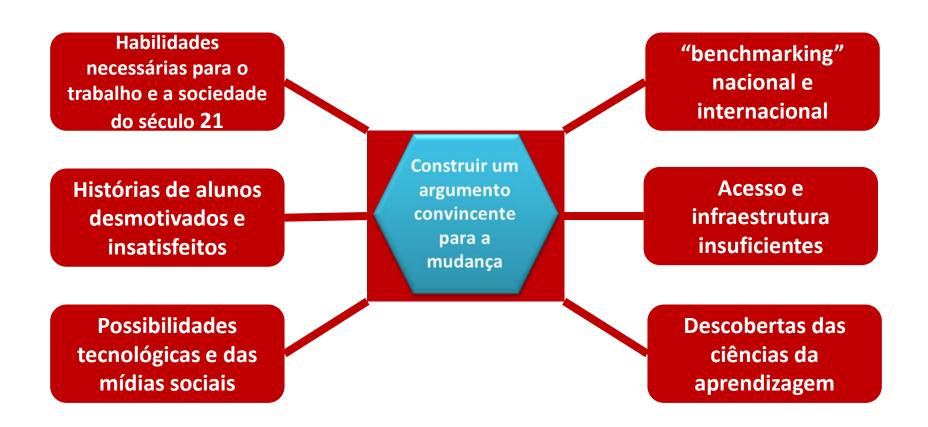




Desenvolvendo uma justificativa convincente para a mudança de Salvador:

Por que um avanço e uma transformação radicais são necessários na Educação de Salvador?

# Possíveis elementos para uma justificativa para a mudança convincente



Racional e emocional – estatístiscas e histórias

local e global



Por que um avanço e uma transformação radicais são necessários na Educação de Salvador?

Discutam em grupos pequenos, e identifiquem os três maiores elementos(20 mins)

Compartilhem entre os grupos (20 mins)

**Articular** uma visão inspiradora orientadora

### Princípios de Aprendizado GELP

#### **Personalize**

Foco nos interesses e envolvimento do aluno, apropriação do aprendizado

## Colabore

Crie tempo para que os adultos reformularem o ensino e aprendizado

#### Integre

Priorize projetos integrados com a vida real

#### Evolução

Revolução

#### Conecte

use a comunidade criando permeabilidade entre ambos os lados

Seis princípios para planejar a educação 3.0

#### Co-crie

libere o potencial latente dos alunos como co-planejadores e de apoio horizontal

#### **Empodere**

Deixe que a tecnologia liberte a ambição e apoie a colaboração







Dividam-se em quatro grupos. Cada grupo tem uma cópia dos princípios de concepção da aprendizagem do século 21 do GELP, 15 ideias para a aprendizagem do século 21 e exemplos de escolas do século 21.

Dividam os cartões entre os membros do grupo, para que cada exemplo ou ideia seja lida por pelo menos uma pessoa.

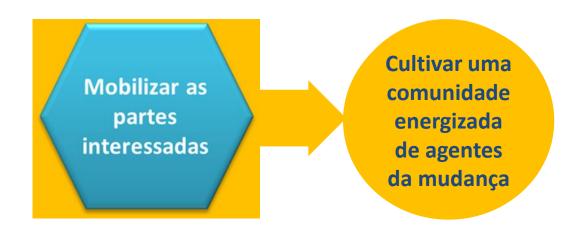
No seu grupo, identifique quatro ou cinco características de uma visão para a educação em Salvador (25 minutos)

Resumam as características dos grupos pequenos (25 minutos)

## Construir uma coalizão de lideranças de transformação

Cultivar uma comunidade energizada de agentes da mudança





Quem são as partes interessadas chave em Salvador que podem trabalhar conosco para alcançar o avanço e a transformação radicais que precisamos no sistema educacional?

Em pares, identifiquem seis (ou mais) nomes de indivíduos (10 minutos)

Coletem todos os nomes, e adicionem mais (10 minutos)

Reflexões e observações do David sobre o que foi dito durante a oficina, e uma recaptulação da nova abordagem para levar ao avanço e à transformação radicais.

## Uma zona de inovação

Coalizão de lideranças de transformação para remover barreiras e fortalecer facilitadores **Articular** uma visão Transformando a visão em inspiradora realidade e orientadora

Apoiado por métodos inovadores disciplinados e parceiros chave

## Possíveis próximos passos

 Unir as partes interessadas identificadas para aperfeiçoar a justificativa para mudança e a visão ("nós achamos que já conseguimos acertar em 70%, mas nós precisamos da sua ajuda para os 30% que restam"), e concordar com o que virá – transformando a visão em realidade.

 Elaborar uma proposta para a "zona de inovação" de Salvador – um grupo de escolas dispostas, apoiadas pelas partes interessadas parceiras, métodos disciplinados e fontes: o processo pelo qual uma comunidade energizada de agentes de mudança pode transformar a visão em realidade.